

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

**PROGRAMACIÓN 2012/2013
I.E.S. "MAESTRO GONZALO KORREAS"
Jaraíz de la Vera. Cáceres**

ÍNDICE

- **Introducción**
 - Objetivos
 - Objetivos generales
- **Objetivos específicos del Departamento**
- **Configuración y Organización**
- **Normas y directrices**
- **Procedimiento para solicitar la realización de una actividad extraescolar.**
- **Plan de Actividades del departamento**
- **Actividades Generales del Centro**
- **Actividades Específicas de los Departamentos didácticos.**
 - Tecnología
 - Matemáticas
 - Música
 - Educación Física
 - Orientación
 - Religión
 - Biología
 - Griego
 - Francés
 - Inglés
 - Plástica
 - Administración
 - Comercio
 - Economía
 - Latín
 - Lengua y Literatura
 - Geografía e Historia
 - Fol
 - Automoción
 - Filosofía
 - Física y Química

INTRODUCCIÓN

Las actividades extraescolares y complementarias, constituyen sin duda un complemento imprescindible para la formación académica de los alumnos.

Es el I.E.S. “Maestro Gonzalo Korreas” un centro de Atención Educativa Preferente, pues la diversidad de su alumnado se amplía por acoger este, un elevado número de alumnos de origen magrebí, así como otros tanto procedentes de la Escuela-Hogar ubicada en la localidad de Jaraíz de la Vera. Es por ello, que las actividades extraescolares y complementarias del centro no solo constituyen un complemento en el refuerzo educativo del alumnado, sino que también contribuyen a la búsqueda del pleno desarrollo del alumno, potenciando en los alumnos la adquisición de valores de tolerancia y convivencia.

Por sus características como centro de Atención Educativa Preferente, especificamos unas pautas a seguir para el óptimo funcionamiento de este Departamento:

- 1.- Es fundamental el trabajo coordinado con el Equipo Directivo y el Departamento de Orientación a la hora de decidir la idoneidad y adecuación de las propuestas, los grupos de alumnos a quienes van dirigidas, etc.
- 2.- Intentar, en la medida de lo posible, la gratuidad de las mismas, ayudando económicamente en casos necesarios al alumnado más desfavorecido económicamente.
- 3.- Abarcar a la gran mayoría del Centro, repartiendo, compensando y adecuando las actividades, procurando evitar en la medida de lo posible agravios comparativos.
- 4.- Implicar mediante las reuniones de la C.C.P., tutores, Consejo Escolar y Claustro a todo el colectivo, apoyando desde el Departamento cualquier iniciativa que pueda surgir.

OBJETIVOS

El Departamento de Actividades Extraescolares tiene como objetivo dinamizar la vida del centro potenciando la realización de actividades culturales, deportivas, , etc. Esto se pretende realizar a través de la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivos generales:

- Conseguir de los alumnos y de todo el colectivo del centro su implicación en organización y participación de las actividades culturales.
- Fomentar entre todos los miembros de la comunidad educativa su participación directa en la formación y educación de los alumnos desde el ámbito que corresponda a cada uno de ellos.
- Fomentar el conocimiento del medio que rodea al alumno, su realidad social y cultural, y desarrollar una toma de actitud crítica, constructiva y solidaria.
- Promover en el alumno la adquisición de valores tales como el espíritu crítico, la tolerancia y la convivencia.
- Favorecer una formación extraacadémica que implique al alumno en la toma de decisiones en un marco de libertad y respeto mutuo.
- Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio natural, cultural y artístico contribuyendo a su conservación y mejora.
- Manifestar una actitud tolerante ante las ideas y culturas ajenas.
- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, superando inhibiciones y prejuicios, reconociendo las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de sexo, raza, clase social, creencias y otras características sociales e individuales
- Contribuir a la formación de hábitos de vida saludable.
- Lograr que los alumnos tengan una mejor organización de su tiempo de ocio.
- Considerar el centro, sus instalaciones, el material disponible, las actividades, como algo propio y común de todos, que hay que valorar y conservar.
- Sensibilizar al alumno de que lo importante es participar.

Objetivos específicos del Departamento.

- Promover y coordinar todas las actividades de carácter complementario y extraescolares en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y las asociaciones de padres.
- Coordinar con el equipo directivo cada una de las actividades a realizar en el centro.
- Integrar a todos los sectores de la comunidad educativa bajo actividades no vinculadas a ningún departamento.
- Canalizar y divulgar toda la información sobre actividades culturales, didácticas, y laborales, para que tengan fácil acceso a ella todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la autonomía de los departamentos en la organización de actividades complementarias y extraescolares, favoreciendo, en la medida de lo posible, la interdisciplinariedad.
- Participar como Centro en aquellas convocatorias que puedan revertir en un beneficio para el mismo.
- Coordinar y apoyar los viajes de estudios, intercambios escolares y viaje fin de curso que tengan como fin la formación humana, didáctica y cultural de los alumnos.
- Organizar y cuidar el funcionamiento de la biblioteca para que sus recursos puedan ser utilizados por el mayor número de alumnos posibles.

CONFIGURACIÓN Y ORGANIZACIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares lo compone un jefe propuesto por el Equipo Directivo, que en trabajo conjunto coordinará, supervisará y potenciará las actividades propuestas por los distintos estamentos, fundamentalmente las programadas por los departamentos didácticos, incluidas en las programaciones anuales, las propuestas por el propio Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y el Equipo Directivo, así como cualquier iniciativa que pueda venir tanto del profesorado a título personal, como del alumnado, padres y PAS, intentando implicar a todos los estratos que forman el Centro en el criterio y realización de las mismas.

Durante el curso 2012-13 el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, estará integrado por Guadalupe Lúcia Sánchez, como Jefa de Departamento.

En nuestro caso el trabajo conjunto con el Departamento de Orientación (Técnico de Servicio a la Comunidad, Educador Social, P.T., A.L., etc.) es sumamente importante puesto que permite analizar más exhaustivamente nuevas y complejas situaciones, priorizando al alumnado, motivando, implicando, etc.

NORMAS Y DIRECTRICES

El Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares será elaborado por la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, teniendo en cuenta las normas y directrices dadas por los órganos y organismos competentes en la materia: Ministerio de Educación y Cultura (R.R.D.D. 82 y 83/96 26 de Enero), Junta de Extremadura, el propio centro y este Departamento.

El Programa Anual de actividades Complementarias y Extraescolares incluirá:

- a.Las actividades complementarias que vayan a realizar los Departamentos didácticos.
- b.Las actividades extraescolares de carácter cultural, deportivo y artístico que se realicen en colaboración con los diversos sectores de la comunidad educativa o en aplicación de acuerdos con otras entidades.
- c.Los viajes de estudio o los intercambios escolares que se pretendan realizar.
- d.La organización, el funcionamiento y el horario de biblioteca.
- e.Cuantas otras se consideren convenientes.
- f.El diseño del seguimiento y evaluación del programa.

Las actividades incluidas en este programa deberán especificar al menos los objetivos, el alumnado al que van dirigidas, los responsables de su desarrollo así como la fecha y presupuesto previstos para su realización.

Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado y el profesorado, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro.

Al finalizar el curso, la Jefatura de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares redactará la Memoria de evaluación de las actividades realizadas, que deberá incluirse en la Memoria final.

Las **directrices** que rigen la realización de las actividades extraescolares en nuestro centro son las siguientes:

- El Jefe de departamento elaborará un programa de actividades recogiendo las propuestas de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Las Actividades Extraescolares serán siempre coordinadas por el Jefe de Departamento y con conocimiento del Jefe de Estudios. Será obligatorio su anuncio al profesorado con una semana de antelación.
- Las actividades han de recibir el permiso expreso del Consejo Escolar, por lo que han de ser aprobadas por éste en el DOC. De no ser así, no se llevarán a cabo, salvo que circunstancias excepcionales avalen su aprobación, tales como actos puntuales imprevisibles. Para estos casos se ha establecido una Comisión en el Consejo Escolar, que se reunirá de forma extraordinaria cada vez que las circunstancias así lo requieran, a fin de agilizar los trámites de actividades que no estén recogidas en las programaciones.
- Toda actividad que se realice fuera del Centro requerirá la autorización previa y expresa de padres o tutores. Para las salidas de corta duración a la ciudad bastará con el permiso de Jefatura de Estudios. Los padres recibirán la comunicación de la actividad a realizar para que den su autorización o bien tengan conocimiento de la misma.
- Se potenciarán las actividades de carácter interdisciplinar y las que ayuden a conocer el entorno natural, sociocultural y laboral del alumno.

