

BREAKING BIO

NEW
& COOL

Los chistecillos:

¿Qué hace un hortelano gritando como un loco por un campo de hortalizas?

¡Sembrando el pánico!

¿Qué le dice un pato a otro?

¡Estamos empatados!

Manuel López de Arce, 1º B ESO.

Encuentra el repetido



BREVE EDITORIAL

Estamos muy contentos de presentaros este boletín hecho por vosotros y para vosotros. La vida en el instituto es muy intensa y muy activa (¿os habéis dado cuenta?), clases, ejercicios, exámenes, cambios de clase, timbre... y vuelta a empezar. Pero me parece que no habéis caído en algo: que sois los verdaderos protagonistas de esto. ¿Qué sería del instituto sin los alumnos?

Por esta razón, quiero invitaros a colaborar con nosotros. Así que este boletín queda abierto para que aportéis vuestro granito de arena a la pequeña historia del centro.

Alguna vez he escuchado a algún alumno quejándose a deshoras porque parece ser que no se os tiene demasiado en cuenta. Pues ahora

tenéis una oportunidad para que os expreséis con el ingenio, la imaginación y la energía que os caracteriza. Hazlo aportando tus poemas, tus relatos, tus ilustraciones, tus fotografías... si tienes inquietud y algo que decir, demuéstralo.

Este boletín mantendrá una secciones fijas y otras variarán dependiendo de vuestras colaboraciones. Ilusionaros con la idea de la colaboración, porque este es el espíritu que hay detrás de estas palabras. Ilusión. Una palabra que os ayudará mucho en el futuro y también en el presente.

Y como dicen en el cine: ¡acción!



Y HOY... FRANCISCO JAVIER GARCÍA CARRERO

Porque ha sido galardonado con el XVI edición del Premio "Arturo Barea" de investigación cultural que convoca la Diputación de Badajoz por la obra *Un siglo de historia de la Guardia Civil en Extremadura. Desde su fundación a la lucha contra el Maquis (1844-1944)*. Nuestro jefe de estudio es doctor en Historia de la Universidad de Extremadura y premio extraordinario de doctorado en el curso 2011-2012, y miembro del Grupo de Estudios sobre la Historia Contemporánea de Extremadura y de la Sociedad Extremeña de Historia. Tiene numerosas publicaciones en prensa y en revista y libros como *La crisis de los treinta en Arroyo de la Luz. República, Guerra Civil y Primer Franquismo* o *Manuel Gómez Cantos. Historia y memoria de un mando de la Guardia Civil*. Nuestra enhorabuena y ya estamos deseando que salga esa obra publicada.





PAROLE, PAROLE...

BIGOTE:

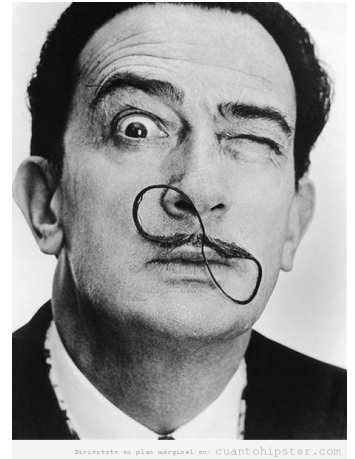
Parece ser que algún mercenario suizo o alemán coaligado con los castellanos en la conquista de Granada, quizás un día en que andaba atribulado y tenso, se torció el mostacho y gritó:

Bei got!,

o lo que es lo mismo
¡Por Dios!

Si esta hipótesis es

correcta, bigote viene de ese juramento germánico y reemplazó a mostacho para nombrar el adorno capilar masculino. En 1495, Nebrija, el gramático, nos dice que MOSTAX en latín significaba *bigot de barva*. A día de hoy son muy pocos los que usan mostacho en lugar de bigote. Bigote que ahora han vuelto a poner de moda los hipsters. Claro, que qué es un hipster. ¡bei got, búscalo en Wikipedia!



