

**ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE.  
PORTUGUÉS. CURSO 2017-18**

**1º ESO**

- 1.** Comprensión básica de mensajes orales y escritos sobre:
  - a.** Informaciones personales.
  - b.** Presentaciones.
  - c.** Descripciones físicas.
  - d.** Gustos y preferencias.
  - e.** Descripción de lugares.
  
- 2.** Participación en conversaciones y simulaciones breves, relativas a los temas anteriores y con una pronunciación adecuada.
  
- 3.** Redacción de textos sencillos utilizando estructuras y conectores sencillos sobre los temas anteriores.
  
- 4.** Conocimiento de vocabulario básico:
  - a.** Nacionalidades, ciudades y países.
  - b.** Familia.
  - c.** Profesión.
  - d.** Números y colores.
  - e.** Estados de ánimo / sentimientos.
  - f.** Los días, los meses y estaciones del año.
  - g.** Tipos de viviendas (divisiones, muebles, objetos).
  
- 5.** Conocimiento de estructuras gramaticales:
  - a.** Pronombres personales.
  - b.** Determinantes posesivos e indefinidos.
  - c.** Verbos estar, ser, ter, ir y verbos de la 1ª, 2ª y 3ª conjugaciones en Presente de Indicativo.
  - d.** Pronombres interrogativos.
  - e.** Artículos definidos e indefinidos.

- f. Formación de femenino y plural.
  - g. Las preposiciones y sus contracciones.
  - h. Locuciones prepositivas de lugar.
6. Identificación de aspectos sociales, culturales, geográficos de Portugal.

## **2º ESO**

1. Comprensión básica de mensajes orales y escritos sobre:
  - a. Actividades del cotidiano.
  - b. Informaciones en la calle.
  - c. Pedidos en tiendas, restaurantes y bares.
  - d. Acciones habituales en el pasado.
2. Participación en conversaciones y simulaciones, relativas a los temas anteriores y con una pronunciación adecuada.
3. Redacción de textos sencillos utilizando estructuras y conectores sencillos sobre los temas anteriores.
4. Conocimiento de vocabulario básico:
  - a. Escuela y asignaturas.
  - b. Comidas y alimentos.
  - c. Servicios, transportes y monumentos.
  - d. Tiendas.
  - e. Cuerpo humano y estados físicos.
  - f. Viajes.
5. Conocimiento de estructuras gramaticales:
  - a. Conjugación pronominal y colocación del pronombre en la frase.
  - b. Preposición A / PARA; PARA / POR y diferencias de uso.
  - c. Verbos de movimiento.
  - d. Futuro próximo.
  - e. Demostrativos y adverbios de lugar.
  - f. Grados de los adjetivos.

- g.** Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.
- 6.** Identificación de aspectos sociales, culturales, geográficos de Portugal.

### **3º ESO**

- 1.** Comprensión básica de mensajes orales y escritos sobre:
  - a.** Actividades del cotidiano en pasado.
  - b.** Tiempos libres.
  - c.** Relaciones sociales.
  - d.** Planes.
  - e.** Descripción de hechos ocurridos.
- 2.** Participación en conversaciones y simulaciones breves, relativas a los temas anteriores y con una pronunciación adecuada.
- 3.** Redacción de textos sencillos utilizando estructuras y conectores sencillos sobre los temas anteriores.
- 4.** Conocimiento de vocabulario básico:
  - a.** Actividades del cotidiano.
  - b.** Deseos.
  - c.** Tiempos libres.
  - d.** Correspondencia.
  - e.** Planes, reservas y pedidos.
- 5.** Conocimiento de estructuras gramaticales:
  - a.** Pronombres posesivos y demostrativos.
  - b.** Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares.
  - c.** Pretérito Perfeito Simples de los verbos regulares e irregulares.
  - d.** Pretérito Imperfeito de Indicativo de los verbos regulares e irregulares.
  - e.** Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, negación y afirmación.
  - g.** Participio pasado de los verbos.
  - h.** Pretérito Perfeito Composto.

**6. Identificación de aspectos sociales, culturales, geográficos de Portugal.**

**4º ESO**

**1. Comprensión básica de mensajes orales y escritos sobre:**

- a.** Cartas y pedidos.
- b.** Acciones futuras.
- c.** Viajes.
- d.** El mundo del trabajo.