- Las actividades no incluidas en la Programación General Anual, deberán ser autorizadas por el Jefe de Estudios y/o el Consejo Escolar.
- La realización de actividades que lleven consigo una modificación del calendario escolar se deberá notificar a la Dirección Provincial con al menos 15 días de antelación.
- Las excursiones deberán tener todas un carácter formativo y educativo. Se desestimarán aquellas encaminadas sólo a aspectos lúdicos y de esparcimiento. La misma norma servirá para la excursión de final de estudios de 1º de Bachillerato.
- No se programarán actividades para realizar después del 15 de Mayo, salvo causas muy justificadas. Así mismo no se deberán realizar actividades en fechas próximas a las evaluaciones.
- El número de alumnos debe ser, al menos, la mitad del grupo interesado, o de los alumnos interesados, si se trata de una actividad ofertada por una optativa que afecte a varios grupos.
- Será obligatoria la asistencia a clase de los alumnos que no participen en las actividades.
- Podrán ser excluidos de la participación en las actividades los alumnos que presenten una conducta contraria a la convivencia en el centro.
- El número de profesores acompañantes, como norma general, será de uno por cada 20 alumnos. En los desplazamientos fuera de la localidad irán dos profesores por cada autocar; en ocasiones especiales (alumnos sin profesor propio, interdisciplinariedad de la actividad, normas de seguridad, etc.) podrán ir más profesores por autobús.
- Al frente de las actividades estará al menos un profesor del departamento implicado.
- Los profesores responsable y acompañantes de la actividad deberán impartir,

siempre que esto sea posible, clase a los alumnos a los que va dirigida.

- Cuando las actividades se desarrollen dentro del recinto del centro, los profesores que impartan clase en la hora en la que se realice la actividad al grupo de alumnos destinatarios de la misma, acompañarán a estos en sus desplazamientos y permanecerán junto a ellos durante la actividad para garantizar el orden y el aprovechamiento de la misma.

- Aquellas actividades que consistan en conferencias tendrán como límite la capacidad del salón de actos, por lo que se preferirá la duplicación de la actividad al acondicionamiento de los asistentes.

- Aquellas actividades que se realicen en las instalaciones del centro y en horario escolar, serán de obligada asistencia. Si esta implicase desplazamientos de los grupos, estos serán acompañados por los profesores que les imparten clase a la hora a la que se realice la actividad.

-Las visitas a “parques de atracciones” quedan fuera del horario escolar y la responsabilidad directa del centro. Si algún profesor está interesado en organizar una visita a parques de atracciones lo hará en día no lectivo y bajo su responsabilidad.

PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA.

Cada Departamento Didáctico elaborará, según la normativa, su programa de Actividades Extraescolares y Complementarias que se presentará para su aprobación en el Consejo Escolar como parte integrante de la Programación General Anual. Aquellas no incluidas en esta programación deberán ser autorizadas por el Consejo Escolar o en su defecto por el Jefe de Estudios, siendo comunicadas a la Dirección Provincial.

Cualquier tipo de Actividad deberá ponerse en conocimiento de la Jefatura de Estudios al menos dos semanas antes de su realización.

El profesor responsable de la actividad recogerá en Jefatura de Estudios una

Solicitud para la Realización de Actividad que, una vez cumplimentada, la entregará a Jefatura de Estudios , quien la tramitará al Director. En la Solicitud se indicarán los datos de la actividad: cursos, número de alumnos, objetivos, destino, profesores implicados, departamento, fecha, hora de salida y de llegada,.

Una vez dado el visto bueno por parte de la dirección provincial, el director, remitirá la actividad al Jefe de Departamento de Extraescolares, para que informe de la misma a todo el profesorado.

MÍNIMO 20 DÍAS DE ANTELACIÓN	SOLICITUD AL CONSEJO ESCOLAR, SI NO ESTÁ INCLUIDA EN LA PGA	DIRECCIÓN
20 DÍAS DE ANTELACIÓN	NOTIFICACIÓN AL DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES	PROFESOR RESPONSABLE
	INCLUSIÓN EN EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES (TABLÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES)	DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES
MÍNIMO 15 DÍAS SI HAY PERNOCTACIÓN, DEBERÁ NOTIFICARSE CON MÁS ANTELACIÓN YA QUE LA AUTORIZACIÓN PUEDE TARDAR Y ES NECESARIA.	ENTREGA SOLICITUD A LA DIRECCIÓN DEL CENTRO: AÑADIR LISTA DE ALUMNOS, DETALLAR EXACTAMENTE EL PROGRAMA (SIN TIEMPO LIBRE)	DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES
	COMUNICACIÓN A LA DELEGACIÓN PROVINCIAL	DIRECCIÓN
MÍNIMO 7 DÍAS	INFORMACIÓN A LOS PADRES Y RECOGIDA DEL DINERO Y AUTORIZACIONES	PROFESOR RESPONSABLE
MÍNIMO 3 DÍAS	ENTREGA DE LA LISTA DEFINITIVA DE PARTICIPANTES Y SU PUBLICACIÓN EN LA SALA DE PROFESORES	PROFESOR RESPONSABLE
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	REPASO DE LA LISTA DE ALUMNOS Y ACTUALIZACIÓN.	PROFESOR RESPONSABLE
	RECOMENDABLE LLEVAR: TELÉFONO MÓVIL DEL IES Y AUTORIZACIONES SEGUIR PROTOCOLO DE ACTUACIÓN (JEFATURA DE ESTUDIOS)	

MÁXIMO 7 DÍAS DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD	ENTREGA MEMORIA DE LA ACTIVIDAD (MODELO EN EL TABLÓN DE EXTRAESCOLARES)	PROFESOR RESPONSABLE ENTREGAR AL DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES
---------------------------------------	---	---

PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

A) ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

Serán programadas a principio de curso e incluidas en la P.G.A. Todas ellas serán canalizadas por el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias, que fomentará la participación en las mismas.

Día del centro: Con la celebración del Día del Centro nos proponemos realizar una jornada de convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa en la que se desarrollarán diferentes actividades culturales, deportivas y lúdicas según la tradición del centro, siempre que se cuente con el necesario apoyo, iniciativa y participación tanto de profesores como de alumnos; sin esas premisas sería desaconsejable celebrar el Día del Centro.

Semana del libro: se busca potenciar y ampliar hábitos de lectura en el alumnado, así como desarrollar su capacidad creadora a partir de los estímulos recibidos por la lectura. La Feria del Libro (donde se expondrán a la venta ejemplares) y los concursos literarios son dos grandes componentes de esta semana. Esta semana se ubica de forma que coincida con el día del libro.

Viaje de Bachillerato y Ciclos Formativos: El objetivo fundamental del viaje de estudios de 1º de Bachillerato, es el acercamiento de los alumnos participantes, a otros pueblos y culturas, como componente indispensable para la formación integral de los alumnos. Este viaje será autofinanciado por los alumnos participantes en la misma, limitándose la aportación del centro a cubrir la cuantía del seguro que se contrate para

cubrir la responsabilidad civil de los profesores acompañantes y la asistencia sanitaria de los alumnos. El destino será decidido en el primer trimestre en función del número de alumnos y las posibilidades económicas. La fecha de ejecución de la misma deberá realizarse en los días festivos que el alumno tiene en carnavales.