Haz tu test de daltonismo:

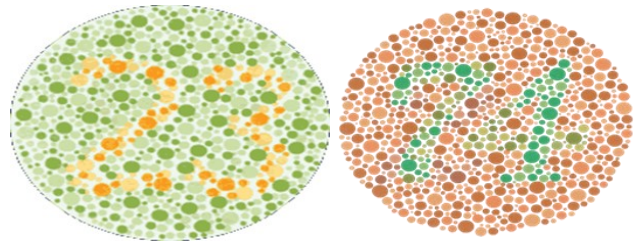
Si en el primer dibujo ves 23 no lo eres. Si lo ves todo rojo, acabas de descubrir que sí lo eres.

Si en el segundo dibujo ves 21, bienvenido al club.

*Manuel Cordero Jaramillo
1º B ESO*

SABÍAS QUE...

El **daltonismo** es un defecto genético que ocasiona dificultad para distinguir los colores. La palabra daltonismo proviene del químico y matemático **John Dalton**. El grado de afectación es muy variable y oscila entre la falta de capacidad para discernir cualquier color (**acromatopsia**) y un ligero grado de dificultad para distinguir algunos matices de **rojo, verde y azul**.



ENCUESTAS: ¿Y TÚ CÓMO LO HACES...?

Bien, pues nos fuimos al patio para saber cómo se estudia en primero de la ESO y preguntamos qué hacíais cuándo no sabíais resolver un problema. Estas eran las probabilidades...

- A) Buscarlo por Google.
- B) Preguntar por Wasap.
- C) Buscar en Youtube.
- D) No lo haces.

De 28 entrevistados...

- A) 8
- B) 13
- C) 1
- D) 7

Esta pequeña encuesta nos enseña cómo estudiamos. Y el uso que hacemos de las tecnologías para aprender. La más usada, evidentemente, es el wasap. Y es que nos encanta hablar, ¿o no?

Alejandro Palazón Tallero. 1º B ESO



COLABORA

POEMAS

CUENTOS

EXPERIENCIAS

FOTOS

OPINIONES

EXPERIMENTOS

PROYECTOS



Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein

TRUCOS VIDEOJUEGOS: POKEMON GO

Si queréis que [Pikachu](#) sea vuestro primer Pokemon, hay que rechazar a *Bulbasaur*, *Charmander* y *Squirtle* al menos cuatro veces, ignorándolos cuando aparezcan en nuestro mapa. Tras hacerlo un

mínimo de cuatro veces, Pikachu comenzará a aparecer y podréis capturarlo y conseguir así nuestro primer Pokémon de **tipo eléctrico**.

Manuel Cordero Jaramillo
1ºB ESO



DO IT YOURSELF: BROWNIES

INGREDIENTS:

- 1/2 cup – 125 ml Butter or Margarine.
- 2 Large Eggs.
- 1 cup- 250 ml Flour.
- 1 tsp. Vanilla flavoring.
- 250 ml Semisweet Chocolate Chips.
- 1/2 cup Brown Sugar Packed
- 1/2 cup Chopped Walnut

METHOD:

1. Preheat oven to 350 degrees F (175 degrees Celsius). Grease 8×8 inch (20×20 cm) pan. Combine butter or margarine and chocolate chips in saucepan on low heat. Stir often until melted. Do not overheat. Remove to a hot pad.
2. Beat eggs in mixing bowl until frothy. Add sugar and vanilla. Beat to mix. Add chocolate mixture to this

mixture. Stir.

3. Add flour and walnuts. Stir just until moistened. Scrape batter into pan. Spread evenly. Bake in oven for 25 minutes. Cool brownies before cutting. Enjoy!





INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN ÓBIDOS

Del 25 al 27 de octubre los alumnos de portugués de 2º de la ESO disfrutamos de Portugal. Estuvimos en Óbidos, una ciudad famosa por su chocolate, su licor de cerezas, su castillo y murallas. Aquí os dejamos una fotografía y el diario de nuestras actividades... Cómo imaginaréis, fueron tres días espectaculares!!!



IES curiosidades por

¿Cuántos alumnos somos este curso?

620
650
750

¿Cuántos profesores hay en el centro?

