

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES.

IES MAESTRO GONZALO KORREAS.

CURSO 2024-25.

CAROLINA RIVERO MARTÍN, JEFA DEL
DEPARTAMENTO.

ÍNDICE.

CONSIDERACIONES GENERALES.

1. INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL.

2. OBJETIVOS.

2.1. Generales.

2.2. Específicos del Departamento.

3. CONTENIDOS Y NORMAS DE ACTUACIÓN.

3.1. Organización de la actividad: elementos básicos y generales del marco legal.

3.2. Responsabilidades:

3.2.1. Generales.

3.2.2. De los Docentes.

3.2.3. Del Alumnado.

3.2.4. De las Familias.

3.2.5. Seguridad, vigilancia y normas de convivencia.

4. EVALUACIÓN.

5. PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES

COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

ANEXO I. MODELO DE SOLICITUD DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

ANEXO II. MODELO AUTORIZACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

ANEXOIII: PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS DOCENTES.

CONSIDERACIONES GENERALES.

1. INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL.

De acuerdo con lo previsto en el Art. 27.2 de la Constitución Española:

“La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principio democrático de la convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”.

Los cambios efectuados en el sistema educativo extremeño obligan a la consulta y aplicación de las siguientes leyes: Ley Orgánica 3/2022 de 29 de diciembre que modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo y sus modificaciones de 23 de febrero de 2021, LOMLOE . Y el Decreto 110/2022 de 22 de agosto por el que se establece la ordenación y el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria para Extremadura.

Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, y la Ley 4/ 2011, de 7 de marzo, de Educación en Extremadura, así como la instrucción 18/2016 por la que se modifican las actuaciones al inicio del curso escolar 16/17, Y la Instrucción 23/2014 de la Secretaría General de educación sobre las actividades complementarias y extraescolares.

.Según el marco legal establecido en dichos documentos. Se recuerda que la educación “es un instrumento para la mejora de la condición humana y de la vida colectiva”.

- **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:** Son actividades que se realizan fundamentalmente en el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, pero con un claro carácter diferenciador del resto de actividades lectivas. Forman parte de PCC, forman parte de la Programación Didáctica y completan el currículo. Todo alumno tiene el derecho y el deber de participar en ellas.

- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:** Son aquellas actividades que, siendo coherente con el Proyecto Educativo, y pudiendo formar parte del currículo escolar, se desarrollan fuera del horario lectivo, dentro o fuera del centro, y en la que colaboran el centro educativo, diferentes instituciones y asociaciones, que aseguran la socialización, participación, colaboración y convivencia del entorno social, cultural y educativo en el que se desarrolla el alumno. Son de carácter voluntario para el profesorado y el alumnado.

- **VIAJES DE ESTUDIO:** Sujetos a normas y leyes de carácter interno propio de cada convocatoria.

- **VIAJES INSTITUCIONALES E INTERCAMBIO ESCOLARES.** Sujetos a normas y leyes de carácter interno propio de cada convocatoria.

2. OBJETIVOS.

El Departamento de Actividades Extraescolares tiene como objetivo dinamizar la vida del centro potenciando la realización de actividades culturales, deportivas, , etc.

Esto se pretende realizar a través de la consecución de los siguientes objetivos:

2.1.OBJETIVOS GENERALES.

- Conseguir de los alumnos y de todo el colectivo del centro su implicación en la organización y participación de las actividades culturales, en actividades complementarias tal como detalla la Ley de Educación, y en actividades Extraescolares de carácter voluntario.
- Fomentar entre todos los miembros de la comunidad educativa su participación directa en la formación y educación de los alumnos desde el ámbito que corresponda a cada uno de ellos.
- Fomentar el conocimiento del medio que rodea al alumno, su realidad social y cultural, y desarrollar una toma de actitud crítica, constructiva y solidaria.
- Promover en el alumno la adquisición de valores tales como el espíritu crítico, la tolerancia y la convivencia.
- Favorecer una formación extraacadémica que implique al alumno en la toma de decisiones en un marco de libertad y respeto mutuo.
- Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio natural, cultural y artístico contribuyendo a su conservación y mejora.
- Manifestar una actitud tolerante ante las ideas y culturas ajenas.
- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, superando inhibiciones y prejuicios, reconociendo las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de sexo, raza, clase social, creencias y otras características sociales e individuales
- Contribuir a la formación de hábitos de vida saludable.
- Lograr que los alumnos tengan una mejor organización de su tiempo de ocio.
- Considerar el centro, sus instalaciones, el material disponible, las actividades, como algo propio y común de todos, que hay que valorar y conservar. -Sensibilizar al alumno de que lo importante es participar.

2.2. OBJETIVOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO:

- *Promover y coordinar todas las actividades de carácter complementario y extraescolares en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y las asociaciones de padres.
- *Coordinar con el equipo directivo cada una de las actividades a realizar en el centro.
- *Integrar a todos los sectores de la comunidad educativa bajo actividades no vinculadas a ningún departamento.
- * Canalizar y divulgar toda la información sobre actividades culturales, didácticas, y laborales, para que tengan fácil acceso a ella todos los miembros de la comunidad educativa.
- *Fomentar la autonomía de los departamentos en la organización de actividades complementarias y extraescolares, favoreciendo, en la medida de lo posible, la interdisciplinariedad.
- * Participar como Centro en aquellas convocatorias que puedan revertir en un beneficio para el mismo.
- * Coordinar y apoyar los viajes de estudios, intercambios escolares y viaje fin de curso que tengan como fin la formación humana, didáctica y cultural de los alumnos.
- * Organizar y cuidar el funcionamiento de la biblioteca para que sus recursos puedan ser utilizados por el mayor número de alumnos posibles.

3. CONTENIDOS Y NORMAS DE ACTUACIÓN.

Seguendo la Instrucción no 23/2014, de la Secretaría General de Educación que regula la actividad extraescolar y complementaria en centros docentes sostenidos con fondos públicos, se llevarán a norma los siguientes puntos:

-El centro educativo es autónomo en la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares.

-Todas las actividades deben ser registradas por Rayuela, por el Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y/o por el Coordinador de la actividad que se propone. Este paso es ineludible.

3.1.ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: ELEMENTOS BÁSICOS Y GENERALES.

El Coordinador/a de la actividad debe presentar a la Jefatura del Dep. de Extraescolares una planificación de la actividad, que deberá ser incluida dentro del programa anual de actividades complementarias y extraescolares. El Anexo I de dicha programación incluye las actividades propuestas por cada departamento.

Cualquier actividad que no esté contemplada en la Programación General Anual, deberá recabar el visto bueno de la Dirección del centro y de la Inspección Educativa, y posteriormente deberá ser Incorporada como Anexo en la PGA.

Los pasos que se seguirán en la elaboración, planificación y validación de cada actividad, complementaria o extraescolar, que pertenezca a la PGA o que haya sido validada de forma extraordinaria por la Dirección de Centro y posteriormente por la Inspección Educativa, serán:

1. El Coordinador de la Actividad deberá enviar, según modelo elaborado en el centro, la propuesta de actividad a la Jefatura del Departamento de ACE.
2. El Jefe/a del DACE (Dep. de Actividades Complementarias y Extraescolares) revisará y comprobará que dicha actividad se encuentra en la PGA e incluida en la presente Programación. En caso afirmativo, la pondrá en conocimiento de la Dirección del Centro, y una vez validada se registrará en la Plataforma Rayuela.

En el supuesto de que la actividad no se encuentre recogida en la PGA, se iniciarán los trámites de validación de la actividad siguiendo estos pasos:

Validación de la actividad en Consejo Escolar.

Validación de la Dirección del Centro.

Validación de La Inspección Educativa.

Registro de la actividad en la Plataforma Rayuela.

3. Toda la documentación relativa a la actividad Complementaria o Extraescolar que esté recogida en la PGA deberá presentarse al Jefe/a del DACE con 30 días de antelación aproximadamente y 15 días a la Inspección Educativa aproximadamente . En caso de que la actividad no se encuentre en la PGA, el plazo se ampliará , para aportar la validación de la Dirección del centro y de la Inspección Educativa. Los plazos serán más flexibles cuando se proponga alguna actividad que resulte beneficiosa para la educación de los alumnos pero no haya dado tiempo a su organización por motivos variados.

4. No se podrá presentar ninguna propuesta de actividad cuya realización sea la fecha posterior al 31 de mayo del presente curso escolar. Si así fuera habría que solicitar la excepción a la Inspección.

5. La actividad deberá ser recogida en la Plataforma Rayuela por el Jefe/a del Departamento implicado en la actividad.

6. El Coordinador/a de la actividad deberá recabar el visto bueno y la aceptación por parte de las familias, tutores o responsables de cada alumno/a que participe en la 6. Actividad de carácter Extraescolar. No será necesario este documento si la actividad es Complementaria, ya que esta, por ley, debe realizarse en el recinto del centro y en horario lectivo, siendo de carácter obligatorio en la participación del alumnado.

7. Toda actividad, Extraescolar o complementaria, deberá incluir al menos al 65% del alumnado de los grupos implicados en la misma, en caso contrario, la actividad NO SE PODRÁ REALIZAR. (menos excepciones que validará la Dirección y la Inspección).

8. El número de Profesores que acompañan y desarrollan la actividad Extraescolar sigue la ratio de 1 PROFESOR CADA 20 ALUMNOS, aunque la Dirección del centro puede proponer excepcionalmente otro profesor/es de apoyo, sobre todo los cursos de la ESO. En estos cursos se podrá bajar la ratio de profesor / alumnos sobre todo cuando son todos o casi todos los alumnos del curso los que participan en la actividad.

En las actividades de viajes de estudios INTERNACIONALES (inmersiones, viajes culturales de fin de curso...) la ratio será menor, de 15 alumnos por profesor aproximadamente.

9. El número de Profesores que acompañan y desarrollan la actividad Complementaria es el proporcional al número de grupos implicados en dicha actividad. Esto se concreta de la siguiente manera: Es obligatorio que los profesores en cuyo horario se desarrolla una actividad Complementaria, participen activamente en ella, velando por el correcto funcionamiento de la misma, y cuidando del comportamiento y participación de sus alumnos y grupos. En ningún momento podrán ausentarse, a excepción de que cuenten con el permiso del coordinador de la actividad.

Si la actividad termina antes de lo previsto, los alumnos y grupos volverán a su aula de referencia, con el profesor propio de cada sesión según el horario lectivo, por lo que los profesores que no participen activamente en la actividad, previo permiso del Coordinador, deberán permanecer en el centro, perfectamente localizables y preparados para atender a las necesidades del alumnado.

3.2.RESPONSABILIDADES.

3.2.1. Responsabilidades Generales.

- La Dirección del centro comprobará el cumplimiento de los objetivos previstos para cada actividad, se asegurará que su organización reúne las suficientes garantías, autorizará la realización de las mismas y suscribirá en nombre del centro los oportunos contratos con las empresas necesarias.
- Los contratos con empresas de transporte y/o hostelería se realizarán en nombre del centro y deberán ser suscritos por la Dirección, atendiendo en todo lo relacionado con la actividad a lo regulado en la normativa de gestión económica.
- El coordinador o coordinadora de la actividad será el responsable de su organización y de las visitas que se vayan a realizar.
- Cada docente que participe en la actividad será responsable del grupo de alumnos y alumnas que participa en la actividad, velará por la adecuada realización de la actividad observando, en todo caso, las indicaciones tanto de seguridad como pedagógicas del coordinador o coordinadora y de la Dirección del centro que incluirán, en su caso, las remitidas por la Inspección Educativa.
- Las familias serán responsables de informar al centro, antes de la realización de la actividad, sobre los problemas de salud, alergias, dieta específica, etc. que pudieran tener los alumnos o alumnas, incluyendo las adaptaciones o cuidados que necesiten.

3.2.2. Participación de los docentes.

- El profesorado promoverá, organizará y participará en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, una vez aprobadas, y contribuirá a que dichas actividades se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado los valores de la ciudadanía democrática -.
- El coordinador o coordinadora que desarrolle la actividad podrá solicitar la colaboración de otros docentes. La decisión sobre el resto de profesorado que participe será competencia de la Dirección, oído el profesor o profesora que organiza la actividad, quien decidirá igualmente el número de docentes necesarios para el correcto desarrollo de las actividades a fin de que afecte en la menor medida posible al normal funcionamiento del centro y a que queden cubiertas las

necesidades de atención al alumnado participante. Todos ellos serán responsables en el desarrollo de la actividad.

3.2.3. Participación del alumnado.

- Las actividades complementarias y extraescolares tienen un carácter pedagógico, didáctico y social, por lo que se procurará que el conjunto del alumnado participe en las mismas.
- Los alumnos y alumnas que no participen en las actividades deberán asistir al centro los días de realización de las mismas y serán atendidos de acuerdo con el procedimiento establecido en las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro, que a su vez se incluirán en la programación de la actividad.
- Durante la fase de preparación de la actividad se prestará especial atención a las dificultades que pudieran experimentar alumnos o alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo.
- El centro arbitrará las medidas necesarias y medios adecuados para atender tanto al alumnado que participe como al que no participe.
- Los alumnos y alumnas tienen derecho a participar en las actividades complementarias programadas para su grupo. La privación de este derecho solo podrá llevarse a cabo como consecuencia de la aplicación de las correcciones de las conductas previstas en el Plan de Convivencia del Centro.