Organización de la Biblioteca del Centro: Para facilitar al alumnado la adquisición en préstamo de material bibliográfico de la biblioteca del centro, se establece un horario de préstamos abierto entre la 2ª y 5ª hora lectiva (desde las 9:25 horas a las 13:30 horas), coordinado por profesorado del centro que desarrollan horas de guardia en dicha biblioteca.

B) ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PRIMER TRIMESTRE.-

❖ Visita a una central hidroeléctrica por determinar.

➤ Curso: 1º, 2º Bachillerato, todos los cursos de la ESO.

❖ Viaje a Madrid para visitar empresas relacionadas con las energías no renovables y/o alternativas o empresas cuya actividad empresarial están relacionada con los contenidos impartidos en la materia de Tecnología de 1º de bachillerato y/o 4º de ESO.

➤ Cursos: 4º ESO y Bachilleratos.

❖ Visita a un centro de tratamiento de reciclaje de residuos de la región, Mirabel o Naval Moral.

➤ Cursos 3º, 4º ESO y Bachilleratos.

❖ Visita al Parque Tecnológico de Valdemingómez en Madrid.

➤ Curso: 1º, 2º Bachillerato, todos los cursos de la ESO.

SEGUNDO TRIMESTRE

❖ Visita a una fundición de campanas en Montehermoso.

➤ Curso: 1º, 2º Bachillerato, 4º ESO.

❖ Visita a una empresa de calderería de la región.

➤ Curso: 1º, 2º Bachillerato, 4º ESO.

❖ Visita a una empresa de alimentación (aceitunas o cerezas) de la región .

➤Curso: 1º, 2º Bachillerato, 4º ESO.

❖ Visita a la Almazara “Virgen del Salobrar”.

➤Curso: primer ciclo ESO.

❖ Visita al Salón del Automóvil en Madrid.

➤Cursos: Bachillerato y 4º ESO.

❖ Visita a la central nuclear de Almaraz.

➤Cursos por determinar.

❖ Visita a la FEVAL en Don Benito.(6€ + entrada)

➤ Cursos: Bachillerato y 4º ESO

❖ Visita a FASA RENAULT de Valladolid.

➤Cursos: Bachillerato y 4º ESO.

❖ Visita al Centro de Información ENRESA.

➤Cursos: Bachillerato y 4º ESO.

TERCER TRIMESTRE

❖ Visita a la depuradora de aguas.

➤Curso: primer ciclo ESO.

❖ Participación en el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, a través de la presentación de un proyecto relacionado con el área de Tecnología.

➤Cursos: Bachillerato y ESO.

❖ Proyecto de participación en los Centros de Educación Ambiental, a través de la presentación de un proyecto relacionado con el área de Tecnología.

➤ Cursos: Bachillerato y ESO.

❖ Visita a un estudio de Ingeniería o arquitectura en la zona.

➤ Cursos: Bachillerato.

❖ Visitar la realización de una obra en proceso de ejecución de la zona.

➤ Cursos: Bachillerato

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

El departamento de Matemáticas tiene previsto llevar a cabo las siguientes actividades, todas ellas extraescolares, que dan una visión distinta a la meramente académica de las Matemáticas:

- **Concurso de ingenio matemático:** Debido al gran interés que han mostrado los alumnos de nuestro centro en cursos anteriores por esta actividad, volveremos a organizarla este curso. Las pruebas se realizarán *durante la semana que incluya, el día del centro* y la entrega de diplomas y premios se llevará a cabo el *día del centro*. Como en certámenes anteriores, se intentará realizar una exposición con las fotos tomadas durante la realización de las pruebas.
- **Torneo interno de ajedrez:** Se realizará en el marco de las competiciones deportivas previas a la semana cultural. Se establecerán dos niveles (primer ciclo ESO por una parte y segundo ciclo ESO y Bachillerato por otra) y la competición será individual estableciéndose la modalidad de torneo en función del número de participantes.
- **Simultánea de ajedrez:** El día del centro uno o varios profesores jugarán al ajedrez simultáneamente contra todos aquellos alumnos que se apunten.
- **Día escolar de las Matemáticas. 12 de mayo.** La Sociedad Ventura Reyes Prosper

propone cada año una actividad para realizar en este día en los centros escolares, propuesta que se suma a las muchas que se pueden llevar a cabo. Por tanto, para celebrar este día, intentaremos programar alguna actividad de gran grupo o proyecto matemático, que tenga relación muy directa con el entorno, y que pueda incluir algunos de los temas transversales, animando también a participar en la misma a cuantos departamentos estén interesados, realizando así una actividad interdisciplinar que resultaría muy enriquecedora.

- **Olimpiada matemática.** Los profesores del departamento intentarán motivar e interesar a los alumnos para que participen en dichos concurso.
- **Excursión a alguna de las “Ciudades de las Ciencias” (Valencia, Granada, ...)**

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

El Departamento propone una serie de actividades que con carácter extraescolar podrían llegar a realizarse a lo largo del curso. Dichas actividades se plantean inicialmente desde un punto de vista teórico, ya que todas ellas están condicionadas en principio por las posibilidades y ofertas que ofrezca el entorno, y en por el interés que puedan suscitar en el alumnado, ya que su nivel de participación en ellas determinará en última instancia la posibilidad de poder llevarse a cabo de forma satisfactoria..

La especificación y concreción de las mismas se irá notificando con la antelación necesaria una vez se vayan confirmando las posibilidades de realizarse.

No obstante intentaremos que se lleven a cabo al menos 3 actividades, ya que consideramos que las mismas son un afortunado y necesario puente entre la vida escolar y cultural de la comunidad.

Seguidamente exponemos una correlación de dichas actividades, determinando tan sólo los aspectos relativos a su consecución fuera o dentro de los márgenes del horario lectivo o del recinto del centro.

- Creación de un coro

Se trabajaría con un repertorio diverso y adecuado, con miras a actuaciones en público, bien en el centro bien en otros recintos previamente concertados aunque a un nivel principiante.

- Taller de construcción de instrumentos musicales con material de deshecho.
- Karaoke
- Concierto de Navidad con actuación de grupos de alumnos y profesores que deseen participar en dichas actividad musical.

En dicho concierto podrían incluirse actuaciones corales; un montaje dramático-musical; ilustraciones sonoras de alguna situación suficientemente genérica.

- Concierto Semana Santa.
- Visita a una escuela de música o conservatorio.
- Visita y trabajo sobre una tienda de música.
- Visita y trabajo sobre una tienda de discos.
- Visita a la administración local de las instituciones culturales y de enseñanza.
- Salida a museos o exposiciones que tengan relación con la música.
- Asistencia a los conciertos didácticos que cada año realiza el Ayuntamiento de Plasencia.
- Salida a un concierto.

Esta es una experiencia muy positiva y un elemento fundamental para una mayor y mejor valoración de la música en directo.

- Asistencia a una obra teatral relacionada con la música o los músicos.
- Asistencia a un ensayo de una coral, orquesta, conservatorio o similar.

Supone un acercamiento a la realidad musical, pero desde una perspectiva diferente, ya que pretendemos que sean plenamente conscientes del esfuerzo, trabajo continuo, y repetitivo en muchos casos, que supone el conseguir que la música suene bien; lo cual es extrapolable a cualquier campo y tarea.

- Salida a algún espectáculo musical relacionado con la música o el baile popular y tradicional.

La música tradicional es un tipo de música que deben conocer y a la cual debemos acercarlos, al ser un elemento importante de la cultura, de su cultura y sus

raíces.

- Visita a un estudio de grabación, posiblemente un estudio de televisión.
Podrán ver el funcionamiento de las técnicas modernas de grabación, manipulación y reproducción del sonido; les gustará ser testigos de todo el proceso de recepción, manipulación y grabación de esos compactos de música, que luego llegan a sus manos.
- Visita al Museo de Urueña de instrumentos musicales del mundo.
- Asistencia a un musical en Madrid.
- Visita a una emisora de radio.
- Visita a cualquier entidad que esté relacionada con la música, de una u otra forma, y en la que se justifique un interés pedagógico para los alumnos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Estancias en Centros de Educación Ambiental (solicitadas en programas de la Junta de Extremadura).

