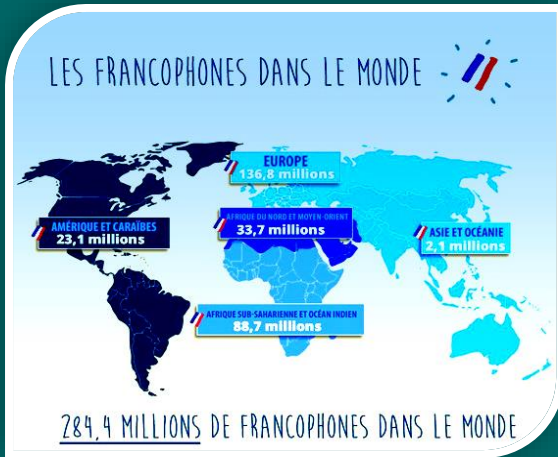


Hoy en día, dominar más de una lengua extranjera es una necesidad a la hora de aspirar a un puesto de trabajo. La demanda de conocimientos de inglés y de francés es cada vez mayor. Aprender francés es también conseguir una oportunidad de mejorar tu inglés. Sabes que buena parte del vocabulario anglófono tiene origen en la "langue française".



**¡NO LO DUDES!  
SUMA VALORES A TU  
CURRICULUM**

« Si on parle une langue différente, on perçoit un monde différent »

**LUDVING WITGENSTEIN**



# APRENDIENDO FRANCÉS



**SUMANDO EN  
VALORES**

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS  
IES MAESTRO JUAN CALERO

## ¿Por qué elegir Francés Lengua Extranjera?

Actualmente, vivimos en un mundo totalmente globalizado y donde todos nos conectamos con todos.

Hoy en día resulta imprescindible aprender otra lengua ya que en la mayoría de las áreas del conocimiento y desarrollo humano se utilizan otros idiomas diferentes al nuestro. El francés es uno de ellos.

### Sabías que...

Es una de las lenguas que la **Comisión Europea** usa para tratar sus asuntos internos.

Es la segunda más hablada en la **Unión Europea**, tras el alemán y delante del inglés.

Es la sexta más utilizada en **Internet**. Ocupa el "top 10" de la Intranet. Es de los idiomas más importantes de este mundo cada vez más tecnológico, además de ser muy valorado en el sector automovilístico, el textil, el gastronómico, las ingenierías y por los organismos internacionales como la **Cruz Roja**, la **ONU** y el **FMI** (Fondo Monetario Internacional).

La realidad multicultural europea, la movilidad de nuestros jóvenes (Erasmus, becarios) exige el conocimiento y dominio de varias lenguas. Por tanto, estudiar francés es abrirse una puerta más en el mañana. Todo el mundo estudia inglés, pero ¿Cuántos saben además otro idioma?

*Saber dos idiomas te hace diferente y estas diferencias pueden marcar tu futuro.*

## ¿Cómo aprendemos francés en el IES MAESTRO JUAN CALERO?

- Siguiendo una **metodología activa y participativa** basada en experiencias interactivas reales y en las que el alumno es el protagonista principal.
- Gracias a un **enfoque comunicativo** adaptado a la realidad lingüística francófona basado en los grandes medios de comunicación internacionales de lengua francesa TV5 Monde, France 24h, etc.
- A través del uso y manejo de las **Tecnologías de la información y de la Comunicación**.
- Mediante **dinámicas lúdicas, interactivas y creativas** que favorecen el aprendizaje cooperativo.
- Valorando la **lectura** como herramienta cultural imprescindible en el aprendizaje de idiomas.
- Acercando al alumnado al panorama cultural y tradicional a través del estudio de la **música**, del **cine**, del **teatro** y del **arte visual**.
- Poniendo en práctica las competencias adquiridas en el idioma a través de **inmersiones lingüísticas** en el país galó.
- Participando en programas de **eTwinning** e **intercambio epistolar**.

## Titulaciones de Escuelas Oficiales de Idiomas

Al superar cada nivel de la materia en ESO y Bachillerato resultará bastante sencilla la obtención del certificado DELF B1 (nivel medio avanzado) de las EOI, tan necesarios en el panorama laboral actual.

### Oferta académica y laboral

En muchas de las ofertas universitarias el manejo de varias lenguas es un requisito indispensable, pero además la propia lengua francesa ofrece una amplia salida académica:

- Grado en Estudios Franceses.
- Grado en Magisterio – francés.
- Grado en Traducción e Interpretación.
- Grado en Relaciones Internacionales.
- Grado en Comercio Internacional.

### Pondera 0'2 en EBAU para acceder a numerosos grados como:

- Grado en Magisterio: Estudios Primarios
- Grado en Trabajo Social.
- Grado en Periodismo.
- Grado en Turismo.
- Grado en Derecho.
- Grado en ADE (Administración de empresas)
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Grado en Administración y Gestión Pública.



### Esta lengua además te será útil en:

*banca y finanzas, diplomacia, administración hotelera, seguridad nacional, publicidad, etc.*