3.2.4. Participación de las familias.

- Los centros educativos y las familias son las dos instituciones que más influyen en la educación del alumnado. Para impulsar la colaboración entre ambas instituciones los centros educativos fomentarán la participación de las familias en las actividades recogidas en la presente Instrucción.
- De igual manera, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnas y

Alumnos (AMPA) podrán organizar actividades extraescolares requiriendo, en todo caso, la autorización de la Dirección del centro y formular propuestas para la realización de actividades complementarias, tal y como dispone el artículo 5 del Decreto 111/2010, de 7 de mayo por

el que se regulan las asociaciones de madres y padres del alumnado y se crea el registro de estas entidades en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Estas actividades deberán afectar al conjunto del alumnado de los grupos implicados sin que quepa la exclusión de un alumno o alumna por no pertenecer a la AMPA del centro.

- Cuando para la realización de la actividad se utilicen fondos de la AMPA, ésta podrá diferenciar los costes de la actividad para alumnos o alumnas asociados y no asociados, en cualquier caso el coste para los no asociados se fijará atendiendo al coste real de los servicios contratados sin que, en ningún caso, pueda utilizarse este tipo de actividades con carácter lucrativo.

- Excepcionalmente, siempre que se cumpla lo establecido en esta instrucción en lo referido a ratio docente / alumnado participante en la actividad, los padres, madres y tutores legales podrán acompañar a los menores en los viajes y excursiones fuera del centro educativo. En todo caso, será competencia de la Dirección del centro autorizar la participación de las familias en este tipo de actividades, que deberá ser comunicado al Servicio de Inspección Educativa.

3.2.5. Seguridad, vigilancia y normas de convivencia.

- Las normas de convivencia vigentes en los centros recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento seguirán siendo de aplicación durante todo el desarrollo de las actividades recogidas en la presente Instrucción. Es conveniente recordar al alumnado, antes de la salida, que representan la imagen exterior del centro y, en consecuencia, de la educación que están recibiendo, por lo que su conducta deberá ser impecable.

- Ante cualquier incidencia durante el desarrollo de una actividad, el coordinador o coordinadora será el encargado de tomar las medidas oportunas que deberán ajustarse al protocolo acordado por el centro para estas actividades y que habrán sido notificadas y aceptadas por los padres, madres o tutores legales antes de la realización de la actividad.

El coordinador o coordinadora de la actividad comunicará con la mayor brevedad posible la incidencia a la Dirección del centro que se lo comunicará a la familia del alumno o alumna. Cuando no sea posible la comunicación con la Dirección, será el coordinador o coordinadora quien lo comunicará a la familia de la alumna o alumno afectado.

- Cuando se realicen viajes que incluyan el alojamiento, excepto en intercambios escolares, los docentes deberán alojarse en el mismo lugar que el alumnado participante. Si el alojamiento se realiza en varios establecimientos hosteleros, se asegurará la presencia de, al menos, un docente en cada uno de ellos.

- Con respecto a la prestación sanitaria del Seguro Escolar los centros educativos de Extremadura ante los viajes del alumnado, seguirán el procedimiento previsto en la Circular de la Dirección General de Gestión del Conocimiento y Calidad de la Consejería de Sanidad y Dependencia y la Dirección General de Calidad y Equidad Educativa de la Consejería de Educación de fecha 17 de noviembre de 2008.

- La responsabilidad patrimonial de la Administración en materia de accidentes de alumnos o alumnas en el desarrollo de actividades extraescolares y complementarias se regirá por lo dispuesto en el Título X de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común.

4. EVALUACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES.

Al término de cada actividad el alumnado participante valorará la misma con el profesor/ es implicados en la actividad, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones adoptadas, así como las oportunas propuestas de mejora para la planificación de actividades posteriores. La evaluación de las actividades será incorporada a la Memoria Anual del Departamento que a su vez estará incluida en la memoria Anual del Centro.

5. PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO.

En el curso escolar 2024-25, las actividades específicas propuestas por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares son:

- Día del centro: Con la celebración del Día del Centro nos proponemos realizar una jornada de convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa en la que se desarrollarán diferentes actividades culturales, deportivas y lúdicas según la tradición del centro, siempre que se cuente con el necesario apoyo, iniciativa y participación tanto de profesores como de alumnos. El día del Centro se realizará la carrera solidaria, según programación prevista.
- Concurso Jairo Herrero: Dedicado a la memoria de dicho alumno, se realiza de forma anual con temática variable cada año. Este curso pretende fomentar el aspecto emocional y sensitivo de los alumnos del centro.
- Charlas de Orientación profesional y educativa: Con la colaboración de los Ciclos Formativos y el Departamento de Orientación.(aquí quedan incluías todas las actividades de formación para el alumnado como: charlas policía local u otros colectivos sobre normativa y drogas, acoso escolar , alimentación, sexualidad, afectividad.... etc.)
- Programa de colaboración social “ Agentes Tutores”.
- Semana Cultural . Se realizarán todo tipo de actividades propuestas por los distintos departamentos .En la memoria final se desarrollarán ampliamente.

- Feria del libro: se busca potenciar y ampliar hábitos de lectura en el alumnado, así como desarrollar su capacidad creadora a partir de los estímulos recibidos por la lectura. La Feria del Libro (donde se expondrán a la venta de ejemplares) y los concursos literarios son dos grandes componentes de esta semana cultural. se ubica de forma que coincida con el día del libro.

- Organización de la Biblioteca del Centro: Para facilitar al alumnado la adquisición en préstamo de material bibliográfico de la biblioteca del centro, se intentará establecer un horario de préstamos abierto (desde las 9:25 horas a las 13:30 horas aproximadamente), coordinado por profesorado del centro que desarrollan horas de guardia en dicha biblioteca (pero no está asegurada esta actividad todos los días ni todas las horas sino que será adecuada al horario de organización del centro).

Todas actividades planteadas desde ambas coordinaciones de la Biblioteca del centro están automáticamente incluidas y programadas en este apartado, dada la responsabilidad de participación que la Jefa/e de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene como OBLIGATORIA. Con todo, se incluyen todas las charlas, coloquios, actividades, visitas, mesas redondas, etc, que se vayan programando y realizando puntualmente a lo largo del curso escolar, sin límite en su número, ya que son fundamentales para la correcta educación y desarrollo cultural de todos los alumnos.

ANEXO I. MODELO DE SOLICITUD DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

COMUNICACIÓN DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR/ COMPLEMENTARIA

I.E.S. MAESTRO GONZALO KORREAS

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

CURSO 2024-25.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR		
COORDINADOR/A		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	
	No (en este caso se adjunta el Acta de Aprobación del Consejo Escolar)	

ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE		
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

En Jaraíz de la Vera, ade.....de.....

Fdo. Dña. Laura Romero.

Directora I.E.S. Maestro Gonzalo Korreas

**ANEXO II. AUTORIZACION DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y NORMAS DE ACTUACIÓN DEL
ALUMNADO EN LAS MISMAS.**

**AUTORIZACIÓN PARA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
FUERA DEL RECINTO ESCOLAR**

D/D^a _____ DNI----- padre,
madre, tutor/a legal del alumno/a-----
matriculado en el curso _____, después de conocer las
NORMAS que regulan las actividades complementarias y extraescolares (**INSTRUCCIÓN nº
23/2014, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN**) organizadas por el Centro dentro y fuera
del recinto escolar (visitas, viajes de estudios, excursiones, asistencias a espectáculos teatrales o
musicales, exposiciones, etc.)

AUTORIZO a mi hijo/a, bajo mi responsabilidad, a participar en la siguiente actividad:

_____ LUGAR:

DÍA: MES: HORA: Desde las hasta las
aproximadamente.

PROGRAMA PREVISTO:

- MAÑANA _____
- TIEMPO LIBRE PARA COMER EN.....
DESDE LAS _____ HASTA-----
- TARDE: _____

PROFESOR/ES RESPONSABLES:

OBSERVACIONES: Indicar si el alumno padece algún tipo de alergia, intolerancia, enfermedad, etc.

Esta autorización supone de manera expresa, la aceptación por mi parte de las NORMAS que regulan este tipo de actividades (VER REVERSO DE ESTE DOCUMENTO), tanto de las medidas sancionadoras como de la reparación de daños ocasionados por mi hijo/a.

Jaraíz de la Vera, a ____ de ____ de 202__

EL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL

Fdo: _____

NORMAS DE COMPORTAMIENTO DEL ALUMNADO.

1. La asistencia a las actividades complementarias (que son las que tiene lugar durante el horario lectivo) es obligatoria para el alumnado al que vaya dirigida siempre que no suponga un desembolso económico para el mismo, salvo excepciones debidamente justificadas.
2. La asistencia a actividades extraescolares, dado que se realizan fuera del horario lectivo, es de carácter voluntario para el alumnado.
3. A criterio de los responsables, la participación en actividades complementarias o extraescolares que se realicen fuera del recinto del Centro, podrá estar condicionada a la no existencia anterior de conductas contrarias a las normas de convivencia recogidas en el R.O.F. del Centro.
4. Ningún alumno participará en actividades complementarias o extraescolares que se desarrollen fuera del recinto escolar sin la previa presentación de la correspondiente autorización de su padre/madre/tutor legal, en la que, necesariamente, asumirá, en su caso, la responsabilidad derivada del comportamiento o actuación irregular de su hijo/a durante el transcurso de esta actividad al no seguir las indicaciones de los profesores y/o personas responsables-acompañantes.
5. Los alumnos que no participen en un viaje o cualquier otra actividad extraescolar o complementaria tendrán garantizada su normal escolarización durante todo el tiempo que dura dicho viaje o actividad. Por tanto, su asistencia a clase es, como de ordinario, obligatoria, siendo su inasistencia reseñada en el parte de faltas a clase. Los profesores de cada asignatura adoptaran las medidas necesarias para no perjudicar académicamente a los alumnos que participan en el viaje o actividad correspondiente (repaso de materia, resolución de dudas, realización de prácticas, comentarios de texto, etc.).
6. Los alumnos deberán obedecer las instrucciones de los profesores responsables acompañantes de la actividad, cooperar con ellos para la buena marcha de la actividad y comportarse con la corrección debida en todo momento.
7. Los alumnos NO podrán ausentarse del grupo sin la autorización expresa de los profesores responsables acompañantes.
8. Los alumnos NO podrán desplazarse a lugares distintos a los programados.
9. El comportamiento de los alumnos deberá ser correcto, respetando las normas básicas de convivencia y evitando situaciones que puedan generar tensiones o producir daños personales o materiales.
10. El incumplimiento de estas normas precisará de las medidas preventivas y correctas previas en el Decreto 50/2007 sobre los derechos y deberes de los alumnos y recogido en el R.O.F del Centro. Los profesores responsables acompañantes de la actividad, puestos en comunicación con los Padres, madres, tutores legales y con el Equipo Educativo, podrán acordar suspender la actividad,

individual o colectivamente antes de su finalización. Además de las correcciones previstas, el alumno quedará excluido temporalmente o durante el curso escolar de participar en futuras actividades.

Me comprometo a respetar las presentes NORMAS durante el desarrollo de la actividad.

EL/LA ALUMNO/A

Fdo: _____

ANEXO III.PROGRAMACIÓN Y PLAN ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y

EXTRAESCOLARES DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS DEL IES “MAESTRO

GONZALO KORREAS”.

- 1. MÚSICA.*
- 2.FÍSICA Y QUÍMICA.*
- 3.BIOLOGÍA.*
- 4.MATEMÁTICAS.*
- 5.FILOSOFÍA.*
- 6.PORTUGUÉS.*
- 7.CIENCIAS SOCIALES.*
- 8.DIBUJO.*
- 9.LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.*
- 10.COMERCIO Y MARKETING.*
- 11.AUTOMOCIÓN.*
- 12.ECONOMÍA.*
- 13.INGLÉS.*
- 14.ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.*
- 15.FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL.*
- 16.FRANCÉS.*
- 17.GRIEGO Y LATÍN.*
- 18.EDUCACIÓN FÍSICA.*
- 19.ORIENTACIÓN.*

1. DEPARTAMENTO DE MÚSICA.

<u>ACTIVIDAD 1</u>	Asistir a un concierto fuera de nuestra localidad para apreciar distintas manifestaciones culturales.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Todos los miembros del Departamento
FECHA	A determinar
LUGAR DE REALIZACIÓN	A determinar
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	10€ aprox.+ entrada
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Valorar cualquier tipo de arte escénico. Apreciar la música como lenguaje universal.

<u>ACTIVIDAD 2</u>	Asistir y participar activamente en diversos talleres sobre música y danza que se ofertan desde distintas instituciones (Diputación, Ayuntamientos, Conservatorios, etc)
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Todos los miembros del Departamento
FECHA	A determinar
LUGAR DE REALIZACIÓN	A determinar
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado. Alumnos que NO participan. Propuesta de

	atención quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	10€ aprox.
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito.

<u>ACTIVIDAD 3</u>	Asistir a un taller de reciclaje de instrumentos e interpretación.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Todos los miembros del Departamento
FECHA	Segundo o tercer trimestre, posiblemente en la semana cultural.
LUGAR DE REALIZACIÓN	En el centro o en la propia localidad en un espacio adecuado a concretar.
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado pero principalmente a los alumnos/as de 1º y 2º ESO Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	3€ aprox. para material fungible.
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús si fuese necesario.
OBJETIVOS	Manipular y construir instrumentos con nuestras propias manos. Valorar el sonido y el silencio. Apreciar la dificultad técnica de los instrumentos musicales y de su interpretación.

	Asistir a un ensayo de la orquesta
--	---

<u>ACTIVIDAD 4</u>	Filarmonía en el <u>Auditorio Joaquín Rodrigo del Centro Cultural Eduardo Úrculo</u> en Madrid. (Si es posible cuadrar horarios acudiremos a un museo u otra actividad cultural para aprovechar el viaje)
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Preferentemente los miembros del Departamento
FECHA	segundo trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Madrid
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	A determinar
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Valorar cualquier tipo de arte escénico.

