

# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN CURSO 2024/25

Aunque la evaluación del ámbito se realizará de forma integrada en los dos cursos del programa y el proceso didáctico se basará en la interdisciplinariedad entre las materias de Lengua Castellana y Literatura y de Geografía e Historia y en el uso de metodologías activas basadas en proyectos, la evaluación de cada materia se realizará de manera diferenciada teniendo en cuenta sus criterios de evaluación.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

A continuación, se relaciona el peso de cada uno de los criterios de evaluación del ámbito que permiten determinar el grado de consecución de las competencias específicas, así como los instrumentos de evaluación que se emplearán para valorar la adquisición de las mencionadas competencias. Se considerará que el ámbito se ha superado cuando se alcance, como mínimo, un 50% de los criterios de evaluación.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL. PESO (%)</b>			
<b>CE</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Criterios de calificación</b>	<b>Instrumentos y herramientas de evaluación</b>
CE1 (12,5%)	1.1.	1,7%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composición de textos: argumentativos, expositivos, narrativos y textos formales.</li> <li>- Ejercicios de comprensión oral y escrita.</li> <li>- Elaboración de esquemas y resúmenes.</li> <li>- Proyectos individuales y colectivos.</li> <li>- Participación en debates.</li> <li>- Exposición oral de proyectos.</li> </ul>
	1.2.	1,7%	
	1.3.	3,125%	
	1.4	3,125%	
	1.5	1,7%	
	1.6	1,15%	
CE2 (12,5%)	2.1.	2,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas.</li> <li>- Actividades relacionadas con las variedades dialectales de la lengua española a partir de textos orales y escritos.</li> <li>- Identificación de variedades diatópicas del habla en Extremadura e integración de los conocimientos adquiridos en proyectos grupales como el proyecto sobre el cómic</li> </ul>
	2.2.	2,5%	
	2.3	2,5%	
	2.4	2,5%	

	2.5	2,5%	<i>Bañuel en el laberinto de las tortugas</i> , de Fermín Solís (4°)
CE3 (12,5%)	3.1.	4,16%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentarios de texto.</li> <li>- Comprensiones textuales.</li> <li>- Elaboración de esquemas y resúmenes.</li> <li>- Elaboración de proyectos individuales y grupales.</li> <li>- Pruebas escritas.</li> </ul>
	3.2.	4,16%	
	3.3.	4,16%	
CE4 (12,5%)	4.1.	3,125%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas de investigación en línea que impliquen la búsqueda, contraste de fuentes diversas y selección de la información relevante.</li> <li>- Elaboración de proyectos individuales o en grupo.</li> <li>- Otras actividades relacionadas con la búsqueda de recursos (préstamos de libros en línea o de forma presencial, tareas de inscripción a bibliotecas públicas).</li> </ul>
	4.2.	3,125%	
	4.3	3,125%	
	4.4	3,125%	
CE5 (12,5%)	5.1.	3,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas.</li> <li>- Elaboración de mapas.</li> <li>- Interpretación y representación de gráficos.</li> <li>- Proyectos grupales o individuales.</li> </ul>
	5.2.	3%	
	5.3	3%	
	5.4	3%	
CE6 (12,5%)	6.1.	3,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos de lectura.</li> <li>- Actividades basadas en textos literarios.</li> <li>- Lecturas en voz alta (recitación y dramatización de textos literarios).</li> <li>- Pruebas escritas.</li> <li>- Ejercicios de comprensión textual.</li> </ul>
	6.2.	3%	
	6.3	3%	
	6.4	3%	
CE7 (12,5%)	7.1.	3,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas.</li> <li>- Elaboración y análisis de mapas históricos.</li> </ul>

	7.2.	3%	- Búsqueda y exposición grupal de información sobre las agencias de la ONU, ONGs, la Agenda 2030, igualdad de género, patrimonio histórico...
	7.3	3%	
	7.4	3%	
CE8 (12,5%)	8.1.	5%	- Pruebas escritas.
	8.2.	3,5%	- Comentarios de textos.
	8.3	4%	- Ejercicios de investigación.
100%	<b>TOTAL</b>	100%	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 3º Y 4º DIVERSIFICACIÓN**

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (%)</b>
1		1.1 4.166
		1.2 4.166
2		2.1 4.166
		2.2 4.166
3		3.1 1.666
		3.2 1.666
		3.3 1.666
		3.4 1.666
		3.5 1.666
4		4.1 4.166
		4.2 4.166
5		5.1 2.777
		5.2 2.777
		5.3 2.777
		6.1 2.777
		6.2 2.777
6		6.3 2.777
7		7.1 4.166

	7.2 4.166
8	8.1 4.166
	8.2 4.166
9	9.1 4.166
	9.2 4.166
10	10.1 8.333
11	11.1 4.166
	11.2 4.166
12	12.1 4.166
	12.2 4.166