Participación en el programa de promoción del deporte en Extremadura "PROADES" y en aquellas actividades que se oferten.

- Participación en el programa ADME consistente en la difusión de modalidades deportivas de carácter especial promovido por la Fundación Jóvenes y Deporte.

- Día de la nieve, en la estación de esquí de "La Covatilla" en Béjar, o en el centro comercial Xanadú de Madrid.

-Rutas de senderismo (varias y adaptadas a los distintos cursos). Pendiente de cerrar fechas definitivas. Posibilidad de realizarlas a través de los programas educativos de la Junta como "Rutas por espacios naturales" y "Atividades de ocio y convivencia".

-Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres (4º ESO y 1º Bachillerato) y asistencia o participación en la Gimnastrada de Cáceres. Pendiente de fecha.

-Rutas cicloturistas (1º-2º de ESO).

-Práctica de deportes de aventura (ESO).

-Asistencia a un evento deportivo de élite de primera magnitud (partido de fútbol,

tenis o baloncesto).

-Estancia en el Parque Natural de Monfragüe para realización de actividades deportivas y ecológicas y/o acampada (falta por determinar la fecha y el lugar) donde se realizarán las actividades anteriormente comentadas.

-Actividades puntuales en Semana Cultural y Día del Centro: competiciones deportivas, juegos, carrera a pie, carrera ciclista (todos los cursos).

- Colaboración con el Departamento de Orientación en el programa y actividades de Educación no permanentes. En Actividades de Educación para la Salud, frente a la obesidad infantil y juvenil. Trastornos del comportamiento alimentario: Anorexia y Bulimia.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Día de Convivencia en la localidad, se realizará una ruta natural en dicha localidad y visita al mercadillo. 2º Trimestre con los alumnos de N Específicas de Apoyo Educativo.

- Ruta por espacios naturales, en los Barruecos. 2º Trimestre para 3º ESO C, E y Diver.

- Visita al museo del Prado, a Madrid para 3º y 4º Diversificación. 2º Trimestre.

- Ruta turística por la Vera, con visitas monumental y Centros de interés educativo. 2º Trimestre PCPI de Ayudante de Mecánica y Carrocería, 3º y 4º de Diver

- Excursión a AULA 2013, en Madrid . 2º Trimestre con alumnos de 2º Bachillerato y Diversificación 3º y 4º.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

PRIMER TRIMESTRE

FECHAS A CONCRETAR

1º ESO: MADRID

2º ESO: SALAMANCA

SEGUNDO TRIMESTRE

FECHAS A CONCRETAR

1º ESO: RUTA SENDERISMO A GUADALUPE

2º ESO: FATIMA

3º ESO: TOLEDO

4º ESO Y 1º BACHILLERATO: AVILA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA Y GEOLOGÍA

1.- Visita al complejo de “Dinópolis”, en Teruel. Duración 3 días, visitando todos los centros de Dinópolis (5 centros independientes), más el Museo Paleontológico de Galve.

OBJETIVOS: Interrelacionar al alumno con su entorno, haciendo especial interés con la paleontología y la evolución de la vida.

Realización en Mayo de 2013. 4º ESO y 1º Bach. Y 2º Bachillerato.

2.- Visita “Madrid-Museos”. Visitando Museo de Ciencias Naturales, Geominero, Museo Príncipe Felipe de Mineralogía y Paleontología, Antropológico y Botánico. Duración 2 días. Realización Noviembre de 2012. 4º ESO y 1º Bach y 2º Bach.

OBJETIVOS: Interrelacionar al alumno con su entorno, haciendo especial interés con la paleontología y la evolución de los organismos y de nuestra especie.

3.- Visita “Burgos-La rioja- Dinosaurios”.

a.- Museo Paleontológico de Enciso

b.- Centro Paleontológico de Arnedo y Ruta de los Dinosaurios.

c.- Igea, Centro de Interpretación Paleontológico.

d.- Museo de la Evolución Humana en Burgos.

Abril 2012. 4º ESO y 1º Bach y 2º Bach.

OBJETIVOS: Interrelacionar al alumno con su entorno, haciendo especial interés con la paleontología y la evolución de los organismos.

4.- SALIDA POR LOS ALREDEDORES DE JARAÍZ (CHARCA DE TORREMENGA)

Con el fin de que conozcan los principales ambientes biológicos y geológicos que caracterizan la región en la que viven

Alumnos de 1º y 2º de ESO

Primer trimestre del curso (noviembre- diciembre de 2012).

5.- VISITA AL PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE

Objetivos: Conocer el entorno geológico de Monfragüe, así como el emblemático ecosistema que posee.

3º de E.S.O. 4º de ESO y 1º bachillerato.

Marzo- Abril de 2013.

6.- XVII Reunión científica Cáceres 2012/2013.

Alumnos seleccionados de E.S.O. y Bachillerato.

.

7.- Visita al “Museo de la Evolución Humana de Atapuerca” Burgos.

OBJETIVOS: Interrelacionar al alumno con su entorno, haciendo especial interés con la paleontología y la evolución de la vida.

Dos días (una pernoctación).

Alumnos de 3º ESO, 4º ESO y 1º de Bachillerato.

Noviembre de 2012.

8.- VISITA A RESERVA NATURAL GARGANTA DE LOS INFIERNOS

Se pretende que conozcan las peculiares características del modelado fluviotorrencial de esta reserva, fruto de los condicionantes neotectónicos y de las oscilaciones climáticas habidas a lo largo del cuaternario, también la rica diversidad de la flora y de la fauna.

1º de BACHILLERATO

3º y 4º DE ESO

Primavera de 2013.

9.- VISITA A LOS LABORATORIOS DEL IRNA EN SALAMANCA

Objetivo: conocer el funcionamiento de un centro de investigación

4º de ESO Y BACHILLERATO

OCT-NOV 2012.

10.- EXCURSIÓN GEBOTÁNICA A LA SIERRA DE FRANCIA

Observación “in situ” de uno de los principales ecosistemas naturales de nuestra región

aprendiendo algunas de las características faunísticas y florísticas del mismo, así como comprender la fragilidad de estos ambientes y la necesidad de su conservación.

3º ESO, 4º DE ESO Y BACHILLERATO

FEBRERO-MARZO 2013.

Se entiende que los alumnos participantes cursan siempre materias obligatorias u optativas impartidas por este Departamento de Biología y Geología.

11.- Visita al Planetario- Zooacuario de Madrid y/o Faunia.

OBJETIVOS: Interrelacionar al alumno con su entorno, haciendo especial interés con la paleontología y la evolución de los organismos y de nuestra especie.

2º ESO ,3º ESO. Y 4º de E.S.O.

Febrero de 2013.

12.- Visita a “Las Cuevas del Águila” en Arenas de San Pedro.

Observación “in situ” de uno de los principales ecosistemas naturales de nuestra región aprendiendo algunas de las características faunísticas y florísticas del mismo, así como comprender la fragilidad de estos ambientes y la necesidad de su conservación.

2º ESO.

Abril de 2012.

13.- Visita a la Centro de Recuperación del Lince de Zarza de Granadilla.

Observación “in situ” de uno de los principales ecosistemas naturales de nuestra región aprendiendo algunas de las características faunísticas y florísticas del mismo, así como comprender la fragilidad de estos ambientes y la necesidad de su conservación.

Fecha a determinar por el centro de recuperación.

4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato.

14.- Visita al museo de Santa Marta de los Barros de Minerales y Fósiles “Mugemisa”

OBJETIVOS: Interrelacionar al alumno con su entorno, haciendo especial interés con la paleontología y la evolución de los organismos y de nuestra especie.

Primavera de 2012.

4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato.