<u>ACTIVIDAD 5</u>	Asistir a la representación de una obra en el Teatro de la Zarzuela dentro de su programación didáctica destinada a escolares. (Si es posible cuadrar horarios acudiremos a un museo u otra actividad cultural para aprovechar el viaje)
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Preferentemente los miembros del

	Departamento
FECHA	segundo trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Madrid
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	A determinar
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús y entrada a determinar.
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Valorar cualquier tipo de arte escénico. Apreciar la música en vivo.

<u>ACTIVIDAD 6</u>	Asistir a la representación de un musical en Madrid, si es posible dentro de las sesiones matinales destinadas a escolares, o por las tardes si no pudiese ser en el horario de mañana. (Si es posible cuadrar horarios se intentará reservar la entrada con comida y derecha a visitar a un museo, el planetario u otra actividad cultural para aprovechar el viaje)
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Preferentemente los miembros del Departamento

FECHA	Primer, segundo o tercer trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Madrid
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	A determinar. 45 euros aprox.
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús y entrada a determinar.
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Valorar cualquier tipo de arte escénico. Apreciar la música en vivo.

<u>ACTIVIDAD 7</u>	Asistir a un taller monográfico de actividades teatrales y circenses dentro de las sesiones destinadas a escolares. (Si es posible cuadrar horarios se intentará reservar la entrada con comida y derecha a visitar a un museo u otra actividad cultural para aprovechar el viaje)
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Preferentemente los miembros del Departamento
FECHA	segundo o tercer trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Madrid o Plasencia
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado pero preferentemente a los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato y 4º ARTES ESCÉNICAS Y DANZA Alumnos que NO participan. Propuesta de

	atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	A determinar.
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Valorar cualquier tipo de arte escénico.

<u>ACTIVIDAD 8</u>	Asistir a un encuentro musical para todos el alumnado que toca ukelele dentro del proyecto intercentros Ukelelex y Musiqueando.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Preferentemente los miembros del Departamento
FECHA	segundo o tercer trimestre.
LUGAR DE REALIZACIÓN	A determinar
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado pero preferentemente a los alumnos /as de la optativa Música en Extremadura y a aquellos/as que tocan ukelele. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	Autobús 10/12€ por persona-
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús

OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Apreciar el esfuerzo en la ejecución de una pieza musical en conjunto. Interpretar música delante de otros compañeros/as y escuchar a los demás. Valorar la importancia de la música como elemento de cohesión social. Disfrutar del hecho musical fuera del entorno habitual y compartir la experiencia con jóvenes de otros centros.
----------	---

<u>ACTIVIDAD 9</u>	Asistir a una representación teatral.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Profesores que den clase al grupo
FECHA	segundo o tercer trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	A determinar
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a los alumnos/as de la optativa de Artes Escénicas y Danza principalmente. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	Autobús 10/12€ por persona+ Alojamiento y entrada 75€ aprox.
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Reconocer el valor de una puesta en escena. Apreciar la dificultad del montaje y diferenciar los distintos elementos escénicos. Apreciar de forma crítica la interpretación y respetar el silencio durante la obra como respeto al artista. Aprender a ser público.

<u>ACTIVIDAD 10</u>	Realizar un encuentro musical en la naturaleza con posibilidad de pasar noche.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Profesores que den clase al grupo.
FECHA	segundo o tercer trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	A determinar. (Estamos pendientes de confirmación del CEA de Cuacos de Yuste)
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a los alumnos/as de la asignatura de Música. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	Autobús 10/12€ por persona + precio del alojamiento (sin especificar) si fuese posible.
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Interpretar obras musicales para el disfrute y la apreciación de la música en sí misma. Utilizar el instrumento como elemento de unión y cohesión entre compañeros/as. Intercambiar conocimientos musicales y valorar los de los demás. Apreciar el entorno de la naturaleza, el sonido y la música en contraposición a la contaminación acústica y el ruido que nos rodea en nuestra vida cotidiana.

<u>ACTIVIDAD 11</u>	Realizar una representación teatral.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Profesores del Departamento o que den clase al grupo preferiblemente-
FECHA	segundo o tercer trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	A determinar.
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida y realizada por los alumnos/as de la

	optativa de Artes Escénicas y Danza. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	Autobús 10/12€ por persona
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Reconocer el valor de una puesta en escena. Apreciar la dificultad del montaje, diferenciar los distintos elementos escénicos y ponerlos en práctica. Apreciar de forma crítica la interpretación y respetar el trabajo de los demás y el respeto al artista. Aprender a ser actor, compañero, asistente de producción, ayudantes, escenógrafos, etc, en definitiva todos los medios humanos necesarios para poder realizar una obra teatral. Tener espíritu de autocrítica ante el hecho teatral.

<u>ACTIVIDAD 12</u>	Asistir a un encuentro musical con alumnado de otros IES para todos el alumnado que toca ukelele para fomentar la difusión de este instrumento y la convivencia con alumnos/as de realidades educativas diferentes a las nuestras.
PROFESORES/A S ACOMPAÑANTES	Preferentemente los miembros del Departamento
FECHA	segundo o tercer trimestre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Provincia de Cáceres.
ALUMNOS/AS PARTICIPANTES	Dirigida a todo el alumnado pero preferentemente a los alumnos /as de la optativa Música en Extremadura y a aquellos/as que tocan ukelele. Alumnos que NO participan. Propuesta de atención Quedan atendidos por los compañeros de guardia
PRESUPUESTO	Autobús 10/12€ por persona-

MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVO	Acercar al alumnado la cultura desde cualquier ámbito. Apreciar el esfuerzo en la ejecución de una pieza musical en conjunto. Interpretar música delante de otros compañeros/as y escuchar a los demás. Valorar la importancia de la música como elemento de cohesión social. Disfrutar del hecho musical fuera del entorno habitual y compartir la experiencia con jóvenes de otros centros.

Otras actividades.

A lo largo del curso es posible que se presenten y se ofrecen desde distintos ámbitos otro tipo de actividades culturales relacionadas con nuestra materia y que pueden ser muy interesantes para el alumnado. El Departamento de Música procurará participar de forma activa en la oferta cultural de nuestro entorno para que nuestros alumnos y alumnas disfruten y valoren el arte desde todas sus manifestaciones.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES FÍSICA Y QUÍMICA.

Actividades extraescolares del departamento de Física y química

El Departamento Didáctico de Física y Química propone las siguientes actividades:

Denominación:

Visita a la Central Nuclear de Almaraz y al Centro de Interpretación de la Orquídea de Almaraz (Orchydarium).

Descripción:

La primera parte de la actividad consiste en una visita guiada a las instalaciones de la Central Nuclear de Almaraz para conocer su funcionamiento, sus medidas de seguridad y otros aspectos relacionados con la energía nuclear. La segunda parte de la actividad consiste en una visita guiada a Orchydarium, que se trata de un espacio dotado de recursos expositivos e interactivos para conocer el universo de las orquídeas.

Curso/Nivel:

Alumnado de Física y Química de 1º de Bachillerato y alumnado de 2º de Bachillerato matriculado en alguna de las siguientes materias: Física, Química o Biología.

Justificación:

La actividad propuesta permitirá al alumnado visualizar y aprender en un contexto real sobre diferentes temas y actividades profesionales relacionadas con el ámbito de las ciencias.

Temporalización: Segundo trimestre, fecha por determinar.

Denominación:

Visita a la Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) de Navalmoral de la Mata.

Descripción:

La actividad consiste en una visita guiada por las instalaciones de la EDAR para conocer su funcionamiento y necesidad de uso no solo para nuestra supervivencia, sino para la supervivencia del mundo, ya que es muy útil para la agricultura, la ganadería, la limpieza e higienización de ciudades...

Curso/Nivel:

Alumnado de Física y Química de 4º de ESO.

Justificación:

La actividad propuesta permitirá al alumnado visualizar y aprender en un contexto real sobre diferentes temas y actividades profesionales relacionadas con el ámbito de las ciencias, destacando la importancia vital del agua, cuyas propiedades la hacen una molécula covalente singular.

Temporalización:

Segundo trimestre, fecha por determinar.

Denominación:

Visita al Ecoparque de Navalmoral de la Mata.

Descripción:

La actividad consiste en una visita guiada por las instalaciones del Ecoparque para conocer su funcionamiento y, principalmente, concienciar al alumnado “desde dentro” de la necesidad de reciclar y tratar de forma sostenible los residuos generados, con la finalidad de contribuir a la consecución de los ODS 11, 12, 13 y 15, entre otros, y favorecer así la vida de ecosistemas terrestres, la producción y consumo responsables y, en general, fortalecer la capacidad de adaptación de los ecosistemas a los riesgos relacionados con el clima.

Curso/Nivel:

Alumnado de Física y Química de 2º de ESO.

Justificación:

La actividad propuesta permitirá al alumnado visualizar y aprender en un contexto real sobre diferentes temas y actividades profesionales relacionadas con el ámbito de las ciencias.

Temporalización:

Segundo trimestre, fecha por determinar.

NOTA:

Finalmente reseñar que los profesores del Departamento Didáctico de Física y Química estarían abiertos a la colaboración con otros departamentos a la hora de participar en la preparación de actividades de carácter científico/técnico organizadas por estos.

3. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

El Departamento de Biología y Geología propone las siguientes **actividades extraescolares y complementarias**:

Ruta senderista a la presa de Jaraíz de la Vera y subida al Cerro de las Cabezas.	
Visita de la torre de vigilancia de INFOEX.	
Tipo de actividad	Complementaria.
Departamentos implicados	Biología y Geología y Departamento de Educación Física.
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Álvaro Moreno Cortés.
Cursos implicados	Primero de ESO.
Duración de la actividad	Salida a las 8:30 h. y llegada a las 14:30 h.
Fecha prevista	Primer trimestre.
Objetivos	- Fomentar la práctica regular de ejercicio físico como hábito saludable para evitar enfermedades. - Valorar y disfrutar del entorno cercano, reconociendo especies animales y vegetales características de la zona. - Conocer parte de la labor realizada por los trabajadores del Servicio de Prevención y Extinción de Incendios Forestales (INFOEX).
Coste	Gratuita.

Visita a la EDAR de Jaraíz de la Vera y al yacimiento arqueológico de "El Canchal"	
Tipo de actividad	Complementaria
Departamentos implicados	Biología y Geología, Francés y Educación Física
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Francisco V. Calle Calle.
Cursos implicados	Primero de la ESO.
Duración de la actividad	Salida a las 8:30 h. y llegada a las 14:30 h.
Fecha prevista	Otoño o primavera (preferiblemente)
Objetivos	- Conocer el funcionamiento de una Estación Depuradora de Aguas Residuales y los diferentes tratamientos a los que se somete a las aguas sucias, valorando la necesidad de depurar las aguas antes de devolverlas a la Garganta de Pedro Chate. - Conocer el yacimiento de "El Canchal", remontarnos a la prehistoria para imaginarnos cómo vivían y sus ritos funerarios, a través de la observación de los numerosos dólmenes presentes en la dehesa (en

	particular el dolmen de la Fuente del sauce, junto a la depuradora).
Coste	Gratuita
Visita al Parque Nacional de Monfragüe	
Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Biología y Geología.
Coordinadores	Francisco Javier Alonso Rufo y Alejandra Guillo Montalbán
Cursos implicados	3º de ESO.
Duración de la actividad	Salida a las 8,30 h y llegada a las 18 h. aproximadamente.
Fecha prevista	Primer trimestre
Objetivos	- Valorar la necesidad de proteger ecosistemas representativos (en este caso del bosque y matorral mediterráneo) para preservar los hábitats de especies de flora y fauna muy amenazados. - Conocer los valores paisajísticos, botánicos y faunísticos de Monfragüe. - Observar las especies faunísticas (sobre todo las grandes aves) más características del Parque Nacional y valorar la importancia de su conservación. - Hacer un acercamiento a la geología mediante la observación de plegamientos, distintos tipos de rocas, etc.
Coste	El gasto del autobús.

Visita al Geoparque Villuercas-Ibores-Jara: Mina Costanaza, ruta por el desfiladero del río Rucas y visita a la cueva Chiquita y sus pinturas rupestres. Visita al museo geológico y minero de Logrosán.	
Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Departamento de Biología y Geología.
Coordinadores	Francisco Javier Alonso Rufo y Alejandra Guillo Montalbán
Cursos implicados	4º de ESO, 1º BACH y 2º BACH (grupos de Biología y Geología)
Duración de la actividad	Salida a las 8:30 horas y llegada a las 20:00 h. aproximadamente.
Fecha prevista	Segundo o tercer trimestre
Objetivos	- Comprender la evolución geológica y minera de la región mediante la visita a la Mina Costanaza y el museo geológico y minero de Logrosán. - Valorar el patrimonio natural y cultural del parque, fomentando el respeto por el patrimonio geológico y arqueológico y su preservación para futuras generaciones.

	- Desarrollar habilidades de observación e interpretación del paisaje a través de la exploración del geoparque.
Coste	El coste se corresponderá con el del autobús, entrada al museo y a la mina.

Visita al Centro de Cirugía de Mínima Invasión en Cáceres y/o laboratorios de la Universidad de Extremadura. Visita al Monumento Natural de los Barruecos o Visita al Centro de recuperación de fauna silvestre y educación ambiental “Los Hornos”, en Sierra de Fuentes.

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Biología y Geología.
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Francisco Javier Alonso Rufo.
Cursos implicados	4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato (grupos de Biología y Geología).
Duración de la actividad	Salida a las 8:30 h y llegada sobre las 20:30 h. aproximadamente.
Fecha prevista	Segundo o tercer trimestre.
Objetivos	- Conocer los avances tecnológicos en el ámbito de la medicina, destacando su importancia para reducir los riesgos en intervenciones quirúrgicas. - Explorar el trabajo desarrollado en los departamentos de la Universidad de Extremadura, reconociendo el esfuerzo y dedicación de los científicos que allí desarrollan su labor científica. - Apreciar los valores paisajísticos, botánicos y faunísticos de los Barruecos, interpretando el modelado granítico propio de la región y subrayando la importancia de su conservación. - Valorar el trabajo realizado en un centro de recuperación de especies como una medida clave para preservar la biodiversidad, promoviendo el respeto por todas las formas de vida.
Coste	El coste del autobús.