55
65
72



650 / 65

by Yago, 1º A ESO

Diário da minha viagem:

Hoje chegamos à cidade de Óbidos. Os nomes dos monitores do acampamento são: Vera, Ana, Paulo e David. Eles dividem-nos em equipas de quinze pessoas, a minha equipa, chama-se os espaguetes, e o nosso monitor é o David.

Na vila estamos a fazer um peddy-paper e temos de perguntar onde fica a igreja, a muralha e alguma rua importante. Estou a comprar um galo e umas canetas para a minha mãe e para o meu pai.

Agora vamos ao acampamento e temos de deixar os telemóveis numa caixa e as malas nos quartos. O almoço de hoje é bacalhau dourado e depois temos tempo livre.

Quando o tempo livre acaba, começamos as atividades, o slide com o Paulo e o David é muito engraçado, também estamos a fazer uma gincana e a desenhar T-shirts.

A sandes do lanche é boa, e o ice tea também; está a chover nesse momento!!! E aproveitamos para jogar matraquilhos na sala de jogos.

Depois, o duche e o jantar... e à noite dançamos e cantamos até às onze e meia que vamos para a cama.

Hoje é o segundo dia e depois do pequeno-almoço estamos a fazer escalada e visitamos a mina; as duas atividades são muito engraçadas. Depois do almoço temos tempo livre e dançamos com os monitores. A seguir, atividades de equipa.

À noite depois do jantar, um menino está a cantar na discoteca canções muito giras. Depois disso, vamos dormir.

No terceiro dia, no pequeno-almoço como uma torrada com manteiga e bebo um copo de leite. Começam as atividades: fazer pins, tiro com arco, percurso das cordas, todas muito giras, mas eu sinto medo das alturas e não subo às cordas.

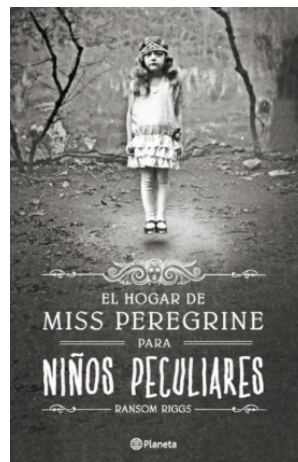
Almoçamos e.... Agora não estou contente porque estamos em Badajoz outra vez...

Lucía Tinoco, 2ºA



CLUB DE LECTURA

Por ahí veréis los carteles. Este curso ha coincidido el estreno con Halloween, y por este motivo se ha presentado una novela inquietante y misteriosa como *El hogar de miss Peregrine para niños peculiares*. Leerla. Os aseguro que os pondrá los pelos de punta. Las extrañas fotografías que acompañan la historia nos adentran en un mundo donde lo fantástico se colará sin condescendencia hasta nuestro mundo real y cotidiano.



tal y emocionante, que nos pondrá delante de nuestros miedos más profundos y nos ayudará a descubrir lo difícil que es crecer en un mundo complejo y sin contemplaciones. Toda una revelación este Patrick Ness y su carismático personaje Co-nor.

También se ha presentado *Un monstruo viene a verme*: y, la verdad, si queréis leer un libro tierno y duro, aquí tenéis esta novela de Patrick Ness. Despiadada y terrible, sentimen-

Si os gusta leer, aquí os hemos presentado dos libros fantásticos, en fondo y en forma. Ánimo
¡ Bienvenidos al club!
Una puerta a los mundos desconocidos.

¡ NAVIDADES Y VITAMINAS!