15. Recolección de material botánico para alumnos de 4º de E.S.O. con el fin de confeccionar un herbario. La recolección se efectuará por los alrededores del Instituto.

DEPARTAMENTO DE GRIEGO

- Visita a Mérida o a Itálica para visitar el recinto arqueológico.
- Visita programada a Cáparra y al Centro de Interpretación de la Vía de la Plata en Baños de Montemayor.
- Visita al Museo Arqueológico de Madrid y al Museo del Prado dentro del programa de visitas mitológicas.
- Asistencia a una obra de teatro, comedia o tragedia, en el Teatro Romano de Mérida, dentro de los Festivales Juveniles de Teatro Greco-latino.
- Visita al campamento romano de Cáceres y , en colaboración con el Departamento de Plástica, visita a los Barruecos y al Museo Vostell.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Para este curso proponemos, como actividades fuera del centro:

a) Salidas al teatro o cine para ver obras de teatro o películas en francés o en español (relacionadas con la cultura francesa), salidas a exposiciones o a eventos culturales de cualquier índole relacionados con nuestra área, bien sea dentro de nuestra comunidad o en otras comunidades. **En concreto, este curso ya está programada una salida para ir a ver “El Avaro” en Plasencia el 13 de Diciembre del 2012 en Plasencia** (a no ser que haya cambios de fechas a última hora).

b) Rutas Literarias. En relación con el departamento de Lengua, eventualmente, se podrían hacer salidas a entornos extremeños en relación a textos literarios de autores franceses.

c) Salidas eventuales para relacionarse con franceses que estén en nuestra comunidad.

d) Posibilidad de un viaje de estudios a Francia o de un intercambio.

Dentro del centro:

e) Proponemos la elaboración y exposición de pósters y murales relacionados con Francia y la cultura francesa dentro de un Calendario Cultural Anual que se podrían mostrar en la biblioteca o en los pasillos; la proyección de películas en versión original con subtítulos. En este sentido, el grupo de trabajo del Portfolio de lenguas extranjeras realizará algunas actividades con los grupos de 3º de ESO, aunque están abiertas a otros grupos. También en la misma biblioteca se pueden realizar actividades como lecturas de poemas en francés acompañados de proyecciones en power-point.

f) Intentaremos que los alumnos establezcan correspondencia con chicos y chicas de su edad de otros países francófonos. En este sentido, intentaremos renovar el intercambio epistolar con el Collège Claude Debussy de Margny-lès-Compiègne, mantenido en años anteriores.

Periódico o revista en francés: se estudiará la posibilidad de editar un boletín periodístico trimestral mostrando material realizado por los alumnos, en colaboración con los Departamentos de Inglés, de Plástica y de Informática.

Elaboración de algún artículo en francés para la Revista del Centro.

Préstamo de películas y de libros de lectura: se intentará fomentar el préstamo de películas de vídeo y DVD en versión original entre los alumnos, especialmente los de Bachillerato y cursos altos de la ESO.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

.-“Term projects”: esta opción –siempre abierta para cada profesor en sus respectivas aulas al finalizar cada una o dos unidades didácticas, quedó subsumida de algún modo en la propuesta siguiente.

. Calendario Cultural Anual. En el primer trimestre se celebrará “Halloween” dentro de las aulas, y se realizarán actividades propias de Navidad. En el 2º trimestre, y coincidiendo con el día de San Valentín, se realizará el correo anónimo intercentro. Además, cada profesor en su aula ofrecerá a sus alumnos información sobre otras festividades típicas del mundo anglosajón como “Thanksgiving” “Guy Fawkes” “St. Patrick” etc. “Pen friends”. Actividad que se pretende poner en marcha si es de interés para los alumnos y se comprometen seriamente.

. Periódico o revista en inglés: se estudiará la posibilidad de editar un boletín periodístico trimestral mostrando material realizado por los alumnos, en colaboración con el Departamento de Plástica y el de Informática.

.-Uso y dinamización de la biblioteca: lectura de libros en inglés existentes en la biblioteca, elaboración de una lista de libros recomendados que se pueden comprar en la feria del libro, realización de trabajos documentados.

. Préstamo de películas y libros de lectura: se intentará fomentar el préstamo de películas de video y DVD en versión original entre los alumnos, especialmente los de Bachillerato y cursos altos de la ESO. Para ello se elaborará una lista con los títulos más atractivos para ellos que se expondrá en las clases. El préstamo lo realizará cualquier profesor del departamento. Del mismo modo, se intentará también fomentar el préstamo de libros de la biblioteca adaptados a su nivel, en este curso académico.

. Semana Cultural: se estudiará la posibilidad de participar en la Semana Cultural del Centro, con alguna exposición de materiales producidos por los alumnos en lengua inglesa o con la preparación de una gymkana en inglés o un Play -Back Competition

. Big Challenge: Se participará en el Big Challenge 2013 siempre y cuando haya alumnos interesados. Es intención del departamento de volver a repetir la experiencia de cursos pasados, de participar en el Big Challenge, especialmente después del éxito de años anteriores en nuestro Centro. Esta actividad siempre se realiza en mayo.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

.-Representación Teatral: durante la Semana Cultural o a lo largo del segundo trimestre, principios del tercer trimestre preferentemente, ya que es el momento en que nuestros alumnos han adquirido una mayor destreza en la comprensión del inglés y por tanto, les resultará mucho más gratificante y motivador asistir a una representación con actores nativos, porque les entenderán mejor, contrataremos una obra de teatro escolar en inglés. Esta estará destinada este curso al Segundo Ciclo (3º y 4º ESO). La obra de teatro seguirá siendo financiada por la editorial Pearson Longman y los grupos asistentes al teatro serán acompañados por los profesores con los que tuvieran clase a esa hora. Este año hemos contratado ya la obra de teatro con la compañía Moving On de nuevo, ya que hemos comprobado que sus obras atraen y gustan bastante a nuestros alumnos.

.-Excursiones: se plantea también la posibilidad de realizar una excursión a Madrid, Mérida o Cáceres con alumnos de Bachillerato y Ciclos para ver allí una obra de teatro en inglés de las que se ofertan para centros escolares.

Para los grupos de Sección Bilingüe la coordinadora, Rocío Elizo, tiene previsto lo siguiente:

-Estancia de tres días y cinco días de inmersión lingüística en Colonias Gredos, para los grupos bilingües de 1º y 3º ESO

-COSMOCAIXA MADRID (Haz Teatring) para 2º ESO

-Faunia: visita guiada en Inglés, de momento sin fecha.

-Jornadas de Intercambio con otros institutos con Sección Bilingüe. En nuestro caso probablemente con el IES "Menéndez Valdés a lo largo del 2º trimestre.-Jornadas de Intercambio con otros colegios con sección bilingüe adscritos a nuestro centro: C.P. "Ejido" y C.P. "Gregoria Collado". Intercambio de experiencias y posibilidad de realizar alguna actividad con el alumnado bilingüe de ambos, o al menos con parte del mismo, dentro del centro o en una localidad cercana al centro.

.Estancia de 5 días en Londres para 4º ESO y, o 1º Bach

-Hay también una serie de propuestas para éste curso 2012-2013

.-Celebraciones en el centro escolar:

1st Term-Charles Dickens._3º ESO (Noviembre) Lectura de textos y murales en el aula.
Proyectos Oliver Twist.

2nd Term._4° ESO: Tolerance en Febrero.

3rd Term: Maths. 1° ESO y, o 2° ESO en Mayo (Natural Science Day)

En definitiva, hay una intención clara en este departamento, de potenciar el inglés entre nuestro alumnado, dándoles a conocer una dimensión diferente del inglés de aula (que ya conocen). Somos un centro bilingüe y por ello hemos de hacer todo lo posible para que nuestro alumnado consiga adquirir un conocimiento de inglés suficiente para que le sea de gran beneficio en su futuro profesional y personal.

DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA

Ninguno de los profesores del Departamento está aún en disposición de poder anticipar las actividades que se van a realizar con tanta concreción (presupuestos, fechas exactas...). Tan solo las dos actividades, que a continuación se nombrarán las primeras, tienen una fecha aproximada. Las actividades que desde el Departamento de Dibujo se realicen se registrarán por la norma convencional. Salvo eventualidades, las actividades que se realicen estarán entre las siguientes propuestas:

- Visita al certamen de cortometrajes CINEMA JOVE de Valencia. Se realizaría en el tercer trimestre (junio aproximadamente) con el grupo 1° de bach. Cultura Audiovisual.

-Visita al CERTAMEN AUDIOVISUAL DE CENTROS EDUCATIVOS DE EXTREMADURA a realizar en Extremadura. Se realizaría en el tercer trimestre (finales abril- principios de mayo aproximadamente) con el grupo 1° de bach. Cultura Audiovisual.

- Salidas al entorno natural cercano, tanto con el grupo ecologista como con los grupos de atención educativa preferente, incluyendo, Cornalvo, Sierra de Gredos, Sierra de Tormantos, Garganta de los infiernos, Gata.

- Participación en encuentros y convivencias con otros Centros, aulas de naturaleza, talleres de educación medioambiental, etc...

- Salidas al pueblo y al entorno cercano al instituto para realizar diferentes actividades,

visitas a talleres, dibujar, pintar, hacer fotografías, etc.

- Salidas del centro a otros institutos para representar obras teatrales realizadas por el alumnado, así como para participar en actividades propuestas por los otros centros.

- Visitas a otros I. E. S. para conocer de primera mano las vidas formativas que en ellos se desarrollan.

- Visitas a ciudades cercanas: Plasencia, Cáceres, Madrid, Badajoz... con motivo de visitar museos, ferias, exposiciones, o simplemente conocer el patrimonio cultural y artístico.

- Participación en los programas propuestos por el Injuve, el Ministerio de Educación , o la Consejería de Educación, tales como " Recuperación de pueblos abandonados", "Aulas de Naturaleza", "Programa conoce Extremadura"

- Visita a Cáceres al Museo Wolf Vostell de Malpartida de Cáceres.

- Visita a la cadena de televisión Vía Plata.

- Visita al Womad (Cáceres).

- Visita a la Escuela de Bellas Artes Rodrigo Alemán de Plasencia

- Visita a un plató de televisión .

- Visita a la redacción de un periódico de tirada regional o nacional.

- Visita a una emisora de radio y participación en un programa.

- Visita a una Facultad de Comunicación y a una de Bellas Artes.

- Visita a una imprenta.
- Visita a una escuela de cine y teatro.
- Visita a cines (IMAX).

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

- **A Madrid** para visitar: (1º trimestre) (3º trimestre)
 - SIMO.
 - EL PARLAMENTO.
 - LA BOLSA
 - Palacio Real
 - Xanadu
 - Banco de España
- **A Mérida** para visitar: (2º trimestre)
 - LA ASAMBLEA DE EXTREMADURA
 - Mérida monumental....
- **A Plasencia** para visitar: (1º y 2º trimestre)
 - JUZGADOS.
 - LA DELEGACIÓN DE HACIENDA.
 - LA DELEGACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL.....
- **A Trujillo** para visitar:
 - NAVIDUL .

- ALGUNA OTRA EMPRESA DEL LUGAR.

- **A Caceres:**

- 1.Cámara de Comercio
2. Registro mercantil
- 3.Otros organismos oficiales

- **A Salamanca:**

- Ciudad monumental
- Museo del Comercio
- Ciudad Universitaria

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Visitas en la zona de Jaraíz y sus alrededores:

- Ayuntamiento de Jaraíz.
- Mancomunidad de la Vera
- Notario.
- Entidades Financieras.
- INEM de Jaraíz.
- ADICOVER
- CETARSA.
- Alguna fábrica de pimentón etc.
- Y tener la posibilidad de visitar cualquier otro sitio que se requiriera para completar la formación de los alumnos desde una perspectiva más práctica.

SEMANA CULTURAL:

Organizar una mesa redonda para dar a conocer el Ciclo de grado Superior

de Administración y Finanzas y medio de Gestión Administrativa entre los alumnos de 2º de Bachillerato, y cuarto de la ESO.

DEPARTAMENTO DE COMERCIO

Se realizarán durante el curso las siguientes: **Actividades Extraescolares** que se realizarán en los diferentes módulos del ciclo, que al tener todos mucha relación entre sí todas ellas son compatibles para cada uno de ellos.

1º. Trimestre: -

Visita a la comarca y entorno así como a las grandes ciudades de la región (Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia) con la finalidad de conocer los distintos servicios, instalaciones, almacenes... que están ubicadas en la misma.

A Mérida para visitar:

- o La asamblea de Extremadura.
- o Zonas comerciales.

A Cáceres:

- o Delegación de Hacienda
- o Oficina INSS
- o Cámara de Comercio de Cáceres en el 3 de Noviembre con el objeto de conocer el funcionamiento de las Cámaras y su relación con las distintas empresas. Al la visita irán los alumnos del Ciclo Formativo de Comercio junto con los del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas, los cuales irán acompañados de profesores de ambos ciclos.
- o Registro Mercantil

A Plasencia para visitar:

- o CARREFOUR Y MERCADONA con el objeto de conocer el funcionamiento del Departamento de Marketig y Comercial de los mismos identificando en ellos todo lo aprendido en el Módulo de Animación en el Punto de

Venta, Operaciones de almacenaje y Venta. Al la visita irán los alumnos del Ciclo Formativo de Comercio junto con los del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y el PCPI de Administrativo, los cuales irán acompañados de los/as Tutores de los distintos Ciclos participantes.

- La Delegación de Hacienda.
- Visita al Juzgado Social de Plasencia con el objeto de conocer el funcionamiento de los juzgados (FOL) en Noviembre; realizarán la visita todos aquellos alumnos que cursan el Módulo de FOL, siendo los profesores que coordinarán la visita, Pilar Dacal Martín, y Agustina Margallo.
- Calles comerciales.

A Miajadas para visitar:

-Fábricas de tomate y arroz.

-Almacenes.

A Trujillo y Guareña para visitar:

g)Navidul.

h)Inquiba.

A Badajoz para visitar:

i)El Corte Inglés y Calle Menacho con el objeto de conocer el funcionamiento del Departamento de Marketig y Comercial de los mismos identificando en ellos todo lo aprendido en el Módulo de Animación en el Punto de Venta, Operaciones de almacenaje y Venta. Al la visita irán los alumnos del Ciclo Formativo de Comercio junto con los del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y el Programa de Garantía Social de Administrativo. Fecha Diciembre.

j)Visita a la Feria FEHISPOR en Badajoz en Noviembre donde conoceremos las distintas empresas situadas en Extremadura y las relaciones comerciales con las empresas de Portugal. A la visita irán los alumnos del Ciclo Formativo de Comercio junto con los del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y el PCPI Administrativo, los cuales irán

acompañados de los/as Tutores de los distintos Ciclos participantes.

k) Visitas a Museos de Identidad en Extremadura, coordinado con el Museo del Pimentón.

Participación en talleres organizados por entidades de consumidores.

Visitas en la zona de Jaraíz y sus alrededores:

- o Ayuntamiento de Jaraíz.
- o Oficina de correos. Primer semestre
- o Visita a distintos comercios de Jaraíz para practicas de escaparatismo. Fecha en primer y segundo trimestre.
- o INEM de Jaraíz.
- o Museo del Pimentón.
- o CETARSA.
- o Y tener la posibilidad de visitar cualquier otro sitio que se requiriera para completar la formación de los alumnos desde una perspectiva más práctica.

2º Trimestre: -

Visita a grandes ciudades de España (Barcelona, Madrid, Zaragoza, Sevilla, Salamanca con la finalidad de conocer los distintos servicios, zonas comerciales instalaciones, almacenes, puertos, aeropuertos, ... que están ubicadas en la misma.