Olimpiada de Geología, fase autonómica

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Departamento de Biología y Geología.
Coordinadores	Francisco Javier Alonso Rufo y Alejandra Guillo Montalbán
Cursos implicados	4º de ESO y 1º BACH (grupos que cursan materias del Dpto.)
Duración de la	Por determinar

actividad	
Fecha prevista	Mes de febrero
Objetivos	- Fomentar el interés por las ciencias de la Tierra y la participación en proyectos científicos, incentivando a los alumnos a involucrarse en iniciativas relacionadas con la geología a través de la competición y trabajos colaborativos.- Desarrollar competencias de análisis y resolución de problemas geológicos, aplicando conocimientos sobre minerales, rocas y procesos geológicos, mientras se promueve la creación y desarrollo de proyectos científicos en este campo.
Coste	El coste se corresponderá con el del autobús.

Visita a la EDAR de Jaraíz de la Vera, Ecoparque de Navalmoral de la Mata, Central Nuclear de Almaraz y Orchidarium. Ruta por la Senda de las Orquídeas (Almaraz)

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Biología y Geología.
Coordinadores	Francisco Javier Alonso Rufo y Alejandra Guillo Montalbán
Cursos implicados	4º ESO, 1º BACH y 2º BACH (grupos de Biología y Geología)
Duración de la actividad	Un día. Salida a las 8:30 h. y retorno sobre las 19 h.
Fecha prevista	Segundo - Tercer trimestre.
Objetivos	- Conocer y valorar el desarrollo de los diferentes tipos de energía en nuestra región. - Conocer los procesos de reciclaje de los residuos sólidos urbanos y de depuración de las aguas residuales. - Describir algunas de las especies vegetales y animales más significativas del entorno cercano. - Promover actitudes de respeto hacia el medioambiente.
Coste	El coste se corresponderá con el del autobús y acceso al Orchidarium.

Visita al Jardín Botánico de Coria, Dehesa de Montehermoso y parque temático de Montehermoso.

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Departamento de Biología y Geología.
Coordinadores	Francisco Javier Alonso Rufo y Alejandra Guillo Montalbán
Cursos implicados	4º de ESO y 1º Bachillerato (grupos de Biología y Geología)
Duración de la actividad	Salida a las 20:30 h. y llegada aproximada a las 19:00 horas
Fecha prevista	Segunda o tercera evaluación
Objetivos	- Conocer la flora característica del bosque mediterráneo y

	comprender la relevancia de la dehesa para el ser humano. - Disfrutar de actividades al aire libre, promoviendo el respeto y la protección del medio ambiente. - Explorar los principales hitos culturales y paisajísticos de Extremadura a través de las maquetas del parque temático de Montehermoso.
Coste	Gasto del autobús

Charlas / talleres para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia.

Iniciativa 11 de febrero.

Tipo de actividad	Complementaria.
Departamentos implicados	Departamento de Biología y Geología.
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Francisco Javier Alonso Rufo
Cursos implicados	4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato.
Duración de la actividad	Desde las 8:30 hasta las 14:30 h.
Fecha prevista	Febrero- marzo
Objetivos	- Fomentar el interés por la ciencia del alumnado, visibilizando el papel de las mujeres científicas y promoviendo la igualdad de género en el ámbito científico a través de charlas y talleres interactivos.
Coste	Por determinar.

Rutas por Espacios Naturales de Extremadura (al lugar que sea asignado por la Administración)

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Departamento de Biología y Geología.
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Francisco Javier Alonso Rufo
Cursos implicados	1º ESO o 3º de ESO
Duración de la actividad	Desde las 8:30 hasta las 19:00 h. aproximadamente.
Fecha prevista	Por determinar
Objetivos	- Conocer y valorar la biodiversidad y los ecosistemas de Extremadura, explorando su flora, fauna y paisajes naturales para fomentar el respeto por el entorno natural. - Desarrollar habilidades de observación y análisis del medio ambiente, aplicando conocimientos de ciencias naturales durante la ruta para comprender mejor los procesos ecológicos y geológicos de la región.
Coste	Gratuita

Charlas y/o talleres relacionados con los saberes básicos propios de las materias del Departamento, organizados por Administraciones públicas o entidades privadas cercanas a la localidad.

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Departamento de Biología y Geología.
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Francisco Javier Alonso Rufo
Cursos implicados	Todos los cursos
Duración de la actividad	Por concretar.
Fecha prevista	Por determinar
Objetivos	- Ampliar el conocimiento científico en biología y geología, mediante charlas y talleres que aborden conceptos clave y avances recientes en ambas disciplinas. - Fomentar la aplicación práctica del conocimiento, incentivando a los alumnos a participar en actividades que les permitan comprender procesos biológicos y geológicos en contextos reales y cercanos.
Coste	Gratuita

Visita a museos de Ciencias, Jardines Botánicos y/o zoológicos.

Tipo de actividad	Extraescolar.
Departamentos implicados	Biología y Geología.
Coordinadores	Alejandra Guillo Montalbán y Francisco Javier Alonso Rufo
Cursos implicados	4º de ESO y 1º de Bachillerato (grupos de Biología y Geología)
Duración de la actividad	Salida a las 8,30 h y llegada a las 22:00 h. aproximadamente.
Fecha prevista	Segundo-tercer trimestre
Objetivos	- Fomentar el aprendizaje sobre la biodiversidad y los ecosistemas, a través de la observación directa de especies y su entorno en museos, jardines botánicos y zoológicos. - Desarrollar una conciencia ambiental y de conservación, promoviendo el respeto por la naturaleza y el interés en proyectos de preservación de la biodiversidad.
Coste	Por determinar

Visita a empresas e instituciones y puntos de interés de Jaraíz de la Vera (oficina del consumidor, supermercado, instituciones que promueven la economía circular, el consumo responsable y el desarrollo sostenible...)

Tipo de actividad	Complementaria
Departamentos	Biología y Geología

<i>implicados</i>	
<i>Coordinadores</i>	Francisco Javier Alonso Rufo
<i>Cursos implicados</i>	4º ESO, alumnado de la materia optativa Consumo responsable y desarrollo sostenible en el medio rural
<i>Duración de la actividad</i>	En torno a 3 períodos lectivos, que podrán ser las anteriores o las posteriores al recreo. Podrá variar en función de las instituciones que se presten a colaborar, siempre teniendo como límite el horario escolar de la mañana.
<i>Fecha prevista</i>	Segundo - Tercer trimestre.
<i>Objetivos</i>	- Conocer las empresas e instituciones de la localidad que promueven el consumo responsable y la economía circular. - Poner en práctica los conocimientos sobre la compra responsable. - Conocer los procesos de reciclaje de los residuos sólidos urbanos que se llevan en el municipio - Valorar positivamente las acciones de consumo responsable y desarrollo sostenible que se llevan a cabo en el municipio.
<i>Coste</i>	No hay ningún tipo de coste.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

Las actividades extraescolares y complementarias forman parte del currículo y constituyen otra forma de aprender diferente al trabajo habitual en el aula, pero que están relacionadas con este. No deben entenderse únicamente como actividades de ocio y diversión, sino como una herramienta más para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado, así como para la atención a la diversidad de este.

A continuación recogemos un listado con posibles actividades extraescolares y complementarias que podrán llevarse a cabo durante este curso

Actividad	Objetivos	Temporalización	Curso
Taller de papiroflexia Complementaria	• Tratamiento de las matemáticas desde un punto de vista lúdico. • Desarrollar su visión espacial y el trabajo con elementos geométricos tridimensionales. • Poner de manifiesto la relación de las formas matemáticas con el arte, la naturaleza,...	En cualquier momento del curso	Por determinar
Fotografía Matemática. Complementaria	○ Aprender a reconocer las formas geométricas en la naturaleza y nuestro entorno (puede realizarse en las zonas comunes y patio del centro) ○ Fomentar la creatividad y la relación del arte con la matemática.	Segunda / Tercera Evaluación	Por determinar
Juegos Lógicos Complementaria	○ Fomentar la capacidad de reflexión y la resolución de situaciones que requieran de herramientas lógicas. ○ Poner de manifiesto aspectos lúdicos relacionados con las matemáticas.	En cualquier momento del curso	Cualquiera
Gymkhana con pruebas. Complementaria	○ Realizar distintas pruebas relacionadas con las Matemáticas y otras materias.	Segunda / Tercera Evaluación	Cualquiera
Charlas propuestas desde diversas entidades	Fomentar el interés por las ciencias, las matemáticas...	Segunda / Tercera Evaluación	Cualquiera
Salida por los inmediateces del centro	Búsqueda y captura de elementos geométricos	Segunda / Tercera Evaluación	Por determinar
Torneo de Ajedrez	Estimular la capacidad de análisis y síntesis. Incentivar la creatividad e imaginación. Entrenar la memoria.	Segunda / Tercera Evaluación	Cualquiera
Escape Room	Resolver problemas de lógica encadenados para lograr un objetivo por equipos	Segunda / Tercera Evaluación	Cualquiera

Destacar que durante este curso escolar 2024-2025, es probable que algunos de los docentes del departamento de matemáticas participen en algunos de los programas y proyectos del centro como pudieran ser los de INNOVATED, a través de Librarium, CITE, radioEdu, FND, etc.

Del mismo modo, se tratará de participar y colaborar en la gran mayoría de las celebraciones pedagógicas, como en algunas actividades recogidas en el Plan de Igualdad (mujeres científicas, día escolar de la Paz y la no violencia...).

RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PARA EL CURSO 2024/25.

ÍNDICE

I. ASIGNATURA DE EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS	2
II. ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE 4º ESO”	2
III. ASIGNATURA FILOSOFÍA I DE PRIMERO DE BACHILLERATO	3
IV. ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO	4
V. ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO	5

I. ASIGNATURA DE EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

El departamento de Filosofía plantea la realización de las siguientes actividades extraescolares para la materia de Educación en valores cívicos y éticos:

- Una excursión a Madrid o Cáceres (o cualquier localidad próxima) para la visita a una exposición que guarde relación con la materia.
- También se asistirá a una obra de teatro con contenidos que de una forma u otra están vinculados a lo impartido en la asignatura. Esta actividad podrá impartirse conjuntamente con alumnos de 2º de Bachillerato y en colaboración con el departamento de Lengua y Literatura.
- También se propone la visita a la Institución Libre de Enseñanza y una visita concertada a la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid.
- Visita a las instituciones democráticas municipales, autonómicas y estatales.
 - Ayuntamiento de Jaraíz de la Vera.
 - Asamblea de Extremadura.
 - Congreso de los Diputados.

II. ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE 4º ESO”

El departamento de Filosofía plantea la realización de las siguientes actividades extraescolares:

- Una excursión a Madrid, Cáceres o alguna localidad de la zona para la visita a una exposición que guarde relación con la materia.
- La visita a uno de los museos principales de Madrid: Museo del Prado, Reina Sofía, Museo Thyssen.
- También se asistirá a una obra de teatro con contenidos que de una forma u otra están vinculados a lo impartido en la asignatura. Esta actividad podrá impartirse conjuntamente con alumnos de 2º de Bachillerato y en colaboración con el departamento de Lengua y Literatura.
- También se propone la visita a la Institución Libre de enseñanza y una visita concertada a la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid.

III. ASIGNATURA FILOSOFÍA I DE PRIMERO DE BACHILLERATO

Las actividades extraescolares propuestas por el departamento para el presente curso son las siguientes:

- Visita a exposiciones, y/o a Madrid (museo del Prado u otras instituciones), que puedan guardar alguna relación con la asignatura durante los dos primeros trimestres. También se propone en la misma visita ir a la residencia de Estudiantes de Madrid.
- Asistencia a una obra de teatro a Madrid, Cáceres, o alguna de las localidades próximas, y que pueda tener un contenido relacionado con el programa. De igual manera podrá aprovecharse la jornada para realizar una visita cultural por la ciudad que consistiría en la visita a exposiciones, museos o cualquier evento cultural que pueda ser de interés para los alumnos. Esta actividad se realizará conjuntamente con la recogida en el punto anterior y podrá suponer la pernoctación en la localidad de destino.
- Visita de la Facultad de Filosofía de Madrid y/o de la Residencia de Estudiantes.
- Asistencia a conferencias que puedan ser organizadas por el departamento de filosofía en el centro. (a lo largo de todo el curso)
- La organización de la proyección de alguna película en el cine de la localidad que esté relacionada con alguno de los bloques temáticos. (a lo largo de todo el curso)
- Queremos realizar la primera edición de un premio de pensamiento libre y democrático que lleve el nombre de un filósofo y pedagogo extremeño, educado en las ideas de la ILE y que sufrió exilio y persecución: D. Rubén Landa Vaz. Se premiarán meditaciones, ensayos o disertaciones realizados por los alumnos de los IES de la zona acerca del tema “libertad de pensamiento”. Será dotado, en principio, con 100 Euros al alumno premiado, y se dará el premio el día 14 de abril, para recordar uno de los escasos momentos de la historia de España en el que hubo una posibilidad de pensamiento libre.
- Como actividades complementarias, a lo largo de todo el curso, se podrá invitar a participar en el aula para que impartan charlas, a personas que desempeñen una actividad reconocida con algunas de las cuestiones tratadas a lo largo del curso. Se pretende abrir la docencia a otros miembros de la comunidad escolar y de la sociedad en general, para que aporten sus experiencias y enriquezcan el punto de vista del alumnado. nos referimos a personas que dediquen su actividad personal y profesional en los campos de la ciencia, la política, las Organizaciones no Gubernamentales, asociaciones cívicas, defensa de los Derechos Humanos, otras ramas de la docencia, en general a todos aquellos que en un momento puedan aportar su experiencia al alumnado.