**2. Participación en conversaciones y simulaciones breves, relativas a los temas anteriores y con una pronunciación adecuada.**

**3. Redacción de textos sencillos utilizando estructuras y conectores sencillos sobre los temas anteriores.**

**4. Conocimiento de vocabulario básico:**

- a.** Cartas y notas
- b.** Consejos, sugerencias y órdenes.
- c.** Currículo.
- d.** Tiempos libres.

**5. Conocimiento de estructuras gramaticales:**

- a. Pretérito Perfeito Composto.
  - b. Pretérito mais-que-perfeito Composto.
  - c. Pronombres clíticos (CD / CI) y su colocación en la frase.
  - d. Paso de discurso directo a indirecto.
  - e. Imperativo de los verbos regulares e irregulares.
  - f. Voz pasiva y activa.
  - g. Futuro del Indicativo y perífrasis de futuro.
  - h. Infinitivo Pessoal.
  - i. Pronombres indefinidos.
  - j. Condicional.
6. Identificación de aspectos sociales, culturales, geográficos de Portugal.

### **1º BACHILLERATO**

1. Producir y comprender textos orales y escritos (interpretándolos y expresándolos e interaccionando) que contengan formas verbales, categorías gramaticales, léxico y conocimientos culturales aprendidos durante los cursos anteriores.
2. Formar el presente de Subjuntivo, conocer y aplicar sus diferentes usos.
3. Indicativo vs Subjuntivo
4. Expresar y comprender informaciones sobre el mundo educativo (educación secundaria y universitaria). Dar y recibir información, opinión, consejos, manifestar deseo y esperanza, duda.

5. Expresar y comprender informaciones sobre las diferentes lenguas y culturas, teniendo en cuenta, sobre todo, la lengua portuguesa y la cultura lusófona.
6. Expresar y comprender léxico básico de los países lusófonos.
7. Formar el Futuro de Subjuntivo, conocer y aplicar sus diferentes usos.
8. Expresar y comprender informaciones relacionadas con el mundo profesional y el mercado de trabajo.
9. Identificar y usar expresiones idiomáticas.
10. Identificar y usar proverbios populares.
11. Identificar y usar falsos amigos.
12. Producir y comprender textos orales y escritos (interpretándolos y expresándolos e interaccionando) que contengan las formas verbales en subjuntivo y las categorías gramaticales aprendidas, el nuevo léxico y los nuevos conocimientos culturales.

## **2º BACHILLERATO**

1. Producir y comprender textos orales y escritos (interpretándolos y expresándolos e interaccionando) que contengan formas verbales en indicativo, subjuntivo e imperativo, categorías gramaticales, léxico y conocimientos culturales aprendidos durante los cursos anteriores.
2. Identificar y usar las reglas de acentuación y puntuación.
3. Conocer y aplicar las reglas para la formación del femenino y del plural.
4. Formar el Imperfecto de Subjuntivo; conocer y aplicar sus diferentes usos.
5. Describir cualidades y características. Expresar deseos, motivaciones y sueños.
6. Elaborar una noticia.
7. Formar el Pretérito Perfecto de Subjuntivo; conocer y aplicar sus diferentes usos.
8. Formar el Pretérito mais-que-perfeito de Subjuntivo; conocer y aplicar sus diferentes usos.
9. Imperfecto vs Futuro de Subjuntivo en oraciones condicionales y temporales.
10. Identificar los problemas de los jóvenes en la sociedad actual. Hablar sobre los problemas que más les afectan. Aconsejar e sugerir soluciones para los problemas.

Aplicar adecuadamente el léxico relacionado con el mundo juvenil.

**11.** Producir y comprender textos orales y escritos (interpretándolos y expresándolos e interaccionando) que contengan formas verbales, contenidos gramaticales, fonológicos y ortográficos aprendidos, nuevo léxico y nuevos conocimientos culturales. Estos textos tendrán que estar relacionados con una serie de áreas temáticas que podrán ser útiles para orientar la preparación de la EBAU:

- o Relaciones personales y de familia.

- o Vivienda

- o Hábitos sociales

- o Sociedad

- o Salud

- o Educación

- o Mundo laboral

- o Ocio y tiempo libre

- o Creación artística

- o Viajes

- o Actividades comerciales

- o Medio Ambiente

- o Ciencia y Tecnología

- o Lusofonía