Ciudades de referencia a las que dedicaremos una estancia de dos días; con el objetivo de ver el funcionamiento de diferentes departamentos empresariales, etc.

A Salamanca:

- l) Museo del Comercio
- m) Museo del Automóvil
- n) Centro comercial "El Tormes

A Barcelona :

- o) Aeropuerto del "Llobregat"

p)Puerto.

q)Centro y Zonas Comerciales.

A Zaragoza :

r)Ferias de Muestras.Aeropuerto del "Llobregat"

s)Centro Comercial la "Plaza"

t)Centro y Zonas Comerciales

A Madrid para visitar:

u)Centro de Transportes y Puerto seco de Azuqueca que Henares. Y Mercamadrid, Centro Comercial Xanadú e IKEA de Madrid en el mes de Enero con el objeto de conocer el funcionamiento del Departamento de Marketig y Comercial de los mismos y ver todas las empresas situadas aplicando a ellas todo lo aprendido en el Módulo de Animación en el Punto de Venta. Al la visita irán los alumnos del Ciclo Formativo de Comercio junto con los del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y el PCPI de Administrativo, los cuales irán acompañados de los/as Tutores de los distintos Ciclos participantes. La duración de esta actividad será de dos días, haciendo noche en Madrid para poder visitar a primera hora (7 aproximadamente), las instalaciones de mercamadrid.

v)Al Palacio Real y la Casa de Moneda y Timbre en Noviembre.

3º Trimestre: -Intercambio con otro Centro de Extremadura u otro punto de España, que tenga los mismos Ciclos Formativos. Con la pretensión de fomentar el intercambio de experiencias, así como el mejor conocimiento de nuestro territorio.

w)**Navalmoral de la Mata** intercambio con los alumnos del Ciclo Formativo de G.M Y Superior de Comercio y Marketing.

x)**Badajoz** visitar las instalaciones del IES Domingo Cáceres, así como coordinar la visita a Lisboa con grupos de alumnos que pertenezcan al mismo, para intentar la cohesión de alumnos de la misma familia.

y)**Lisboa** Visita de la ciudad, de las instalaciones del Puerto y de la empresa de transporte "Luis Simoes".

z)**Centro educativo en Portugal** que pertenezca a las familias profesionales de comercio y marketing. Con el fin de coordinar el programa Leonardo implantado en

el Centro. Esta actividad tendrá como duración varios días

aa) **Don Benito** al Salón de la Educación en la FEVAL.

Actividades del Centro Educativo

Tenemos previsto que el grupo /clase se implique en las actividades desarrolladas por la Dirección del Centro, y que tienen que ver con el perfil profesional que pretendemos desarrollar, a saber:

bb) Actividades con los Ciclos Formativos que estén implantados en el Centro.

cc) Semana cultural/ Día del Centro.

dd) Convivencia de Ciclos Formativos .

ee) Ferias de muestras, relacionadas con el módulo.

ff) Organizar una mesa redonda para dar a conocer el Ciclo de grado Medio de "Comercio".

gg) Jornadas sobre Comercio Justo.

Durante el curso se realizarán varias actividades extraescolares, de carácter lúdico, con los alumnos del grupo, cuyo objetivo es el de fomentar la cohesión y las relaciones interpersonales fuera del ambiente escolar, lo que permitirá el que se trabajen aspectos actitudinales previstos en el currículo, así como que se puedan alcanzar mejor los objetivos previstos. Estas actividades son especialmente recomendables, además de la posibilidad de conocer, y por tanto cuidar mejor nuestro entorno. Para ello proponemos las siguientes salidas:

Otras Actividades Complementarias Durante el curso se prevé la participación de varios expertos, para tratar diversos aspectos de la programación, mediante conferencias /charlas puntuales, a saber:

hh) Economía y comercio Extremeño.

ii) Logística Comercial: Cómo organizar almacenes (Jefe de Logística algún Hiper cercano).

jj) Urbanismo Comercial (Ayuntamiento).

kk) Organización de espacios comerciales (Gerentes de Centros Comerciales).

ll)Estrategias de Ventas.

mm)Ley de Comercio Interior (Consejería de Economía y Comercio). Charla de un experto en la materia.

nn)Primeros Auxilios (Cruz Roja), para el módulo de FOL.

Participación en el PROYECTO IMAGINA TU EMPRESA VI edición, pendientes determinar las fechas de realización e incluso puede que alguna salida se realice en sábados.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

1.- Visita a una empresa transformadora del entorno, aún por determinar.

Podrán participar tanto los alumnos/as de 3º de ESO de Iniciativa Emprendedora , como los de 1º y 2º de Bachillerato de economía.

La fecha de realización está condicionada por la disponibilidad de la empresa.

El objetivo que persigue dicha actividad es que el alumno/a conozca el funcionamiento interno de una empresa, e identifique y diferencie las fases de su proceso productivo.

El alumno/a, posteriormente deberá entregar al profesor una ficha de análisis de la empresa y un resumen con sus percepciones y conclusiones sobre la visita.

2.- Charlas orientativas sobre diferentes temas de interés:

- - Iniciativa emprendedora: invitación de un emprendedor joven o de alguna persona que se encuentre en proceso de creación de su propio negocio para que les explique qué pasos ha seguido y con qué problemas se ha encontrado a la hora de crear su empresa. Con esto pretendemos incentivar, motivar a los alumnos que puedan tener un perfil de futuro empresario emprendedor. Contemplar y valorar el autoempleo como una futura salida profesional.
- - Mercado laboral: invitar a una persona del Servicio Público de Empleo o del sector de Empresas de Trabajo Temporal para que explique cómo funcionan estas empresas y qué opciones ofrecen al trabajador.
- - Formación financiera: contactar con una persona del sector financiero que

explique, de forma sencilla, el funcionamiento del mercado en cuanto a depósitos, tipos de interés, hipotecas....

3.- Participación de los alumnos/as de 2º de bachillerato en el Concurso de Expert Emprende organizado por la Consejería de Educación y Cultura en coordinación con la Dirección General de Empresa y Actividad Emprendedora.

La participación implica la asistencia a distintas sesiones formativas con talleres de generación de ideas, creatividad e imaginación. Estas sesiones se desarrollarán en horario lectivo y requerirán la asistencia de un profesor acompañante que coordine el proyecto en todas sus fases.

4.- Visita a diferentes instituciones que puedan resultar de interés a lo largo del desarrollo del currículo : Ayuntamiento, Tesorería General de la Seguridad Social, Administración de Hacienda...

DEPARTAMENTO DE LATIN

1. Excursión a Cáparra
2. Museo del Prado y Arqueológico
3. Festivales de teatro en Mérida
4. Excursión a Mérida
5. Comida romana
5. Excursión a Mérida (2º Bachillerato)
6. Excursión al Puente de Alcántara
7. Olimpiadas romanas en Mérida
8. Representación teatral
9. Excursión a Mérida y Alange, con una pernocta.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividades complementarias ESO

Participación en rutas literarias.

Cursos a los que va dirigido: 2º 3º de ESO.

Profesores responsables: profesores que impartan esos niveles

OBJETIVO: ampliar sus conocimientos sobre la historia y la literatura extremeña.

3) Asistencia a una representación teatral adaptada. (*El Burlador de Sevilla*, *La vuelta al mundo en 80 días*)

Curso al que va dirigida la actividad: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

Profesores responsables: profesores que impartan esos niveles

OBJETIVO: profundizar en las características y elementos del género teatral.

Durante el tercer trimestre, los alumnos de todos los cursos participarán en el Día del Libro y se podrán organizar diferentes actividades como visitas a librerías, bibliotecas o recitales protagonizados por los propios alumnos. En esta actividad está implicado todo el Departamento.

OBJETIVO: despertar o acrecentar en los alumnos el gusto por la lectura.

Se contempla la posibilidad de llevar a cabo cualquier actividad que el Departamento considere interesante y de participar en cualquier otro acontecimiento relevante que surja en el panorama cultural y que se ajuste tanto a la programación didáctica del área como a la PGA del Centro.