IV. ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO

Las actividades extraescolares propuestas por el departamento para el presente curso son las siguientes:

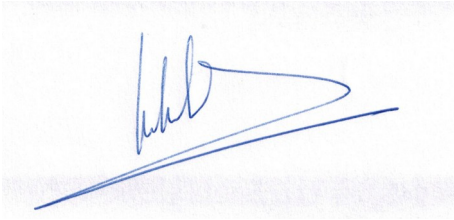
- Visita a exposiciones, y/o a Madrid (museo del Prado u otras instituciones), que puedan guardar alguna relación con la asignatura durante los dos primeros trimestres. También se propone en la misma visita ir a la residencia de Estudiantes de Madrid.
- Asistencia a una obra de teatro a Madrid, Cáceres, o alguna de las localidades próximas, y que pueda tener un contenido relacionado con el programa. De igual manera podrá aprovecharse la jornada para realizar una visita cultural por la ciudad que consistiría en la visita a exposiciones, museos o cualquier evento cultural que pueda ser de interés para los alumnos. Esta actividad se realizará conjuntamente con la recogida en el punto anterior y podrá suponer la pernoctación en la localidad de destino.
- Asistencia a conferencias que puedan ser organizadas por el departamento de filosofía en el centro. (a lo largo de todo el curso).
- Participación de profesionales que guarden relación con los asuntos tratados en la materia en el propio centro o incluso en el mismo aula para compartir sus experiencias con el alumnado.
- La organización de la proyección de alguna película en el cine de la localidad que esté relacionada con alguno de los bloques temáticos. (a lo largo de todo el curso)
- Queremos realizar la primera edición de un premio de pensamiento libre y democrático que lleve el nombre de un filósofo y pedagogo extremeño, educado en las ideas de la ILE y que sufrió exilio y persecución: D. Rubén Landa Vaz. Se premiarán meditaciones, ensayos o disertaciones realizados por los alumnos de los IES de la zona acerca del tema “libertad de pensamiento”. Será dotado, en principio, con 100 Euros al alumno premiado, y se dará el premio el día 14 de abril, para recordar uno de los escasos momentos de la historia de España en el que hubo una posibilidad de pensamiento libre.
- Como actividades complementarias, a lo largo de todo el curso, se podrá invitar a participar en el aula para que impartan charlas, a personas que desempeñen una actividad reconocida con algunas de las cuestiones tratadas a lo largo del curso. Se pretende abrir la docencia a otros miembros de la comunidad escolar y de la sociedad en general, para que aporten sus experiencias y enriquezcan el punto de vista del alumnado. nos referimos a personas que dediquen su actividad personal y profesional en los campos de la ciencia, la política, las Organizaciones no Gubernamentales, asociaciones cívicas, defensa de los Derechos Humanos, otras ramas de la docencia, en general a todos aquellos que en un momento puedan aportar su experiencia al alumnado.

V. ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO

Se proponen las siguientes actividades:

- Asistencia a conferencias sobre los contenidos de la materia, impartidas por psicólogos o psiquiatras.
- Visitas a instituciones médicas, psicológicas y psiquiátricas.
- Participación en el aula de especialistas y profesionales de la psicología, o de cualquier campo que trate la misma disciplina, para exponer sus experiencias y compartirlas con el alumnado.

En Jaraíz de la Vera, a 1 de octubre de 2025.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long, sweeping horizontal stroke at the bottom.

El jefe del departamento

Miguel San Miguel Martos

6. DEPARTAMENTO DE PORTUGUÉS.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita a Monsanto	
COORDINADOR/A		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	3ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Monsanto	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	1º. 2º y 3º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

7. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

El Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, siguiendo la línea de trabajo iniciada durante el pasado curso, pretende realizar variadas actividades extraescolares intentando paliar el déficit de las mismas durante los últimos años.

Dejamos abierta la posibilidad a realizar otras actividades complementarias y extraescolares diferentes a las planteadas en la presente programación tras la obligatoria aprobación en Consejo Escolar, Se relacionan a continuación las planificadas para el presente curso. A lo largo del mismo se irá recogiendo toda la información necesaria para la realización de las mismas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita a Toledo	
COORDINADOR/A		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	1ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Toledo	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	3º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita a Madrid	
COORDINADOR/A	Manuel Valor Sanz	
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	12/05/25
	Fecha y hora de llegada	12/05/25
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Madrid	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	3º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita a Salamanca	
COORDINADOR/A		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	1ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Salamanca	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
	Número de alumnos que participan	

ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	2º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita a Mérida	
COORDINADOR/A		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	2ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Mérida	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	1º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	

MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Geoparque Villuercas y Guadalupe	
COORDINADOR/A	Manuel Valor Sanz	
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	1ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Cañamero y Guadalupe	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES <u>(Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)</u>	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	2º Bachillerato Geografía de España
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita guiada a Madrid
COORDINADOR/A	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	

FECHA	Fecha y hora de salida	2ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Madrid	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	1º Bachillerato y/o 4º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Viaje de estudios a París	
COORDINADOR/A	Francisco Calle Vicente	
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	2ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	París	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	4º ESO. U.E. y Francés
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	

	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Avión, autobús y tren.	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	Conocimiento de las instituciones europeas, desarrollo de las competencias plurilingüísticas y culturales y artísticas.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Taller de Vera Plena Inclusión.	
COORDINADOR/A	Sabela García Oquillas	
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	3ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Jaraíz de la Vera	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	2º ESO / VALORES ÉTICOS
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	A pie.	

OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	
---	--

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

CURSO 2024/25

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Con alumnos de E.S.O.:

- Participación en el concurso de Valores humanos: “**Jairo Herreo López**” durante la Semana Cultural.
- Participación en concursos artísticos. Durante la Semana Cultural.
- Diversos talleres artísticos durante la Semana Cultural.**Con alumnos de 3º E.S.O.:**
- Realización de exposiciones de los trabajos de los alumnos en espacios disponibles del Centro y también en espacios cedidos por organismos públicos o privados en Jaraíz y en las localidades cercanas.
- Actividades y trabajos interdisciplinares. Ej: Decoración Halloween.
- Participación con el Departamento de lengua en el concurso de postales navideñas.

Con alumnos de Bachillerato

- Participación en el concurso de Valores humanos: “**Jairo Herreo López**” durante la Semana Cultural.
- Participación en concursos artísticos. Sobre todo durante la Semana Cultural.
- Diversos talleres artísticos durante la Semana Cultural.
- Salidas por el entorno cercano para realizar dibujos y fotografías .

*Salir a dibujar a un parque cercano.

*Salir a dibujar/fotografiar monumentos artístico de la localidad , como una iglesia , la picota de Jaraíz ...

*Salir a dibujar edificios institucionales, calles... (paisajismo).....

*** Dichas actividades podrán durar la hora de clase o alargarse en momentos puntuales**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Con alumnos de E.S.O. y Bachillerato:

- Excursión a sitios de interés artístico/cultural de la Comunidad de Extremadura.

Ejemplo: - La C.E.A de Cuacos.

- Capricho de Cotrina cerca de Zafra.
- Trujillo.
- Guadalupe.
- Mérida.....

- Visitas a museos nacionales:

Ejemplo: - Museo Reina Sofía Madrid

- Museo de El Prado Madrid
- Museo Vostell Cáceres
- Museo de Muralismo Contemporáneo de Mérida MUMCO.....

- Visita exposiciones temporales y/o fijas a nivel nacional, incluidas inmersiones visuales .

Ejemplo : - Museo de la luz - Museo IKONO - Velázquez Tech

- Excursión a sitios de interés artístico/cultural de otras Comunidades :

Ejemplo : Salamanca , Toledo.....

- Salidas mensuales a entornos próximos a la localidad de Jaraíz para realizar trabajos de dibujo del natural.

Ejemplo: - Monasterio de Yuste.

- Pueblo de Garganta la Olla.....

9. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Actividades complementarias y extraescolares del departamento de Lengua Castellana y Literatura

Las actividades complementarias y extraescolares que se proponen para el presente curso escolar 2024-2025 son las siguientes:

- Participación en el concurso literario “Jairo Herrero López”.
- Actos relacionados con días literarios señalados:
 - 20 de marzo: Día Mundial de la Narración Oral.
 - 21 de marzo: Día de la Poesía.
 - 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
 - 2 de abril: Día del libro infantil y juvenil.
 - 23 de abril: Día del libro.
- El alumnado de nuestro centro participará en el Día del Libro y se podrán organizar diferentes actividades como visitas a librerías, bibliotecas o recitales protagonizados por los propios alumnos.
- Encuentros literarios ya sean del Ministerio de Cultura o de cualquier otra institución.
- Participación en los programas y actividades del Ministerio de Cultura.
- Celebración de una Feria del Libro en la biblioteca del centro.
- Realización de un viaje de estudios a Alcalá de Henares para visitar la casa-museo de Miguel de Cervantes.
- Realización de un viaje de estudios a Toledo para realizar actividades relacionadas con la lectura de El Lazarillo.
- Asistencia a la representación teatral en Madrid de una obra de teatro y visita a museos con los alumnos de 1 º y/o 2 º de Bachillerato en coordinación con el Departamento de Filosofía.
- Realización de un viaje a Almagro.
- Asistencia a la representación de obras teatrales llevadas a cabo por diferentes compañías como Haz Teatring o Producciones teatrales Omis o Teatrer@s siempre en Viivo para diferentes cursos.
- Realización de un viaje al parque Puy du Fou junto con el departamento de Historia y Geografía para ver las distintas actuaciones que tienen lugar allí.

- Asistencia al teatro de Mérida para ver una representación teatral.
- La realización de rutas literarias en diferentes ciudades y localidades de nuestra geografía.
- Excursiones para asistir a representaciones teatrales con los alumnos de Literatura Universal y Literatura Dramática por trimestre a Madrid.
- Excursión con 4º ESO a Madrid para visitar el Museo romántico y asistir a una representación teatral.

10. DEPARTAMENTO DE COMERCIO Y MÁRKETING.

DEPARTAMENTO DE COMERCIO Y MARKETING

CURSO 2024-2025

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

1º. Trimestre:

Visita a la comarca y entorno, así como a las grandes ciudades de la región (Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia) con la finalidad de conocer los distintos servicios, instalaciones, almacenes... que están ubicadas en la misma.

- Mérida para visitar:
 - La asamblea de Extremadura.
 - Zonas comerciales.
- Cáceres:
 - Delegación de Hacienda
 - Oficina INSS
 - Cámara de Comercio de Cáceres.
 - Registro Mercantil
- Plasencia para visitar:
 - HIPERMERCADOS (CARREFOUR, MERCADONA, LIDL, ...)
 - Visita al Juzgado Social de Plasencia con el objeto de conocer el funcionamiento de los juzgados (IPE); Calles comerciales.
 - Visita al PAE (Punto de acompañamiento empresarial).
 - Almacenes de Mayoristas
- Miajadas para visitar:
 - Fábricas de tomate y arroz.
 - Almacenes.
- Trujillo y Güareña para visitar:
 - Navidul.
 - Inquiba.
- Badajoz para visitar:
 - El Centro Comercial el Faro.
 - Visita a la Feria FEHISPOR.
 - Visitas a Museos de Identidad en Extremadura, coordinado con el Museo del Pimentón.
 - BANCO DE ESPAÑA.
- Visitas en la zona de Jaraíz y sus alrededores:
- Ayuntamiento de Jaraíz.
- Oficina de correos.
- Visita a distintos comercios de Jaraíz para prácticas de escaparatismo. En 1 y 2 T.
- SEPE y SEXPE de Jaraíz.
- Museo del Pimentón.
- CETARSA.
- La casa de las carcasas.
- Y tener la posibilidad de visitar cualquier otro sitio que se requiriera para completar la

formación de los alumnos desde una perspectiva práctica.

2º Trimestre:

Visita a grandes ciudades de España (Barcelona, Madrid, Zaragoza, Sevilla, Salamanca, Coruña y Valladolid, con la finalidad de conocer distintos servicios, zonas comerciales instalaciones, almacenes, puertos, aeropuertos, ... ubicados en las misma.

Salamanca:

1. Museo del Comercio
2. Museo del Automóvil
3. Centro comercial "El Tormes
4. El corte inglés.

Barcelona:

1. Aeropuerto del "Llobregat"
2. Puerto.
3. Centro y Zonas Comerciales.

Madrid para visitar:

1. Centro de Transportes y Puerto seco de Azuqueca que Henares. Y Mercamadrid, Centro Comercial Xanadú e IKEA de Madrid, con el objeto de conocer el funcionamiento del Departamento de Marketing y Comercial de los mismos y ver todas las empresas situadas aplicando a ellas todo lo aprendido en el Módulo de Animación en el Punto de Venta. A la visita irán los alumnos del CFActividades Comerciales, los cuales irán acompañados de los/as Tutores del Ciclo. La duración de esta actividad será de dos días, haciendo noche en Madrid para poder visitar a primera hora (7 aproximadamente), las instalaciones de mercamadrid.
2. Al Palacio Real, la Bolsa y la Casa de La Moneda y Timbre..

Valladolid para visitar:

3. Centro comercial y el IKEA.

A Griñón: Visita a la Recicla Baterías en Griñón para ver cómo se gestiona un pequeño establecimiento comercial, así como el uso de las TICs en el mismo.