by Diego Romero



VITAMINAS	BUENA PARA	ALIMENTOS QUE LAS TIENEN	EFFECTOS CARENCIA
VITAMINA A	Ojos, piel, mucosas y glándulas germinativas.	Espinacas, brocolí, semillas de cereales, maíz, mantequilla, nata, yema de huevo.	Trastornos metabólicos, trastornos del crecimiento, ceguera nocturna, piel seca y caries.
VITAMINA B1	Nervios, estado de ánimo, hígado y corazón.	Levadura, legumbres, patatas, semillas de cereales, productos integrales, leche, nueces, huevos, carne de cerdo, aves,	Depresiones y falta de memoria.
VITAMINA B2	Piel, cabellos, crecimiento de los tejidos.	Levadura, nueces, frutos secos, leche, huevos, pescado.	Pelo lacio, caspa, erupciones cutáneas, nerviosismo y propensión a contraer enfermedades.
VITAMINA B3	Piel, cabellos y crecimiento histológico.	Levadura, productos integrales, salvado, hortalizas de hoja verde, legumbres, huevos e hígado.	Pérdida de peso, caspa, caída del cabello, acné y trastornos pigmentarios.
VITAMINA B6	Piel, nervios, sangre y músculos.	Levadura, productos integrales, verduras, leche, yema de huevo, pescado y ajo.	Anemia, caída de cabello, agarrotamiento muscular, nerviosismo, depresiones e insomnio.
VITAMINA B10	Renovación de la sangre, crecimiento celular	Ensaladas y hortalizas de hoja verde, zanahorias, carne, leche y queso.	Anemia y trastornos del crecimiento.
VITAMINA B12	Formación de sangre y piel.	Espinacas, lechuga, productos integrales, carne.	Cansancio, palidez, pérdida de peso y debilidad.
VITAMINA C	Prevención contra enfermedades.	Patatas, pimientos, cítrico.	Propensión a enfermedades (gripe, resfriado,...), encías sangrantes, dolores articulares y cansancio primaveral.
VITAMINA D	Huesos duros y dientes sanos.	Verduras, aceites vegetales, mantequilla, leche, hígado, pescado.	Esterilidad, envejecimiento prematuro, atrofia muscular, trastornos nerviosos.
VITAMINA E	Hormonas, músculos, corazón, nervios, hígado y vasos sanguíneos.	Hortalizas de hoja verde, aceites vegetales, leche, pescado.	Debilitamiento de huesos, dolencias de la columna vertebral y caídas de dientes.

SUPERCAPACES

En el curso pasado se quiso hacer algo diferente con los grupos de 4º Diversificación y 2º FPB y nos metimos en un programa de cultura emprendedora, TEENEMPRENDE, se trataba de dinámicas de grupo para la formación emocional, pero los chicos prefirieron cambiarlo y hacer algo de corte social. Y ellos mismos hicieron un proyecto centrado en la discapacidad y se decidieron por ASpaceBA, entre todas las asociaciones de Badajoz. A partir de ahí se investigó qué es la parálisis cerebral.

La psicopedagoga vino y nos dio unas charlas en las que explicaba cómo tratar a las personas con parálisis cerebral. El proyecto fue un éxito. ¿Cómo empezamos? Tras las charlas fuimos 2 horas a la semana a trabajar en sus talleres: de informática, de artesanía, de "bocha"... Hicimos un sorteos y nuestros chicos quedaron emparejados con los usuarios del centro. Hicieron de tutores y acompañantes en un muchas actividades de convivencia que se fueron desarrollando durante todo el curso. Así participamos de excursiones, de una actividad de teatro negro, de fiestas de disfraces, de tutorías de sensibilización y paseos por la ciudad para conocer las barreras arquitectónicas de primera mano, desayunos y una fiesta genial de fin de proyecto, donde se descubrió el fuerte vínculo que se había establecido entre nosotros y los usuarios de ASpaceBA.

La valoración del proyecto ha sido muy positiva. La experiencia ha hecho que en nuestros alumnos se haya producido un cambio de mentalidad al descubrir un mundo en el que las dificultades motoras no son impedimento para hacer una vida como otra cualquiera. Las amistades han fluido con naturalidad y creemos que van a durar mucho tiempo.

Este proyecto coordinado por Miriam Ruiz Carrasco y Rafael Rosado Salgado, profesores de Diversificación y FPB, recibieron los premios de la FREAPA "La tolerancia también es tu trabajo" y el premio Tomás García Verdejo a las buenas prácticas educativas. Enhorabuena a todos.



*Las personas como las
aves tienen vuelos
distintos pero el mismo
derecho a volar.*