Actividades Bachillerato

1) Asistencia a una representación teatral a Madrid y a Cáceres.

Curso al que va dirigido: Bachillerato.

Profesores responsables: profesores que impartan ese nivel

OBJETIVO: enriquecer sus conocimientos literarios.

2) Asistencia a una representación teatral incluida en el programa del Festival de Teatro Juvenil en Mérida.

Curso al que va dirigida la actividad: alumnos de Literatura Universal ,2º de Bachillerato.

Profesores responsables: profesores que impartan ese nivel

OBJETIVO: profundizar en las características y elementos del género teatral.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA

VISITA A MADRID (MUSEO DEL PRADO)

Se plantea la actividad para alumnos de 2º Bachillerato de la materia de Historia del Arte.

OBJETIVOS:

Conocer, observar e identificar obras de diferentes artistas de la Hª del Arte en España. Adoptar una actitud de respeto y valoración del patrimonio cultural y artístico español.

FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN:

2º Evaluación del 2011/12

DEPARTAMENTO DE AUTOMOCIÓN

-Convivencia entre profesores y alumnos del ciclo formativo de Electromecánica el día 31 de octubre.

- Motortec (tercer trimestre)
- Visita a fábricas o centros vinculados al mundo de la automoción
- Ruta interdisciplinar conoce Extremadura
- Estancia semanal en Granadilla
- Ruta por la Vera

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Historia de la filosofía 2º bachillerato

Las actividades extraescolares propuestas por el departamento para el presente curso son las siguientes:

- Visita a exposiciones, museos que puedan guardar alguna relación con la asignatura. En este año en concreto se visitará el yacimiento de Atapuerca.

(Primer y segundo trimestre)

- Asistencia a una obra de teatro a Madrid, Cáceres, o alguna de las localidades próximas, y que pueda tener un contenido relacionado con el programa. De igual manera podrá aprovecharse la jornada para realizar una visita cultural por la ciudad que consistiría en la visita a exposiciones, museos o cualquier evento cultural que pueda ser de interés para los alumnos. (Primer y segundo trimestre)
- Asistencia a conferencias que puedan ser organizadas por el departamento de filosofía en el centro. (A lo largo de todo el curso)
- La organización de la proyección de alguna película en el cine de la localidad que esté relacionada con alguno de los bloques temáticos. (A lo largo de todo el curso)

Filosofía y ciudadanía 1º Bachillerato

Las actividades extraescolares propuestas por el departamento para el presente curso son las siguientes:

- Visita a exposiciones, museos que puedan guardar alguna relación con la asignatura durante los dos primeros trimestres.
- Visitaremos el yacimiento de Atapuerca, donde realizarán diversos talleres para el estudio de fósiles, de este modo esperamos que los alumnos tengan una idea más clara del proceso de hominización. (primer o segundo trimestre)
- Asistencia a una obra de teatro a Madrid, Cáceres, o alguna de las localidades próximas, y que pueda tener un contenido relacionado con el programa. De igual manera podrá aprovecharse la jornada para realizar una visita cultural por la ciudad que consistiría en la visita a exposiciones, museos o cualquier evento cultural que pueda ser de interés para los alumnos.
- Asistencia a conferencias que puedan ser organizadas por el departamento de filosofía en el centro. (a lo largo de todo el curso)
- La organización de la proyección de alguna película en el cine de la localidad que esté relacionada con alguno de los bloques temáticos. (a lo largo de todo el curso)
- Queremos realizar la primera edición de un premio de pensamiento libre y democrático que lleve el nombre de un filósofo y pedagogo extremeño, educado en las ideas de la ILE y que sufrió exilio y persecución: D. Rubén Landa Vaz. Se

premiarán meditaciones, ensayos o disertaciones realizados por los alumnos de los IES de la zona acerca del tema “libertad de pensamiento”. Será dotado, en principio, con 100 Euros al alumno premiado, y se dará el premio el día 14 de abril, para recordar uno de los escasos momentos de la historia de España en el que hubo una posibilidad de pensamiento libre.

Ética Cívica 4º ESO

Durante el presente curso el departamento de filosofía tiene intención de realizar durante el Segundo o Tercer Trimestre, dedicar alguna jornada o alguna hora sobre temas transversales como violencia, drogas, Derechos Humanos, Ecología-Medio Ambiente, Racismo-Xenofobia, etc.

Se pretende realizar alguna exposición en los pasillos del instituto, o en las clases, sobre algún tema concreto del temario, bien con carteles realizados por los propios alumnos, bien con actividades y exposiciones solicitadas a ONG’s, o con instituciones oficiales, como el Instituto de la Mujer.

No precisamos fechas concretadas, pues depende de los organismos (ONGs) que las realicen, así como de la conveniencia de los contenidos desarrollados en el curso.

Con el fin de que conozcan el funcionamiento de las instituciones democráticas, el departamento pretende ponerse de acuerdo con una de las alcaldías de los pueblos de los que recibimos alumnos para que el alcalde explique el funcionamiento y las tareas de los municipios. Asimismo pretendemos realizar una visita al congreso de los diputados y/o la visita a cualquier otra institución del Estado. Esta actividad se desarrollará durante el segundo y el tercer trimestre.

Está previsto la asistencia en el primer o segundo trimestre a una obra de teatro y la visita a un museo, (Prado, Thyssen, Reina Sofía), cuyo tema guarde relación con aquellos tratados en la asignatura.

Educación para la ciudadanía y los derechos humanos 3º ESO

Durante el presente curso el departamento de filosofía tiene intención de realizar durante el Segundo o Tercer Trimestre, dedicar alguna jornada o alguna hora sobre temas transversales como violencia, drogas, Derechos Humanos, Ecología-Medio Ambiente, Racismo-Xenofobia, etc.

Se pretende realizar alguna exposición en los pasillos del instituto, o en las clases,

sobre algún tema concreto del temario, bien con carteles realizados por los propios alumnos, bien con actividades y exposiciones solicitadas a ONG's, o a instituciones oficiales, como el Instituto de la Mujer. Intentaremos que estas exposiciones puedan tener mayor calado social solicitando al Ayuntamiento locales para que puedan ser también disfrutadas por los ciudadanos.

No precisamos fechas concretadas, pues depende de los organismos (ONGs) que las realicen, así como de la conveniencia de los contenidos desarrollados en el curso.

Con el fin de que conozcan el funcionamiento de las instituciones democráticas, el departamento pretende ponerse de acuerdo con una de las alcaldías de los pueblos de los que recibimos alumnos para que el alcalde explique el funcionamiento y las tareas de los municipios. Asimismo pretendemos realizar una visita al congreso de los diputados, visita a la Audiencia Provincial de Cáceres o cualquier otra institución de la Administración del estado o de la asamblea autonómica. Esta actividad se realizará durante el primer y el segundo trimestre.

Con el fin de enseñar a los alumnos lo que es la participación ciudadana y las virtudes cívicas, deseamos organizar con el Ayuntamiento un día de colaboración ciudadana en el que los alumnos, limpien pintadas, planten árboles, o realicen tareas de colaboración con los ayuntamientos de la zona.

Para valorar el patrimonio extremeño se realizarán salidas con los alumnos para estudiar los diversos monumentos y edificios de la zona, como por ejemplo el yacimiento calcolítico del canchal y el dolmen de Lamoina.

Está previsto la asistencia a una obra de teatro y la visita a un museo, (Prado, Thyssen, Reina Sofía), cuyo tema guarde relación con aquellos tratados en la asignatura.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

El Departamento de Física y Química se propone organizar la siguiente Actividad Extraescolar para los alumnos de Bachillerato: "Visita a la Central Nuclear de Almaraz "

El objetivo de la actividad es que los alumnos/as observen personalmente la realidad física de lo que constituye el objeto de estudio de la materia de Física y Química.

La visita tendrá lugar durante el segundo trimestre, aunque debe ser confirmada por la Empresa.