3º Trimestre: Intercambio con otro Centro de Extremadura u otro punto de España, que tenga los mismos Ciclos Formativos. Con la pretensión de fomentar como el mejor conocimiento de nuestro territorio.

1. A Coruña: Viaje a la sede central de Inditex en *Arteixo*, A Coruña.
2. Navalmoral de la Mata intercambio con los alumnos del Ciclo Formativo de G.M Y Superior de la familia profesional de Comercio y Marketing.
3. Salamanca, intercambio con los alumnos del Ciclo Formativo de G.M. de Actividades Comerciales del C.F.P. Hernández Vera.
4. Badajoz visitar las instalaciones del IES Domingo Cáceres, así como coordinar la visita a Lisboa con grupos de alumnos que pertenezcan al mismo, para intentar la cohesión de alumnos de la misma familia.
5. Lisboa: Visita de la ciudad, de las instalaciones del Puerto y de la empresa de transporte "Luis Simoes".
6. Centro educativo en Portugal que pertenezca a las familias profesionales de comercio y marketing. Con el fin de coordinar el programa erasmus+. Esta actividad tendrá como duración varios días.
7. Don Benito al Salón de la Educación en la FEVAL.
8. Sevilla y Algeciras, PUERTO SECO Y PUERTO EN ALGECIRAS.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Actividades del Centro Educativo

Tenemos previsto que el 1º grupo y/o el 2º grupo /alumnos de módulos se implique en las actividades desarrolladas por la Dirección del Centro, y que tienen que ver con el perfil profesional que pretendemos desarrollar, a saber:

1. Actividades con los Ciclos Formativos que estén implantados en el Centro.
2. Semana cultural/ Día del Centro.
3. Ferias de muestras, relacionadas con los módulos.
4. Organizar charlas para dar a conocer el Ciclo de GM de Actividades Comerciales.
5. Participación en la decoración y planificación de distintos eventos organizados en el centro y relacionados con los MÓDULOS del Ciclo Formativo: Noviembre: Halloween, Diciembre: Decoración Navideña, Febrero: San Valentín y Carnavales, Abril: Semana Cultural y Día del centro, Mayo: Graduación y Junio: Antiguas Rutas Comerciales en los alrededores de Jaraíz de la Vera.

Durante el curso se realizarán varias actividades complementarias, de carácter lúdico, con los alumnos del grupo, cuyo objetivo es el de fomentar la cohesión y las relaciones interpersonales fuera del ambiente escolar, lo que permitirá el que se trabajen aspectos actitudinales previstos en el currículo, así como que se puedan alcanzar mejor los objetivos previstos. Estas actividades son especialmente recomendables, además de la posibilidad de conocer, y por tanto cuidar mejor nuestro entorno.

Otras Actividades Complementarias Durante el curso se prevé la participación de varios expertos, para tratar diversos aspectos de la programación, mediante conferencias /charlas puntuales.

COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.
Las actividades anteriormente mencionadas van dirigidas a los grupos de alumnos de 1º y 2º de Actividades comerciales. En el caso de organizarse por Módulos serán coordinadas por los profesores que imparten esas enseñanzas.

COMUNICACIÓN DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR/ COMPLEMENTARIA

I.E.S. MAESTRO GONZALO KORREAS
DPTO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-2025

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR		
COORDINADOR/A		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
FECHA	Fecha y hora de salida	
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)		
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar		
	1º Y 2º CF A.	

listado de alumnos participantes por grupo)		Comerciales
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE		
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD		

En Jaraíz de la Vera, a.....de.....de.....

Fdo. Dña. Laura Romero Hernández
Directora I.E.S. Maestro Gonzalo Korreas

11. DEPARTAMENTO DE AUTOMOCIÓN.

Lista de las actividades extraescolares del Departamento de Automoción para el Ciclo de Grado Medio de Electromecánica de vehículos y del Ciclo de Grado Básico de Automoción.

Curso escolar 2024/25.

ACTIVIDAD	FECHA
Visita al museo del automóvil Hervas.	Mes de Marzo
Visita a las instalaciones de Fasa Renault de Valladolid	Mes de Abril
Visita al Salon del automóvil o Motortec de Madrid	Mes de Marzo-Abril
Ruta por la Vera	Abril-Mayo.
Visita a Cesvimap.	Mayo
Dia de los calbotes	Octubre-Noviembre.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

MATERIA: EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD DE 2º DE ESO:

Este año académico, se prevén realizar las siguientes actividades extraescolares y complementarias con el alumnado de **Emprendimiento Social y Sostenibilidad de 2º de ESO**.

1.- VISITA AL CIRCULAR FAB U OTRA EMPRESA/ORGANISMO RELACIONADO SIMILAR

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda.

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de la ESO que cursen la materia de Emprendimiento Social y Sostenibilidad.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Moraleja / Malpartida de Plasencia / Jarandilla.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 10 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que el alumnado conozca un espacio abierto de innovación, ideado por la Diputación de Cáceres para ayudar a las personas y las empresas de la provincia a incorporarse a la Cuarta Revolución Industrial, poniendo a disposición de el alumnado una serie de actividades, tecnologías y recursos para inventar tu empleo y forma de ganarse la vida.

2.- VISITA A UNA EMPRESA DEL ENTORNO

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de la ESO que cursen la materia Emprendimiento Social y Sostenibilidad.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Empresa de la localidad. Posiblemente la empresa esté relacionada con la economía social y sostenible y la economía verde y circular.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste o de coste muy reducido (desplazamiento en autobús al polígono industrial el Pocito).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende visitar una empresa significativa del entorno con el objetivo de que el alumnado en primer lugar visualice de cerca cómo una empresa implementa principios de economía circular que podría servir de inspiración para adoptar en los modelos de negocio planteados por el alumnado. Segundo, ofrecerán la posibilidad de conocer a las personas detrás de la iniciativa, entender sus motivaciones y establecer conexiones personales valiosas. Para finalizar, concienciar a los más jóvenes sobre sostenibilidad y economía circular de primera mano, para aumentar su conciencia sobre la importancia de estas prácticas en el mundo empresarial actual.

3.- VISITA A LA EMPRESA HORMIGA VERDE

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de la ESO que cursen la materia Emprendimiento Social y Sostenibilidad.

FECHA DE REALIZACIÓN: Tercer trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Villafranca de los Barros

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Aproximadamente 20 euros

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Empresa Extremeña clasificada como Centro Especial de Empleo (CEE), dedicado a la correcta gestión de “basura electrónica” (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos o RAEE), desde su recogida hasta su valorización mediante desmontaje. Crean empleo estable mediante trabajadores con discapacidad: (Economía Social). Recuperan más del 99% de todos los materiales (Economía circular). Claro ejemplo para concienciar a los más jóvenes sobre sostenibilidad y economía circular de primera mano, para aumentar su conciencia sobre la importancia de estas prácticas en el mundo empresarial actual.

4.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CHARLA DE UN EMPRENDEDOR

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de la ESO que cursen la materia Emprendimiento Social y Sostenibilidad.

FECHA DE REALIZACIÓN: Tercer trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de actos del instituto.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que un emprendedor de la zona imparta una charla al alumnado con el objetivo de inspirar a los estudiantes, mostrándoles ejemplos reales de personas que han convertido sus ideas en negocios exitosos, motivando al alumnado a explorar sus propias ideas emprendedoras. También proporciona al alumnado información práctica sobre el mundo empresarial y les permite aprender de las lecciones de los emprendedores. Finalmente, permite conectar a los estudiantes con la comunidad empresarial, ofreciendo oportunidades de mentoría y redes profesionales.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse sólo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

MATERIA: ECONOMÍA DE BOLSILLO – 3º ESO.

Este año académico, se prevén realizar las siguientes actividades extraescolares y complementarias con el alumnado de Economía de Bolsillo 3º de ESO.

1.- VISITA AL CIRCULAR FAB U OTRA EMPRESA/ORGANISMO RELACIONADO SIMILAR

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda.

PARTICIPANTES: Alumnado de 3º de la ESO que cursen la materia Economía de Bolsillo

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Moraleja / Malpartida de Plasencia / Jarandilla.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 10 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que el alumnado conozca un espacio abierto de innovación, ideado por la Diputación de Cáceres para ayudar a las personas y las

empresas de la provincia a incorporarse a la Cuarta Revolución Industrial, poniendo a disposición de el alumnado una serie de actividades, tecnologías y recursos para inventar tu empleo y forma de ganarse la vida.

2.- VISITA A UNA EMPRESA DEL ENTORNO

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 3º de la ESO que cursen la materia Economía de Bolsillo.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Empresa de la localidad. Posiblemente la empresa esté relacionada con la economía social y sostenible y la economía verde y circular.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste o de coste muy reducido (desplazamiento en autobús al polígono industrial el Pocito).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende visitar una empresa significativa del entorno con el objetivo de que el alumnado en primer lugar visualice de cerca cómo una empresa implementa principios de economía circular que podría servir de inspiración para adoptar en los modelos de negocio planteados por el alumnado. Segundo, ofrecerán la posibilidad de conocer a las personas detrás de la iniciativa, entender sus motivaciones y establecer conexiones personales valiosas. Para finalizar, concienciar a los más jóvenes sobre sostenibilidad y economía circular de primera mano, para aumentar su conciencia sobre la importancia de estas prácticas en el mundo empresarial actual.

3.- VISITA A LA EMPRESA HORMIGA VERDE

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 3º de la ESO que cursen la materia Economía de Bolsillo

FECHA DE REALIZACIÓN: Tercer trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Villafranca de los Barros

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Aproximadamente 20 euros

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Empresa Extremeña clasificada como Centro Especial de Empleo (CEE), dedicado a la correcta gestión de “basura electrónica” (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos o RAEE), desde su recogida hasta su valorización mediante desmontaje. Crean empleo estable mediante trabajadores con discapacidad:

(Economía Social). Recuperan más del 99% de todos los materiales (Economía circular). Claro ejemplo para concienciar a los más jóvenes sobre sostenibilidad y economía circular de primera mano, para aumentar su conciencia sobre la importancia de estas prácticas en el mundo empresarial actual.

4.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CHARLA DE UN EMPRENDEDOR

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 3º de la ESO que cursen la materia Economía de Bolsillo

FECHA DE REALIZACIÓN: Tercer trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de actos del instituto.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que un emprendedor de la zona imparta una charla al alumnado con el objetivo de inspirar a los estudiantes, mostrándoles ejemplos reales de personas que han convertido sus ideas en negocios exitosos, motivando al alumnado a explorar sus propias ideas emprendedoras. También proporciona al alumnado información práctica sobre el mundo empresarial y les permite aprender de las lecciones de los emprendedores. Finalmente, permite conectar a los estudiantes con la comunidad empresarial, ofreciendo oportunidades de mentoría y redes profesionales.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse sólo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

MATERIA: ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO – 4º ESO

Este año académico, se prevén realizar las siguientes actividades extraescolares y complementarias con el alumnado de **Economía y Emprendimiento de 4º de ESO**:

1.- VISITA SEDE BANCO DE ESPAÑA Y OTRA EMPRESA/ORGANISMO ECONÓMICO SIMILAR (Badajoz o Salamanca)

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: Alumnado de 4º ESO que cursen la materia de Economía y Emprendimiento.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Badajoz o Salamanca.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 14 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que el alumnado conozca las funciones del Banco de España, así como el funcionamiento interno de una empresa de relevancia en Extremadura.

2.- VISITA A UNA EMPRESA DEL ENTORNO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: Alumnado de 4º ESO que cursen la materia de Economía y Emprendimiento.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Empresa de la localidad. Posiblemente una empresa productora de pimentón u otra empresa de transformación agroalimentaria.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste o de coste muy reducido (desplazamiento en autobús al polígono industrial el Pocito).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende visitar una empresa significativa del entorno con el objetivo de que el alumnado pueda analizar el funcionamiento de una empresa y su organización, así como que reconozca la importancia del emprendimiento como fuente de riqueza y empleo en su entorno.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse solo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

MATERIA: ECONOMÍA – 1º DE BACHILLERATO

Este año académico, se prevén realizar las siguientes actividades extraescolares y complementarias con el alumnado de **Economía de 1º de bachillerato**:

1.- VISITA SEDE BANCO DE ESPAÑA Y OTRA EMPRESA/ORGANISMO ECONÓMICO SIMILAR (Badajoz o Salamanca)

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 1º Bachillerato que cursen la materia de Economía.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Badajoz o Salamanca.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 14 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: se pretende que el alumnado conozca las funciones del Banco de España, así como el funcionamiento interno de una empresa de relevancia en Extremadura.

2.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: VISITA A UNA EMPRESA DEL ENTORNO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: María Domínguez Miranda

PARTICIPANTES: Alumnado de 1º Bachillerato que cursen la materia Economía.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

Empresa de la localidad. Posiblemente una empresa productora de pimentón u otra empresa de transformación agroalimentaria.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste o de coste muy reducido (desplazamiento en autobús al polígono industrial el Pocito).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende visitar una empresa significativa del entorno con el objetivo de que el alumnado pueda analizar el funcionamiento de una empresa y su organización, así como que reconozca la importancia del emprendimiento como fuente de riqueza y empleo en su entorno.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse solo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

MATERIA: ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL - 1º DE BACHILLERATO

Este año académico, se prevén realizar las siguientes actividades extraescolares y complementarias con el alumnado de **Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial de 1º de bachillerato**:

1.- VISITA SEDE BANCO DE ESPAÑA Y OTRA EMPRESA/ORGANISMO ECONÓMICO SIMILAR (Badajoz o Salamanca)

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: Alumnado de 1º Bachillerato que cursen la materia de Economía.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Badajoz o Salamanca.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 14 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: e pretende que el alumnado conozca las funciones del Banco de España, así como el funcionamiento interno de una empresa de relevancia en Extremadura.

2.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: VISITA A UNA EMPRESA DEL ENTORNO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: Alumnado de 1º Bachillerato que cursen la materia Economía.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

Empresa de la localidad. Posiblemente una empresa productora de pimentón u otra empresa de transformación agroalimentaria.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste o de coste muy reducido (desplazamiento en autobús al polígono industrial el Pocito).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende visitar una empresa significativa del entorno con el objetivo de que el alumnado pueda analizar el funcionamiento de una empresa y su organización, así como que reconozca la importancia del emprendimiento como fuente de riqueza y empleo en su entorno.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse solo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

MATERIA: EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO - 2º DE
BACHILLERATO

Este año académico, se prevén realizar las siguientes actividades extraescolares y complementarias con el alumnado de **Empresa y Diseño de Modelos de Negocio de 2º de bachillerato**:

1.- VISITA AL CIRCULAR FAB U OTRA EMPRESA/ORGANISMO RELACIONADO SIMILAR

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar.

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de Bachillerato que cursen la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Moraleja / Malpartida de Plasencia / Jarandilla.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 10 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que el alumnado conozca un espacio abierto de innovación, ideado por la Diputación de Cáceres para ayudar a las personas y las empresas de la provincia a incorporarse a la Cuarta Revolución Industrial, poniendo a disposición de el alumnado una serie de actividades, tecnologías y recursos para inventar tu empleo y forma de ganarse la vida.

2.- VISITA SEDE BANCO DE ESPAÑA Y OTRA EMPRESA/ORGANISMO ECONÓMICO SIMILAR (Badajoz o Salamanca)

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: 2º de Bachillerato que cursen la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Badajoz o Salamanca.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: El coste del transporte (aprox. 14 € alumno).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: e pretende que el alumnado conozca las funciones del Banco de España, así como el funcionamiento interno de una empresa de relevancia en Extremadura.

3.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: VISITA A UNA EMPRESA DEL ENTORNO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de Bachillerato que cursen la materia Empresa y Diseño de modelos de negocio

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

Empresa de la localidad. Posiblemente una empresa productora de pimentón u otra empresa de transformación agroalimentaria.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste o de coste muy reducido (desplazamiento en autobús al polígono industrial el Pocito).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende visitar una empresa significativa del entorno con el objetivo de que el alumnado pueda analizar el funcionamiento de una empresa y su organización, así como que reconozca la importancia del emprendimiento como fuente de riqueza y empleo en su entorno.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse solo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

4.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CONFERENCIA DE UN EMPRENDEDOR DEL ENTORNO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD: Alfredo Pérez Tovar

PARTICIPANTES: Alumnado de 2º de Bachillerato que cursen la materia Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.

FECHA DE REALIZACIÓN: Tercer trimestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de actos del instituto.

COSTE DE LA ACTIVIDAD: Sin coste.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Se pretende que un emprendedor de la zona visite el centro educativo con el objetivo de inspirar a los estudiantes, mostrándoles ejemplos reales de personas que han convertido sus ideas en negocios exitosos, motivando al alumnado a explorar sus propias ideas emprendedoras. También proporciona al alumnado información práctica sobre el mundo empresarial y les permite aprender de las lecciones de los emprendedores. Finalmente, permite conectar a los estudiantes con la comunidad empresarial, ofreciendo oportunidades de mentoría y redes profesionales.

Estas actividades podrán sufrir cambios, realizarse sólo alguna de ellas o no realizarse finalmente, si las casuísticas que se puedan dar a lo largo del curso escolar así lo determinan.

13. DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

- **Actividades complementarias y extraescolares**

Se programan las siguientes actividades extraescolares:

-Inmersión lingüística para alumnos de 1º y 2º ESO.

-Viaje/inmersión al extranjero para alumnos de 3º y 4º ESO

-Teatro en lengua inglesa.

-Escaperooms.

-Charlas para alumnos de la editorial Cambridge.

-Concurso *Big Challenge*.

-Musical en lengua inglesa.

- Actividades propias de diferentes festividades: Halloween, Thanksgiving, St. Patrick's Day, St. Valentine's, Christmas, etc.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES CURSO 2024.2025

En el **departamento de Administración y Gestión** podrán plantearse algunas de las siguientes actividades:

- Se podrá contar con la participación de expertos a lo largo del curso, en las diferentes materias de los dos ciclos, con el fin de aclarar y profundizar en aquellos aspectos que se consideren oportunos.
- Se realizarán visitas a empresas y organismos con el fin de que el alumnado de los 2º cursos de *Administración y Finanzas y Gestión Administrativa* conozcan “in situ” las realizaciones profesionales que en el módulo de FCT requiere. Hay que considerar que en el módulo de FCT entre otros objetivos se encuentra la formación para el autoempleo, lo cual requiere del alumno una cierta libertad para obtener personalmente información en instituciones y en las empresas que correspondan fuera de Instituto

Estas actividades se deberán programar en cada una de las Unidades de Trabajo y Didácticas.

EXCURSIONES

Se podrán realizar durante el curso las siguientes **excursiones y en los trimestres siguientes:**

- **A Madrid** (1º y 2º trimestre) para visitar:

- SIMO
- El Parlamento
- La Bolsa
- Palacio Real
- Xanadú
- Banco de España
- Centro logístico Amazon

- Expofranquicia
- Ferias de Formación Profesional

▪ **A Toledo** (2º/3º trimestre):

- Parque temático PUY DE FOU.

Las fechas de realización de esta actividad dependerán de la disponibilidad de fechas del parque.

▪ **A Mérida** (2º trimestre) para visitar

- Asamblea De Extremadura
- Mérida monumental

▪ **A Plasencia** (1º y 2º trimestre) para visitar:

- Juzgados.
- La Delegación De Hacienda.
- La delegación de la seguridad social.....

▪ **A Trujillo** (2º trimestre) para visitar:

- Navidul.
- Bodegas Habla

▪ **A Cáceres** (1º y 2º Trimestre) para visitar:

- Cámara de Comercio
- Registro mercantil
- Otros organismos oficiales
- Almacenes de PROVECAEX.

▪ **A Salamanca** (1º y 2º Trimestre) para visitar:

- Ciudad monumental
- Museo del Comercio
- Ciudad Universitaria
- El Corte Inglés

▪ **A Valladolid** (1º y 2º Trimestre) para visitar:

- Centro comercial Rio Shopping

● **A Galicia:**

- Instalaciones de Zara.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Visitas en la zona de Jaraíz y sus alrededores:

- Ayuntamiento de Jaraíz.
- Museo del pimentón.
- Mancomunidad de la Vera
- Notario.
- Entidades Financieras.
- INEM y SEXPE de Jaraíz.
- ADICOVER
- CETARSA.
- LA CASA DE LAS CARCASAS
- Alguna fábrica de pimentón.
- Y tener la posibilidad de visitar cualquier otro sitio que se requiriera para completar la formación de los alumnos desde una perspectiva más práctica.

SEMANA CULTURAL

Organizar una mesa redonda para dar a conocer el Ciclo de Grado Superior de *Administración y Finanzas* y Grado Medio de *Gestión Administrativa* entre los alumnos de 2º de Bachillerato, y cuarto de la ESO.

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA MULTICENTRO

Para promover, entre otras cuestiones, la difusión de la cultura extremeña y la transferencia de ideas, conocimientos y experiencias entre el alumnado.

- Calbotadas (por los Santos)
- Festivales
- Convivencias, charlas, etc.

CRITERIOS A SEGUIR

1. Reparto homogéneo de actividades por grupos
2. Finalizar los viajes de estudios antes del 15 de mayo
3. *Equilibrar las actividades en los tres trimestres, principalmente en los dos primeros trimestres debido a la FCT de los grupos de 2º curso de nuestros Ciclos Formativos.*

15.DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL.

DEPARTAMENTO DE FOL

CURSO 2024-2025

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

1º TRIMESTRE:

- Visita con los alumnos a conocer la comarca y entorno, así como a las ciudades de la región para conocer los distintos servicios, instalaciones ubicadas en la misma.
- Jaraíz de la Vera
 - SEPEI
 - SEPE/SEXPE
 - CRUZ ROJA

2º TRIMESTRE:

- Feria de FP Norte de Extremadura
- Plasencia
 - Hacienda
- Madrid
 - Banco de España
 - Fabrica moneda y Timbres
- Cáceres
 - Hacienda
 - Oficina INSS
 - Visita a los Juzgados

3º TRIMESTRE:

- Feria de FP Norte de Extremadura
- Visita a empresas del entorno (sin determinar)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Charlas de Prevención de Riesgos Laborales

Charlas de Primeros Auxilios, impartidos por enfermeros titulados.

Actividades con los Ciclos Formativos del Centro

Ferias relacionadas con los módulos.

Durante el curso se prevé la participación de varios expertos, para tratar diversos aspectos de la programación, mediante talleres, charlas y/o conferencias de los temas relacionados

16 . DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

19. ActividaDes complementarias y extraescolares

Este Departamento es consciente del interés que suscita en general la realización de ciertas actividades “fuera de la rutina” dentro y fuera del centro.

1er trimestre

¿Erasmus Days presentación en Instagram?

Preparar alguna actividad dentro del Centro relacionada con la Toussaint (Los Santos) en Francia con carteles o presentaciones.

Le 11 Novembre, jour de l’armistice. Explicar qué es en las clases y poner algún vídeo como alguno de los que aparecen en https://www.lumni.fr/video/la-victoire-des-allies-et-l-armistice-apocalypse-la-1ere-guerre-mondiale#at_medium=5&at_campaign_group=2&at_campaign=hebdo&at_offre=8&at_send_date=20231108&at_recipient_id=726375-1573603095-7c9e163c

Hacer lo mismo con las celebraciones de Navidad en Francia.

2º Trimestre.

- **Cuentos africanos con Samuel Mountoumjou.** El 13 de enero.

- **Obra de teatro en Cáceres.** Vamos a reservar plazas para ver una obra de teatro en Cáceres: Notre Dame de Paris, el 18 de febrero a las 11:30.

3er trimestre.

Vamos a solicitar la realización de una de las rutas culturales subvencionadas por la Junta de Extremadura aunque todavía no está fijada. En cuanto salga convocada, enviaremos la documentación pertinente y esperamos que sea aprobada. En cuanto nos enteremos de que se aprueba, como ha ocurrido otros años, fijaremos la fecha con el Departamento de Actividades Extraescolares.

Viaje de varios días a París siguiendo el modelo del viaje que realizamos en el curso pasado. Las fechas barajadas todavía no están fijadas ya que hay que hablar tanto con la Directiva como los compañeros de la asignatura de Unión Europea para ir juntos y así intentar reducir gastos.

Otras actividades

Proponer la elaboración y exposición de pósters y murales relacionados con Francia y la cultura francesa dentro de un Calendario Cultural Anual que se podrían mostrar en la biblioteca/aula del futuro o en los pasillos; la proyección de películas en versión original con subtítulos. También en la misma biblioteca/aula del futuro se pueden realizar actividades como lecturas de poemas en francés acompañados de proyecciones en power-point.

Periódico o revista en francés: se estudiará la posibilidad de editar un boletín periodístico trimestral mostrando material realizado por los alumnos, en colaboración con los Departamentos de Inglés, de Portugués, de Plástica y de Informática.

Elaboración de algún artículo en francés para la Revista del Centro, como ya hemos señalado en el apartado de los contenidos transversales

Fomentar el francés de la página web de francés y el blog del Portfolio de Lenguas del Centro así como en la cuenta de twitter Francés Gonzalo Korreas @FrancesJaraiz

Préstamo de películas y de libros de lectura: se intentará fomentar el préstamo de películas de vídeo y DVD en versión original entre los alumnos, especialmente los de Bachillerato y cursos altos de la ESO.

Como venimos haciendo todos los años, el Departamento de Francés colaborará en días especiales – Navidades, Día del Centro, Fin de Curso...- con el fin de dinamizar y potenciar la formación cultural, y desarrollo en valores del alumnado.

Además dejamos abierta la posibilidad a participar en cualquier actividad relacionada con el francés tanto dentro del centro como fuera del mismo, de lo que avisaríamos con suficiente antelación del desarrollo de la misma tanto a la Dirección del Centro como al Departamento de Actividades Extraescolares para no tener así que pasar por el Consejo Escolar.

Día del centro:

- Comidas francesas: quiche, bûche de Noël, crêpes, dégustation de fromages,...
- Danse bretonne.
- Pasapalabra
- Canciones sacadas de películas como *Los chicos del coro* u *Ocho mujeres*.
- El francés en la publicidad.
- Photocall, (Hace dos años se basó en cuadros franceses)
- Etc.
- D. Francisco V. Calle Calle, propondrá a la dirección del Instituto dar una conferencia sobre el Viacrucis de Antonio Blázquez, antiguo profesor del MGK, y que es una obra de arte bastante desconocida que posee Jaraiz. Esta conferencia puede tener lugar en la Biblioteca Municipal, para que pueda asistir público del pueblo y así abrir más el instituto a la localidad.

Día del libro: prestar atención a las efemérides que haya durante el año, relacionadas con autores franceses.

Los cuatro miembros del departamento hemos acordado que utilizaremos actividades académicas, asociadas a calificación del alumnado, para dinamizar esas jornadas. En este sentido, tal y como hicimos en años pasados, los alumnos podrán participar en pequeñas obras de teatro adaptadas como las escenas que representamos de *El enfermo imaginario* o la adaptación de *Le passe-muraille*. Los alumnos que participen en estas actividades serán premiados con regalos, diplomas, y subidas de calificación final de trimestre. El curso pasado adaptamos una escena de *Le bourgeois gentilhomme*, Este curso intentaremos hacer algo parecido con otra escena de una obra de teatro o con algún poema dramatizado como *Le déjeuner du matin* de Jacques Prévert o alguna de las fábulas de La Fontaine.

El día 8 de octubre recibimos por Rayuela la instrucción 17/2024 de 4 de octubre sobre intercambios escolares. Nos parece una propuesta muy interesante pero dada la gran cantidad de trabajo burocrático que conlleva, empezando con que hay que buscar un centro en Francia que acepte el intercambio y acabando con la redacción de un proyecto pedagógico sobre el mismo, nos resulta imposible realizar dicha solicitud. Queda anotada y será estudiada convenientemente para el próximo curso.

El mismo día recibimos una notificación de un intercambio con la Académie de Amiens. Lo estamos estudiando porque esto requiere menos preparativos que el intercambio escolar.



17. DEPARTAMENTO DE GRIEGO Y LATÍN.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE GRIEGO.

Colaboraremos en todo momento con el Departamento de Latín, por lo que las actividades complementarias y extraescolares se prepararán, siempre que sea posible, para los alumnos de Latín de 4º ESO y de Latín y Griego de 1º y 2º de Bachillerato, aunque algunas podrán ser específicas para un determinado nivel.

Todas están relacionadas estrechamente con el desarrollo del currículo de las asignaturas impartidas, es decir, son complementarias. De momento, no podemos concretar más las fechas, ya que esta dependerá de la marcha de la programación de clase, de la fecha de convocatoria de las actividades que no dependen de nosotros y del desarrollo de otras actividades del centro. Por tanto, la fecha de la realización de las actividades programadas podría variar. En cualquier caso, siempre se planificarán con la suficiente antelación para que puedan realizarse los trámites legales en el plazo requerido.

- Participación en las actividades organizadas por la Biblioteca del centro.
- Participación en las actividades organizadas por cualquier departamento que estén relacionadas con el nuestro.

Segundo trimestre:

- Participación en el **concurso Odisea**, un concurso de preguntas y respuestas en línea organizado por la Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Participación en las **Olimpiadas de Cultura Clásica** organizadas por la Sociedad Española de Estudios Clásicos de Extremadura. (UN DÍA)

Tercer trimestre

- Participación en las **Olimpiadas de Lenguas Clásicas** organizadas por la Sociedad Española de Estudios Clásicos de Extremadura. (UN DÍA)
- Asistencia a las representaciones teatrales del **Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Mérida**, en el teatro romano de Mérida. Además de asistir a la representación de dos obras de teatro, se hará una visita al MNAR o a algún sitio arqueológico de la ciudad. (UN DÍA)

*Para facilitar la organización de estas actividades, se procurará la coordinación con otros departamentos del centro, **sobre todo con el de Latín**, y con los departamentos de Clásicas de otros institutos que pudieran estar interesados, con la intención de facilitar un intercambio educativo y abaratar costes.*

18. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS
EDUCACIÓN FÍSICA. CURSO 2024-25

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Programa PROADES. “Promoción y ayuda al deporte escolar” (extraescolar o complementaria, dependiendo de la actividad, lugar de realización y tiempo).	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2ª-3ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Por definir	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Todos los cursos y etapas.
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús o desplazamiento del técnico al centro.	

OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Adquirir unos hábitos de vida saludable, la participación activa y la recreación deportiva mediante el desarrollo y la práctica del salvamento, donde el factor competición puede aparecer como medio más para mejorar la motivación de los participantes y no como un fin en sí mismo. 2. Adquirir y desarrollar las habilidades y destrezas básicas en diferentes modalidades deportivas, utilizando la actividad física y el deporte como una herramienta fundamental para que la educación física se integre con mayor fuerza en el currículo educativo de la etapa escolar, favoreciendo el desarrollo integral de nuestros alumnos.
--	---

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Viaje a la nieve (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Por definir	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	TODOS
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
	Coste total de la actividad	

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	○ Adquirir y desarrollar de habilidades y destrezas específicas en la modalidad del esquí. ○ Potenciar hábitos saludables a través del disfrute del esquí, valorando todo lo que el entorno natural puede ofrecernos para la realización de actividades físicas. 9. Impulsar la convivencia y el respeto mutuo entre todos los compañeros, desarrollando y potenciando la autonomía del alumnado.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Esquí u otras actividades de nieve (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2ª-3ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Centro comercial Xanadú. Arroyomolinos (Madrid).	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	4º ESO y Bachillerato
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	• Adquirir y desarrollar de habilidades y destrezas específicas en la modalidad del esquí. • Potenciar hábitos saludables a través del disfrute del esquí, valorando todo lo que el entorno natural puede ofrecernos para la realización de actividades físicas. • Impulsar la convivencia y el respeto mutuo entre todos los compañeros, desarrollando y potenciando la autonomía del alumnado.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Excursión a los Karts (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2ª-3ª evaluación
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Entre Torrequemada y Torremocha, cerca de Cáceres. Durante todo el día.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	4º ESO y Bachillerato
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan.	
	Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	

MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	6. Aprender a organizar una actividad fuera del centro. 7. Mejorar las relaciones entre los compañeros y el ambiente del grupo. 8. Ser capaz de mantener una actitud respetuosa y responsable durante toda la actividad. 9. Potenciar el gusto por la práctica físico-deportiva y afianzar hábitos relacionados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Máster de tenis de Madrid (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López.	
FECHA	Fecha y hora de salida	Mayo
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Caja Mágica. Madrid.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES <u>(Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)</u>	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	3º y 4º ESO y Bachillerato
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA	Conocer y asistir a un espectáculo	

ACTIVIDAD	deportivo, aprendiendo a ser espectadores y respetando las capacidades deportivas de unos y de otros. Potenciar hábitos saludables a través de asistir a un espectáculo deportivo de gran índole.
------------------	--

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Rutas por espacios naturales (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2º-3er trimestre
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Los diversos lugares y posibilidades se reflejan en la convocatoria para cada curso de la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	1º y 2º ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	- Estimular, a través de la convivencia en espacios ajenos a la experiencia cotidiana del alumnado, la curiosidad del niño ante todo lo que le rodea, el mundo y sus gentes, asegurando así un aprendizaje continuo a lo largo de la vida y una participación crítica en la sociedad. - Conocer las Áreas Protegidas de nuestra	

	Comunidad Autónoma. • Adquirir responsabilidad y compromiso con su entorno. • Conocer aspectos esenciales de nuestro patrimonio natural y cultural, contribuyendo al adecuado desarrollo de la identidad regional. • Potenciar hábitos saludables, realizando rutas por un entorno natural, valorando dicho entorno para la realización de actividad física.
--	---

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Actividades físico-deportivas en entorno cercano (complementaria)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés, José Javier Morillas López. David Fernández Izquierdo	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	Ninguno	
FECHA	Fecha y hora de salida	A lo largo del curso
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Entorno natural y rural próximo al centro educativo.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Todos los cursos y etapas.
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	

MEDIO DE TRANSPORTE	A pie
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Adquirir responsabilidad y compromiso con su entorno, adquiriendo un compromiso en su cuidado y conservación. 2. Potenciar hábitos saludables, realizando diferentes actividades físico-deportivas por el entorno rural y natural, próximo al centro educativo, valorando dicho entorno para la realización de actividad física. 3. Poner en práctica los aspectos y técnicas básicas del senderismo y actividades físico-deportivas trabajadas en clase.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Rutas senderistas en los alrededores de Jaraíz. (complementaria)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Otros miembros acompañantes de otros departamentos, Biología principalmente.	
FECHA	Fecha y hora de salida	1er o 3er trimestre
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visita a la presa de las Majadillas y la torre del INFOEX.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Alumnado de 1º de ESO
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	A pie	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Adquirir responsabilidad y compromiso con su entorno, adquiriendo un compromiso en su cuidado y conservación. 2. Potenciar hábitos saludables, realizando rutas por un entorno natural, valorando dicho entorno para la realización de actividad física. • Poner en práctica los aspectos y técnicas básicas del senderismo trabajadas en clase.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Actividades en la naturaleza (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Otros miembros acompañantes de otros departamentos.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2º o 3er trimestre
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Cualquier lugar en el que se puedan realizar actividades en la naturaleza como piragüismo, escalada, otros deportes o actividades de aventura (tirolinas, puentes monos, etc.), orientación, RAID de aventuras, vela, etc.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	3º, 4º ESO y Bachillerato
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
	Coste total de la actividad	

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Adquirir responsabilidad y compromiso con su entorno en relación con su cuidado y conservación. 2. Potenciar hábitos saludables, realizando actividades deportivas en el entorno natural, valorando dicho entorno para la realización de actividad física.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Carrera Solidaria (complementaria)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Resto de profesores del claustro que quieran colaborar.	
FECHA	Fecha y hora de salida	3er trimestre (normalmente en abril si es posible)
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Entorno urbano de Jaraíz de la Vera, aún por determinar.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Todo el alumnado del centro.
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	A pie	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	- Realizar una actividad de centro donde se compartan valores de compañerismo, respeto, empatía y solidaridad. - Potenciar hábitos saludables, realizando una carrera solidaria por un entorno natural, valorando dicho entorno para la realización de actividad física.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Rutas cicloturistas (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Otros miembros acompañantes de otros departamentos.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2º o 3er trimestre
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Entorno natural cercano.	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	ESO y Bachillerato
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	

OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Adquirir responsabilidad y compromiso con su entorno, adquiriendo un compromiso en su cuidado y conservación. 2. Potenciar hábitos saludables, realizando rutas por un entorno natural, valorando dicho entorno para la realización de actividad física.
---	--

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita al gimnasio de la localidad (extraescolar o complementaria en función del horario y otras circunstancias en las que se pueda realizar). * En su defecto, se podrá plantear la visita a cualquier otra instalación o evento deportivo, tanto en Jaraíz como en otras localidades.	
COORDINADOR/A	José Javier Morillas López	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, Álvaro Moreno Cortés. Otros miembros acompañantes de otros departamentos.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2º o 3er trimestre
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Gimnasio privado o público de Jaraíz	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si No	X
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Todos los cursos y etapas, especialmente alumnado de la optativa de 2º de Bachillerato.
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	

MEDIO DE TRANSPORTE	A pie, Autobús.
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	● Valorar la importancia del desarrollo adecuado de la condición física. ● Aplicar los conocimientos adquiridos a través de la asignatura de forma práctica a través de las distintas actividades que se pueden llevar a cabo en un gimnasio. ● Adquirir conocimientos que guíen al alumnado hacia una práctica segura y funcional.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Visita al INEF y el CAR de Madrid + patinaje sobre hielo o alguna otra actividad que lo complemente (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Otros miembros acompañantes de otros departamentos.	
FECHA	Fecha y hora de salida	2º o 3er trimestre
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Madrid	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	4º ESO y Bachillerato
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	● Tener la oportunidad de visitar las instalaciones en las que entrenan los deportistas de alto rendimiento de este país y ver en acción a algunos de ellos, como	

	Carolina Marín o Lidia Valentín. ● Practicar otro tipo de deportes y actividades físicas poco comunes para el alumnado. ● Motivar a aquellos alumnos interesados a realizar en el futuro cercano estudios relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
--	--

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Olimpiadas Intercentros (complementaria)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Otros miembros acompañantes de otros departamentos.	
FECHA	Fecha y hora de salida	Por determinar
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Plasencia	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES (Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Todos los cursos y etapas.
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Promocionar la práctica de actividad física y deporte. 2. Fomentar las relaciones entre alumnos de distintos centros. 3. Potenciar actitudes de juego limpio y en equipo.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD QUE SE PRETENDE REALIZAR	Semana cultural, Día del centro (complementaria) y recreos (extraescolar)	
COORDINADOR/A	Álvaro Moreno Cortés	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	David Fernández Izquierdo, José Javier Morillas López. Otros miembros acompañantes de otros departamentos.	
FECHA	Fecha y hora de salida	Por determinar
	Fecha y hora de llegada	
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	IES Maestro Gonzalo Korreas	
INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN (marcar con una x)	Si	X
	No	
ALUMNOS PARTICIPANTES <u>(Indispensable adjuntar listado de alumnos participantes por grupo)</u>	Número de alumnos que participan	
	Grupos implicados en la actividad y porcentajes por grupo de los alumnos participantes	Todos los cursos y etapas y personal del centro.
	Número de alumnos con circunstancias/necesidades especiales	
	Número total de alumnos que NO participan. Propuesta de atención	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD	Coste total de la actividad	
	Coste por profesor	
	Coste por alumno	
	Otros costes (transporte, alojamiento...)	
MEDIO DE TRANSPORTE	Autobús	
OBJETIVOS Y PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD	1. Potenciar hábitos saludables con la realización de actividades deportivas. 2. Aprender a competir, respetando a los compañeros, adversarios, jueces y al resultado. 3. Aprender a ser espectadores. 4. Participar con voluntad de autosuperación, valorando la importancia de la práctica de actividad física para la salud. 5. Cooperar con los compañeros para conseguir el objetivo planteado, asumiendo las funciones atribuidas dentro de un grupo.	

* Aclaramos que, en caso de que el responsable o los profesores acompañantes definidos en cada una de las actividades expuestas anteriormente no pudieran ir por cualquier motivo, se buscará otros compañeros que pudieran estar interesados.

19. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

El departamento de orientación del centro programará toda clase de actividades complementarias incluidas y no incluidas en el Plan de acción tutorial, tales como : Educación sexual, vial, de la salud, emocional...

Además se programarán otras salidas tales como la visita a la UEX de cara a la EVAU, rutas culturales.... Y en general todas las actividades incluidas en el Plan de orientación académica y profesional.

RE

I. ASIGNATURA DE EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

II. ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE 4º ESO”

III. ASIGNATURA FILOSOFÍA I DE PRIMERO DE BACHILLERATO

IV. ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO

V. ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO