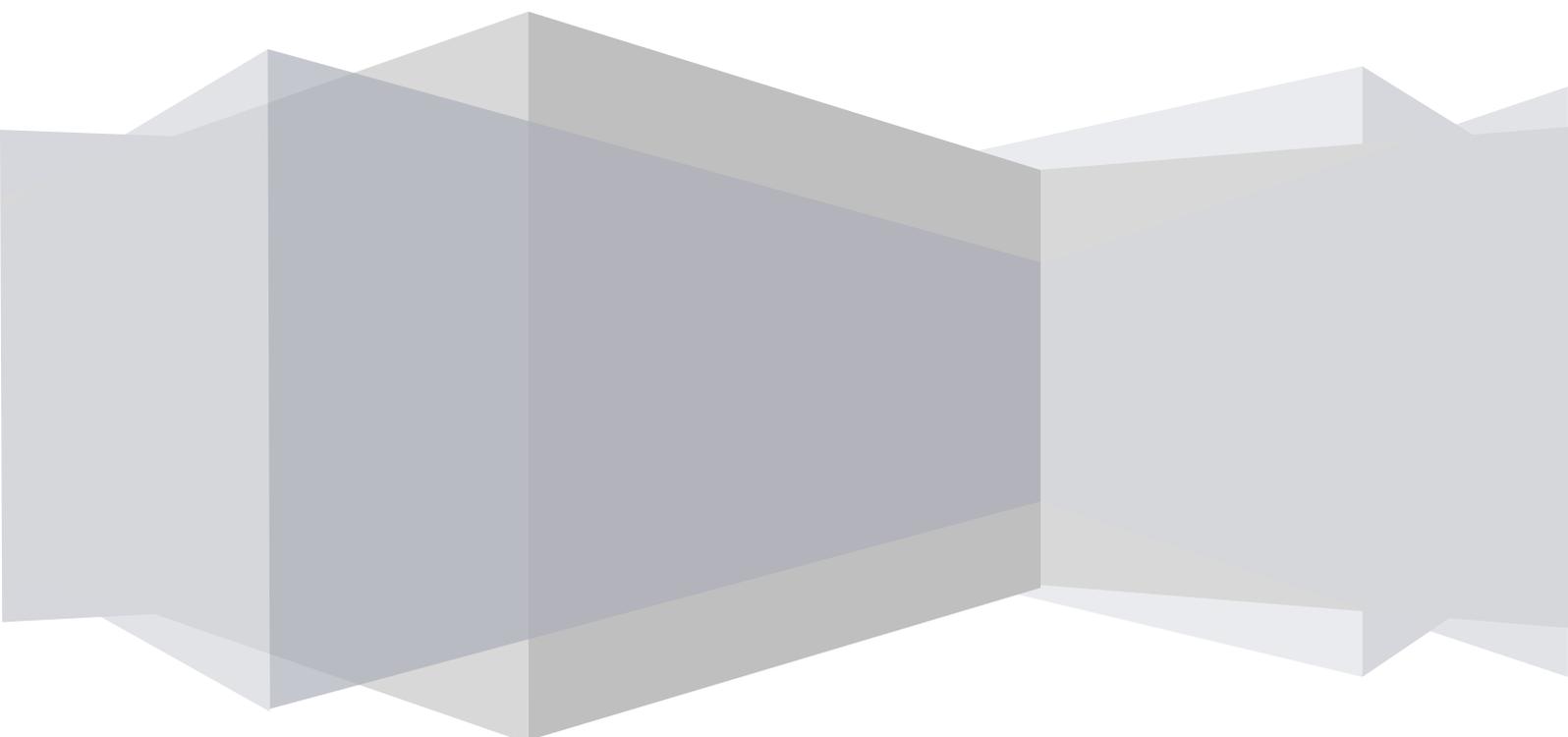


IES CRISTO DEL ROSARIO (Zafra)

**Programación**  
**Departamento actividades**  
**extraescolares y**  
**complementarias**

Curso 2021-2022

Guillermo Mendoza Gutiérrez



Ctra. de los Santos s/n

06300 ZAFRA

Tlfno: 924 029944

[ies.cristodelrosario@edu.juntaex.es](mailto:ies.cristodelrosario@edu.juntaex.es)

---

## **ÍNDICE GENERAL**

1.- INTRODUCCIÓN

2.- MARCO LEGAL

3.- OBJETIVOS

4.- LÍNEA DE TRABAJO PROPUESTA

5.- PROGRAMACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

6.- PROGRAMACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR “DULCE CHACÓN”

7.- ANEXO. CLÁUSULA COVID-19

---

## INTRODUCCIÓN

Las actividades extraescolares constituyen un complemento imprescindible a la formación académica del alumnado. Si el motor fundamental del conocimiento es la curiosidad, nada mejor que este tipo de propuestas para ensanchar los horizontes intelectuales de nuestros jóvenes. En este sentido, el departamento se establece como una vía encaminada a lograr la coordinación de todas las áreas en la realización de actividades que estimulen la formación integral del alumnado.

El curso pasado, debido a la pandemia COVID, hemos organizado unas pocas actividades. Esperamos y deseamos que durante este curso 2021-2022 podamos llevar a cabo la programación que aquí presentamos.

---

## MARCO LEGAL

Durante el curso escolar 2021-2022, tendremos siempre en cuenta la siguiente normativa:

- 1) INSTRUCCIÓN N° 23/2014, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA.**

“De acuerdo con lo previsto en el artículo 27.2 de la Constitución Española: “La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de la convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”.

Los cambios efectuados en el sistema educativo extremeño tras la promulgación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por La ley Orgánica 8/2013, de 9

de diciembre, para la mejora de la calidad educativa y la Ley 4/2011, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, tienen su principal manifestación en el concepto mismo de educación y en sus propios principios y finalidades, recordando que la educación es “un instrumento para la mejora de la condición humana y de la vida colectiva”.

En este sentido, las actividades complementarias y extraescolares tienen un importante valor educativo, didáctico y social, formando parte de la educación integral del alumnado, por lo que en los centros educativos se fomentará la realización de las mismas, que en todo caso se desarrollaran en el marco de lo previsto en los Reglamentos Orgánicos de Centros e Instrucciones de funcionamiento que los concretan.

Estas actividades han de cumplir una serie de garantías que aseguren la integridad del alumnado y su objetivo pedagógico, por lo que se hace necesario dictar la presente

## INSTRUCCIÓN

### Primero. Ámbito de aplicación

1. La presente instrucción será de aplicación en todos los centros docentes públicos y privados concertados no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

### Segundo. Objeto de aplicación

1. Tendrán la consideración de actividades sujetas a la presente Instrucción todas aquellas organizadas por el centro educativo que se detallan a continuación:

- a) **Actividades Complementarias.** Son aquellas actividades que, realizándose fundamentalmente durante el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, tienen un carácter diferenciado con las propiamente lectivas por el momento o el lugar en que se realizan. Están de acuerdo con el Proyecto Curricular al formar parte de la programación didáctica y completan el currículo, por lo que el alumnado tendrá el derecho y el deber de participar en ellas.

b) **Extraescolares.** Se entiende por actividades extraescolares aquellas actividades educativas que siendo coherentes con el Proyecto Educativo del centro y pudiendo formar parte del currículo escolar, han sido organizadas por el centro o por otras entidades para permitir una mayor participación de la comunidad educativa al potenciar la vida del centro y desarrollar valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación y la convivencia. Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo, ya sea dentro o fuera del recinto escolar, y tendrán un carácter voluntario para el profesorado y el alumnado.

c) **Viajes de estudio.**

d) **Viajes institucionales e intercambios escolares.**

2. En ningún caso será de aplicación la presente instrucción para aquellas actividades que pertenezcan a programas educativos o actividades formativas complementarias que cuenten con normativa propia.

### Tercero. Organización de las actividades

Los centros educativos serán autónomos en la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares.

A) Propuesta de la actividad.

1. La responsabilidad de la propuesta y organización de las actividades complementarias y extraescolares vendrá determinada por los Reglamentos Orgánicos de los Centros e Instrucciones que las concretan.

2. El coordinador o coordinadora de la actividad programada, de acuerdo con lo especificado en el apartado segundo de la presente instrucción presentará una planificación de la misma, según se detalla a continuación, para ser incluida dentro del programa anual de actividades complementarias y extraescolares del centro.

3. Para las actividades complementarias, viajes de estudio, viajes institucionales e intercambios escolares, el coordinador o coordinadora deberá incluir en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa *Rayuela* los siguientes datos:

- a) Denominación de la actividad y tipo según se recoge en el apartado segundo.
- b) Departamento/Equipo de Ciclo que organiza la actividad. Coordinador o Coordinadora/Responsables.
- c) Duración de la actividad con indicación de fechas de inicio y finalización.
- d) Número aproximado de personal docente que participará para la correcta realización de la actividad.
- e) Breve descripción de la misma con indicación de los lugares a visitar, objetivos (sociales, curriculares, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar.
- f) Presupuesto económico, incluido profesorado y actividades, así como resto de gastos y previsión del coste que deberá asumir el alumnado en función de la actividad programada.
- g) Cursos y grupos implicados.
- h) Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo.
- i) Atención, en su caso, del alumnado que no participa en la actividad.

4. El responsable de las actividades extraescolares deberá incluir:

- a) Denominación específica de la actividad.
- b) Horario y lugar en el que se desarrollará.
- c) Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará en la actividad.
- d) Posible coste, financiación de la actividad y cuotas que debe abonar el alumnado.

e) Responsable último de velar por la correcta utilización de las instalaciones si la actividad se realiza en el centro educativo y de comunicar a la Dirección del centro aquellas incidencias que surjan.

Previa a la aprobación en la PGA de aquellas actividades extraescolares programadas por los distintos sectores o miembros de la comunidad educativa fuera del horario lectivo y que precisen la utilización de las dependencias del centro educativo, se deberá solicitar la autorización de la Dirección del centro educativo para su realización.

5. Para cualquier actividad no contemplada en la Programación General Anual, a excepción de las actividades extraescolares, la Dirección del centro recabará el visto bueno de la Inspección Educativa para su realización y posterior incorporación como anexo a la misma y en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de Rayuela.

B) Concreción de las actividades propuestas.

1. Las actividades propuestas, enumeradas en el subapartado A.3 de este apartado, se realizarán con autorización expresa de la Dirección del centro.

2. La documentación de las actividades programadas que cuente con la autorización expresa de la Dirección del centro se generará a través del módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela a efectos de conocimiento y autorización del Servicio de Inspección Educativa.

3. Preferentemente, las actividades complementarias se desarrollarán en un día dentro del horario lectivo, a excepción de aquellas actividades complementarias que por sus características necesiten extender la actividad fuera del horario lectivo, de los viajes de estudios, intercambios escolares o viajes institucionales. El número máximo de días lectivos para la realización de viajes de estudio dentro de España será de cuatro días; para viajes al extranjero, el número máximo de días lectivos será de cinco.

Los viajes institucionales y los intercambios escolares se ajustarán a la normativa que regule el número de días lectivos necesarios y obligatorios para su realización.

4. En el caso de que algún docente manifieste reparos a la realización de la actividad será la Dirección del centro la que decidirá si se realiza o no la misma, ponderando el beneficio que la actividad tendrá para el alumnado y el trastorno que pueda producir en la programación de las asignaturas afectadas.

5. Se procurará que las actividades, tanto en el número como en la distribución, se realicen uniformemente entre todo el alumnado del centro y durante el curso escolar, siempre antes de la fecha de 31 de mayo.

6. Si por circunstancias excepcionales debe realizarse la actividad durante el mes de junio, será necesario solicitar autorización a la Delegación Provincial de Educación con una antelación mínima de 15 días, justificando dicha petición. La Delegación Provincial podrá autorizar su realización previo informe del Servicio de Inspección Educativa.

7. Se procurará que las actividades que realice el centro tengan el menor coste posible para que éstas puedan ser realizadas por el conjunto del alumnado de los grupos implicados.

8. Para las actividades que impliquen la salida del centro, el porcentaje de participación del alumnado a los que va dirigida la actividad deberá ser aproximadamente de un 65% en función de la actividad y los grupos implicados en la misma.

9. Las diferentes características de la actividad a realizar y del grupo al que esté dirigida determinarán, para cada caso concreto, la relación adecuada entre docentes y alumnado. A este respecto se fija con carácter general una distribución aproximada de un docente por cada 10 alumnos o alumnas en Educación Infantil, 15 en Educación Primaria y 20 en Educación Secundaria Obligatoria. Para la educación secundaria postobligatoria, se establece una ratio aproximada de un docente por cada 25 alumnos o alumnas.

No obstante lo anterior, cuando las circunstancias lo aconsejen por la naturaleza de la actividad o por la condición de los participantes, la Dirección del centro podrá señalar ratios inferiores previa autorización del Servicio de Inspección Educativa.

10. En el caso de que una actividad exija la salida del alumnado del centro y éstos sean menores de edad, deberá ser informada con antelación suficiente y requerirá con carácter previo la

autorización de padres, madres, tutores legales sobre la asistencia o no de su hijo o hija, mediante la cumplimentación de la debida autorización para la participación en la actividad y el abono, en su caso, del coste de la misma.

#### Cuarto. Comunicación al Servicio de Inspección

1. La realización de cualquiera de las actividades a las que hace referencia el apartado Segundo, punto I, a excepción de las extraescolares, deberá ser comunicada al Inspector o Inspectora de Educación de referencia del centro con una antelación mínima de 15 días para su visado y autorización, mediante los cauces indicados en la presente instrucción.

2. Es frecuente que a lo largo del curso surjan nuevas propuestas que los centros consideran importantes para la formación del alumnado y que deben llevarse a cabo sin estar aprobadas en la PGA. Con el objetivo último de potenciar la realización de actividades complementarias en las adecuadas condiciones de previsión y aprovechamiento por toda la comunidad educativa en su conjunto, cualquier actividad complementaria que no estuviera prevista en la PGA deberá ponerse en conocimiento del Servicio de Inspección, con antelación suficiente a su realización. La documentación de la actividad programada se generará a través del módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela.

3. Cualquier actividad en la que concurren circunstancias excepcionales o no contempladas en esta instrucción (número de días, tanto por ciento de alumnado que participan, ratio docente / alumnado, etc.) deberá ponerse en conocimiento de la Delegación Provincial de Educación con una antelación mínima de 15 días para su autorización previo informe del Servicio de Inspección Educativa por la vía indicada anteriormente.

#### Quinto. Responsabilidades

1. La Dirección del centro comprobará el cumplimiento de los objetivos previstos para cada actividad, se asegurará que su organización reúne las suficientes garantías, autorizará la realización de las mismas y suscribirá en nombre del centro los oportunos contratos con las empresas necesarias.

Los contratos con empresas de transporte y/o hostelería se realizarán en nombre del centro y deberán ser suscritos por la Dirección, atendiendo en todo lo relacionado con la actividad a lo regulado en la normativa de gestión económica.

2. El coordinador o coordinadora de la actividad será el responsable de su organización y de las visitas que se vayan a realizar.

3. Cada docente que participe en la actividad será responsable del grupo de alumnos y alumnas que participa en la actividad, velará por la adecuada realización de la actividad observando, en todo caso, las indicaciones tanto de seguridad como pedagógicas del coordinador o coordinadora y de la Dirección del centro que incluirán, en su caso, las remitidas por la Inspección Educativa.

4. Las familias serán responsables de informar al centro, antes de la realización de la actividad, sobre los problemas de salud, alergias, dieta específica, etc. que pudieran tener los alumnos o alumnas, incluyendo las adaptaciones o cuidados que necesiten.

#### Sexto. Participación de los docentes.

1. El profesorado promoverá, organizará y participará en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, una vez aprobadas, y contribuirá a que dichas actividades se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado los valores de la ciudadanía democrática -art. 91.f) de la LOE-.

2. El coordinador o coordinadora que desarrolle la actividad podrá solicitar la colaboración de otros docentes. La decisión sobre el resto de profesorado que participe será competencia de la Dirección, oído el profesor o profesora que organiza la actividad, quien decidirá igualmente el número de docentes necesarios para el correcto desarrollo de las actividades a fin de que afecte en la menor medida posible al normal funcionamiento del centro y a que queden cubiertas las necesidades de atención al alumnado participante. Todos ellos serán responsables en el desarrollo de la actividad.

#### Séptimo. Participación del alumnado.

1. Las actividades complementarias y extraescolares tienen un carácter pedagógico, didáctico y social, por lo que se procurará que el conjunto del alumnado participe en las mismas.
2. Los alumnos y alumnas que no participen en las actividades deberán asistir al centro los días de realización de las mismas y serán atendidos de acuerdo con el procedimiento establecido en las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro, que a su vez se incluirán en la programación de la actividad.
3. Durante la fase de preparación de la actividad se prestará especial atención a las dificultades que pudieran experimentar alumnos o alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo.
4. El centro arbitrará las medidas necesarias y medios adecuados para atender tanto al alumnado que participe como al que no participe.
5. Los alumnos y alumnas tienen derecho a participar en las actividades complementarias programadas para su grupo. La privación de este derecho solo podrá llevarse a cabo como consecuencia de la aplicación de las correcciones de las conductas previstas en el Plan de Convivencia del Centro.

#### Octavo. Participación de las familias.

1. Los centros educativos y las familias son las dos instituciones que más influyen en la educación del alumnado. Para impulsar la colaboración entre ambas instituciones los centros educativos fomentarán la participación de las familias en las actividades recogidas en la presente Instrucción.
2. De igual manera, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnas y Alumnos (AMPA) podrán organizar actividades extraescolares requiriendo, en todo caso, la autorización de la Dirección del centro y formular propuestas para la realización de actividades complementarias, tal y como dispone el artículo 5 del Decreto 111/2010, de 7 de mayo por el que se regulan las asociaciones de madres y padres del alumnado y se crea el registro de estas entidades en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Estas actividades deberán afectar al conjunto del alumnado de los grupos implicados sin que quepa la exclusión de un alumno o alumna por no pertenecer a la AMPA del centro.

3. Cuando para la realización de la actividad se utilicen fondos de la AMPA, ésta podrá diferenciar los costes de la actividad para alumnos o alumnas asociados y no asociados, en cualquier caso el coste para los no asociados se fijará atendiendo al coste real de los servicios contratados sin que, en ningún caso, pueda utilizarse este tipo de actividades con carácter lucrativo.

4. Excepcionalmente, siempre que se cumpla lo establecido en esta instrucción en lo referido a ratio docente / alumnado participante en la actividad, los padres, madres y tutores legales podrán acompañar a los menores en los viajes y excursiones fuera del centro educativo. En todo caso, será competencia de la Dirección del centro autorizar la participación de las familias en este tipo de actividades, que deberá ser comunicado al Servicio de Inspección Educativa.

#### Noveno. Seguridad, vigilancia y normas de convivencia

1. Las normas de convivencia vigentes en los centros recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento seguirán siendo de aplicación durante todo el desarrollo de las actividades recogidas en la presente Instrucción. Es conveniente recordar al alumnado, antes de la salida, que representan la imagen exterior del centro y, en consecuencia, de la educación que están recibiendo, por lo que su conducta deberá ser impecable.

2. Ante cualquier incidencia durante el desarrollo de una actividad, el coordinador o coordinadora será el encargado de tomar las medidas oportunas que deberán ajustarse al protocolo acordado por el centro para estas actividades y que habrán sido notificadas y aceptadas por los padres, madres o tutores legales antes de la realización de la actividad. El coordinador o coordinadora de la actividad comunicará con la mayor brevedad posible la incidencia a la Dirección del centro que se lo comunicará a la familia del alumno o alumna. Cuando no sea posible la comunicación con la Dirección, será el coordinador o coordinadora quien lo comunicará a la familia de la alumna o alumno afectado.

3. Cuando se realicen viajes que incluyan el alojamiento, excepto en intercambios escolares, los docentes deberán alojarse en el mismo lugar que el alumnado participante. Si el alojamiento se

realiza en varios establecimientos hosteleros, se asegurará la presencia de, al menos, un docente en cada uno de ellos.

4. Con respecto a la prestación sanitaria del Seguro Escolar los centros educativos de Extremadura ante los viajes del alumnado, seguirán el procedimiento previsto en la Circular de la Dirección General de Gestión del Conocimiento y Calidad de la Consejería de Sanidad y Dependencia y la Dirección General de Calidad y Equidad Educativa de la Consejería de Educación de fecha 17 de noviembre de 2008.

5. La responsabilidad patrimonial de la Administración en materia de accidentes de alumnos o alumnas en el desarrollo de actividades extraescolares y complementarias se regirá por lo dispuesto en el Título X de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común.

#### Décimo. Evaluación de las actividades.

1. Al término de cada actividad el alumnado participante valorará la misma y el coordinador o coordinadora cumplimentará el documento de evaluación que se generará desde el módulo de la plataforma Rayuela, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones adoptadas, así como las oportunas propuestas de mejora para la planificación de actividades posteriores.

2. La evaluación de las actividades será incorporada a la Memoria Anual del Centro.

#### Undécimo. Supervisión y Difusión

Las Delegaciones Provinciales de Educación harán llegar la presente instrucción a los centros y establecerán las medidas oportunas para su cumplimiento por parte del Servicio de Inspección Educativa.

**MODELO PROPUESTA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR / COMPLEMENTARIA**

Coordinador de la actividad:

Denominación de la actividad:

Objetivo de la actividad:

Lugar de celebración:

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Nº \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados:

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Día/s de celebración de la actividad:

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Fdo. \_\_\_\_\_

**MODELO DE AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES/MADRES**

D. \_\_\_\_\_, DNI \_\_\_\_\_

padre, madre o representante legal (indíquese lo que proceda) \_\_\_\_\_

del Alumno/a \_\_\_\_\_,

curso escolar \_\_\_\_\_, centro educativo \_\_\_\_\_,

dirección \_\_\_\_\_,

teléfono/s de contacto familiar \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

circunstancia de interés especial (enfermedades, dieta, contraindicaciones  
médicas, etc.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

(Acompañado de informe o certificado médico si fuera preciso de aquellos alumnos

Que necesiten una atención especial).

Autorizo a que el mismo realice la actividad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

en el lugar \_\_\_\_\_,

los días \_\_\_\_\_ a horas \_\_\_\_\_.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Fdo. \_\_\_\_\_

Tras la realización de cada actividad, se deberá evaluar la misma siguiendo el siguiente modelo en *Rayuela*:

**MODELO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

ACTIVIDAD:

Evaluación realizada por:

Fecha de realización:

Observaciones:

Es compatible con los objetivos de nuestro P.E.C.	1	2	3	4	5
Valora el nivel de conexión entre esta actividad y los objetivos de la programación docente.	1	2	3	4	5
Ayuda a conseguir los contenidos programados.	1	2	3	4	5
Valora el nivel de influencia en el desarrollo de competencias básicas.	1	2	3	4	5
Se ha tenido en cuenta los diferentes aspectos del alumnado y atiende a la diversidad.	1	2	3	4	5
Valora el nivel de participación de los alumnos.	1	2	3	4	5
Ha permitido la colaboración de otros miembros de la comunidad educativa.	1	2	3	4	5
Valora el nivel de influencia en el aula de esta actividad.	1	2	3	4	5
Valora la relación entre el tiempo/ esfuerzo empleado en esta actividad y los resultados obtenidos.	1	2	3	4	5
Valora la relación entre los resultados obtenidos y los recursos empleados.	1	2	3	4	5
Valoración global de la actividad.	1	2	3	4	5

PUNTUACIÓN TOTAL (máx. 55 puntos)

Otras observaciones:

Propuestas de mejora:

En relación con la legislación también tendremos en cuenta:

**2) GUÍA GENERAL PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PARA EL CURSO 2021/2022 EN TODOS LOS CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA**

De dicha guía rescatamos el apartado “**2.3. Previsiones para otras actividades complementarias: transporte y comedor escolar, actividades formativas complementarias, actividades extraescolares, etc. (PÁGINA 15)**”

Destacamos que ella remite, en la página 17, a lo siguiente: “Si se trata de salidas con pernocta, serán de aplicación las Medidas de Prevención, Higiene y Promoción de la Salud frente a COVID-19 para las actividades de tiempo libre dirigidas a la población infantil y juvenil 2021.” Documento Aprobado en Comisión de Salud Pública el 08-06-2021.

Toda esta documentación ha sido remitida por mail en la plataforma rayuela a todos los jefes de departamento para que planifiquen las actividades.

Además, todas las actividades complementarias o extraescolares deberán cumplir con:

- 3) PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.**
- 4) REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO. Sección 7.**
- 5) PROTOCOLO NUEVA REALIDAD EDUCATIVA. Junta de Extremadura. 1 de Setiembre de 2020.**
- 6) PROTOCOLO ANTE LA APARICIÓN DE CASOS COVID. Servicio extremeño de salud (última actualización).**
- 7) PLAN DE CONTINGENCIA. IES Cristo del Rosario.**
- 8) NORMAS Y RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTAGIO DEL VIRUS COVID-19. IES Cristo del Rosario.**

---

## OBJETIVOS

Los objetivos generales que nuestro Centro se propone alcanzar con la realización de las diferentes actividades complementarias y extraescolares son:

- 1.- Profundizar los contenidos teóricos y prácticos que se imparten en el aula en las diferentes Unidades Didácticas y áreas.
- 2.- Analizar y sintetizar los procesos de las Ciencias de la Naturaleza mediante la observación directa.
- 3.- Conocer la realidad de los hechos descripta por las Ciencias Sociales.
- 4.- Demostrar de forma escrita (artículos, cuentos, relatos, etc.) los progresos alcanzados en la asignatura Lengua Castellana y Literatura.
- 5.- Posibilitar el conocimiento directo del país o países cuya lengua y cultura se están estudiando.
- 6.- Mejorar las habilidades de expresión plástica y dramática.
- 7.- Practicar actividades deportivas en el medio natural.
- 8.- Participar con otras instituciones en actividades deportivas.
- 9.- Conocer de primera mano los avances y de las nuevas tecnologías.
- 10.- Desarrollar las capacidades humanas que permiten un equilibrio personal, promoviendo las relaciones con los demás y la inserción social.
- 11.- Desarrollar y potenciar el valor ciudadano de la solidaridad.
- 12.- Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de culturas.
- 13.- Contribuir al desarrollo cultural del entorno.

14.- Valorar positivamente las diversas manifestaciones artísticas (teatro, pintura, arquitectura, música, etc.) y la cultura tradicional de nuestra región.

15.- Aprender a conocer y reconocer las limitaciones y potencialidades personales.

16.- Involucrar al mayor número de personas (alumnado, profesorado, madres y padres, personal no docente, etc.) en la realización de las actividades que se propongan.

17.- Promover la educación para la salud.

---

## LÍNEA DE TRABAJO PROPUESTA

Como actividades específicas de coordinación, este Departamento se propone:

- ❖ Informar a los Departamentos del Centro sobre las ayudas que promueven los diferentes organismos para actividades extraescolares, con el fin de que puedan integrarlas en sus programaciones o ser susceptibles de aprobación por parte del Consejo Escolar.
- ❖ Dar a conocer a principio de cada trimestre las actividades que se pretenden realizar para dicho período. A este respecto, sí que es cierto que en alguna ocasión se hace un poco difícil llevar a cabo este cuadrante de actividades, pues se da el caso de alumnado que hasta el último momento no confirma su participación en las actividades, lo que hace complicado planificarlas con tiempo.
- ❖ Coordinar y favorecer, en la medida de lo posible, la organización y desarrollo de las diferentes actividades: tramitación y/o contratación autobuses, citas, autorizaciones y permisos, etc.
- ❖ Elaborar el cuadrante de sustituciones del profesorado que participa en las excursiones y demás actividades. Una dificultad añadida resulta cuando, en ciertas actividades y como viene siendo frecuente cada vez más, participa alumnado agrupado en diferentes aulas pero que se unen para recibir clase en alguna asignatura, siendo complicado encontrar profesorado libre de alumnos que pueda sustituir a sus compañeros de viaje.
- ❖ Colaborar con el Departamento de Inglés en la actividad “Halloween versus Chaquetía” para la conmemoración del día de los difuntos. De manera voluntaria el alumnado interesado elaborará recetas típicas de estas fechas, explicando por escrito su receta. Posteriormente se procedería a degustar los platos elaborados.
- ❖ Coordinar los grupos de alumnos interesados en alguna excursión de final de curso (siempre que el profesorado se implique en organizar dicha excursión y acompañarlos).
- ❖ Apoyar a los docentes que componen el grupo de la Biblioteca escolar “Dulce Chacón” en toda actividad que desarrolle en el Centro.
- ❖ Colaborar en la elaboración y difusión de la Revista digital Bibliotek@.

- ❖ Colaborar con las diferentes iniciativas propuestas por parte de cualquier Departamento del Centro, así como con Jefatura de Estudios y Orientación.
- ❖ Promover la participación de toda la comunidad educativa del IES Cristo del Rosario en las actividades programadas.
- ❖ Difundir a toda la comunidad educativa, a través de Rayuela o la página web del Centro, las actividades programadas que puedan ser de interés general.

---

## PROGRAMACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

### PROPUESTAS DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA

- 1- Física y Química
- 2- Inglés
- 3- Portugués
- 4- Matemáticas
- 5- Economía
- 6- Lengua
- 7- Filosofía
- 8- Francés
- 9- Historia
- 10- Orientación
- 11- Biología y Geología
- 12- Educación Física
- 13- Latín y griego
- 14- Plástica
- 15- Administración y Gestión
- 16- Religión
- 17- Actividades extraescolares y complementarias

## 1- DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

### 1) Charlas de divulgación

Coordinador de la actividad: María Gracia Muñoz Monterrey

Denominación de la actividad: Charlas de divulgación (Reciclaje, energía, posibles estudios...)

Objetivo de la actividad:

• El objetivo fundamental de este tipo de charlas es sensibilizar y acercar al alumno de ESO y bachillerato el amplio abanico de temas científicos y tecnológicos como puede ser:

- La importancia de conservar nuestros ricos ecosistemas mediante el reciclado
- Fomentar el consumo eficiente y responsable de las energías
- Dar a conocer la Universidad y sus titulaciones de Ciencias al alumnado
- Facilitar la transición desde bachillerato a la universidad
- Otros

Lugar de celebración: El centro escolar en el lugar donde se celebre la charla

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: **2º Eso y 3º Eso**

Todos los alumnos que cursan FyQ y en ese momento.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Gracia Muñoz Monterrey

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Depende del sitio de la charla

En \_\_ Zafra \_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_ de \_\_ 2021.

### 2) Visita a una planta depuradora de la zona

Coordinador de la actividad: M<sup>a</sup> Gracia Muñoz Monterrey, Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda

Denominación de la actividad: Visita a una planta depuradora de la zona

Objetivo de la actividad:

- Valorar la depuración de agua y de residuos en la conservación del medio ambiente.
- Conocer la aplicación de los procesos físicos para la separación de materiales

Lugar de celebración: Mérida o algún pueblo de la comarca

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 2º ESO o 3ºESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: M<sup>a</sup> Gracia Muñoz Monterrey, Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Depende del lugar donde se realice la visita

En \_\_ Zafra \_\_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_\_\_ de \_\_\_\_ 2021.

### **3. Charlas de divulgación**

Coordinador de la actividad: María Gracia Muñoz Monterrey

Denominación de la actividad: Charlas de divulgación (Reciclaje, energía, posibles estudios...)

Objetivo de la actividad:

- El objetivo fundamental de este tipo de charlas es sensibilizar y acercar al alumno de ESO y bachillerato, al amplio abanico de temas científicos y tecnológicos, como puede ser:
  - La importancia de conservar nuestros ricos ecosistemas mediante el reciclado
  - Fomentar, el consumo eficiente y responsable de las energías
  - Dar a conocer la Universidad y sus titulaciones de Ciencias al alumnado
  - Facilitar la transición desde bachillerato a la universidad
  - Otros

Lugar de celebración: El centro escolar o el lugar donde se celebre la charla

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Todos los alumnos DE 4º ESO que cursan FyQ y que en ese momento la charla sea de su interés

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 4º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Gracia Muñoz Monterrey, Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Depende del sitio de la charla

En \_\_ Zafra \_\_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_\_ de \_\_\_ 2021.

#### **4. Visita a una fábrica**

Coordinador de la actividad: M<sup>a</sup> Gracia Muñoz Monterrey, Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda.

Denominación de la actividad: Visita a una fábrica (fábrica de vidrio de Villafranca, Deuz-Spain, Apis...)

Objetivo de la actividad:

- Conocer como es una industria,
- Acercar la mentalidad del alumno al campo profesional,
- Valorar la aplicación de procesos físicos y químicos en actividades industriales.
- Conocer la posibilidad de crear nuevos materiales como el vidrio, motores, conservas...
- Conocer cómo se reciclan las botellas de vidrio que tiramos a los contenedores

Lugar de celebración: Lugar donde esté situada la fábrica

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: M<sup>a</sup> Gracia Muñoz Monterrey, Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda

Día/s de celebración de la actividad: Segundo trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Autobús si está fuera de Zafra

En \_\_ Zafra \_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_ de \_\_ 2021.

### **5.- Charlas de divulgación**

Coordinador de la actividad: Maria Gracia Muñoz Monterrey

Denominación de la actividad: Charlas de divulgación (Reciclaje, energía, posibles estudios...)

Objetivo de la actividad:

● El objetivo fundamental de este tipo de charlas es sensibilizar y acercar al alumno de ESO y bachillerato el amplio abanico de temas científicos y tecnológicos como puede ser:

- La importancia de conservar nuestros ricos ecosistemas mediante el reciclado
- Fomentar el consumo eficiente y responsable de las energías
- Dar a conocer la Universidad y sus titulaciones de Ciencias al alumnado
- Facilitar la transición desde bachillerato a la universidad
- Otros

Lugar de celebración: El centro escolar o el lugar donde se celebre la charla

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Todos los alumnos que cursan FyQ y en ese momento la charla les interese

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º y 2º de Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Gracia Muñoz Monterrey y Antonio Ruíz Moraleda

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Depende del sitio de la charla

En \_\_ Zafra \_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_ de \_\_ 2021.

### **6.- Visita a Experimenta**

Coordinador de la actividad: María Gracia Muñoz Monterrey (Dpto. FyQ) y Juliana Nieto (Dpto.

biología)

Denominación de la actividad: Visita a Experimenta (Llerena)

Objetivo de la actividad:

- Participar de manera activa en experimentos científicos
- Motivar a los alumnos pues en experimenta la ciencia se ve, se toca, se entiende, se disfruta y se aprende

Lugar de celebración: Llerena

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º Y 2º de Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Gracia Muñoz Monterrey , Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda

Día/s de celebración de la actividad: 1º trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Autobús a Llerena

En \_\_ Zafra \_\_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_\_\_ de \_\_\_\_ 2021.

### **7.- Visita a una fábrica**

Coordinador de la actividad: M<sup>a</sup> Gracia Muñoz Monterrey y Goyo García Guillén

Denominación de la actividad: Visita a una fábrica (fábrica de vidrio de Villafranca, Deuz-Spain, Apis...)

Objetivo de la actividad:

- Conocer como es una industria,
- Acercar la mentalidad del alumno al campo profesional,
- Valorar la aplicación de procesos físicos y químicos en actividades industriales.
- Conocer la posibilidad de crear nuevos materiales como el vidrio, motores, conservas...
- Conocer cómo se reciclan las botellas de vidrio que tiramos a los contenedores

Lugar de celebración: Lugar donde esté situada la fábrica

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: N° \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: M<sup>a</sup> Gracia Muñoz Monterrey, Goyo García Guillén y Antonio Ruíz Moraleda

Día/s de celebración de la actividad: Segundo trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Autobús si está fuera de Zafra

En \_\_ Zafra \_\_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_\_ de \_\_\_ 2021.

Fdo. Gregorio García Guillén (Jefe Dpto de Física y Química)

## 2- DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### **1.- Inmersión Lingüística en Irlanda.**

Coordinador de la actividad : Blanca Arroyo Fernández / Ma Jesús Gallardo Sánchez.

Denominación de la actividad: Inmersión Lingüística en Irlanda.

Objetivo de la actividad: Fomentar y mejorar la competencia del inglés de los alumnos con una inmersión en su cultura.

Lugar de celebración: Dublín, Irlanda.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Todo de la mano de un nativo, natural de Dublín.

Alumnos implicados: No \_\_ (por determinar) \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 2o Bachillerato/ 1o Avanzado y 4o Bilingüe.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Blanca Arroyo , Ma Jesús Gallardo/ Paula de Blas / Marta Sáez.(según no y designación de grupo de alumnos)

Día/s de celebración de la actividad: (28-3 marzo)/ (4-10 abril)/(23-30 junio)

Horario: todas las jornadas en una semana.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús y avión.

En \_\_ Zafra \_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_ de \_\_ 2021.

## **2.- Asistencia al teatro en inglés.**

Coordinador de la actividad : Paula de Blas Blanco / Ma Jesús Gallardo Sánchez.

Denominación de la actividad: Asistencia al teatro en inglés.

Objetivo de la actividad: Fomentar y mejorar la competencia del inglés de los alumnos con su asistencia a una obra de teatro interactiva.

Lugar de celebración: Sala Alcazaba, Mérida.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Sala de teatro en el centro de Mérida.

Alumnos implicados: No : 53 \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1o Avanzado y 4o Bilingüe.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Ma Jesús Gallardo/ Paula de Blas / Marta Sáez.(según no y designación de grupo de alumnos)

Día/s de celebración de la actividad: 18 de enero de 2022.

Horario: toda la jornada lectiva.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús.

En \_\_ Zafra \_\_\_\_, a \_ 3 \_ de octubre \_\_ de \_\_ 2021.

## **3.- Asistencia al teatro en inglés.**

Coordinador de la actividad : Paula de Blas Blanco / Ma Jesús Gallardo Sánchez.

Denominación de la actividad: Asistencia al teatro en inglés.

Objetivo de la actividad: Fomentar y mejorar la competencia del inglés de los alumnos con su asistencia a una obra de teatro interactiva.

Lugar de celebración: Sala Alcazaba, Mérida.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Sala de teatro en el centro de Mérida.

Alumnos implicados: No : 84 \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1o, 2o y 3o Bilingües.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Marta Sáez/ Antonia Holguín/ Yolanda del Sol/ Noemí Galera. (según no y designación de grupo de alumnos)

Día/s de celebración de la actividad: 17 de enero de 2022.

Horario: toda la jornada lectiva.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús.

En \_\_ Zafra \_\_\_\_\_, a \_ 3 \_\_ de \_\_ octubre \_\_\_\_ de \_\_\_\_ 2021.

#### **4.- Halloween**

Coordinador de la actividad: Dpto de Inglés /Jefe dpto: Ma Jesús Gallardo.

Denominación de la actividad: Halloween.

Objetivo de la actividad: Fomentar la práctica del inglés recreando sus festividades culturales.

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: No \_(Todos los grupos del centro ) \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: Todos los grupos del centro que quieran participar.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: 1 profesor por grupo.

Día/s de celebración de la actividad: viernes 29 de octubre de 2021.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

En Zafra , a 3 de octubre de 2021 \_\_\_\_\_.

#### **5.- Play on stage**

Coordinador de la actividad: Yolanda del Sol Mesa

Denominación de la actividad: Play on stage

Objetivo de la actividad:

- Trabajar y explorar relaciones personales: emocionales, individuales y de grupo competencia intercultural.
- Aprender y reforzar vocabulario y estructuras lingüísticas para poder comunicar mediante la interacción en inglés.
- Promover e incentivar en el alumnado el gusto por las artes escénicas y posibilitar desarrollar sus capacidades interpretativas y comunicativas.

Lugar de celebración: aula de ensayo, patio del centro y salón de actos.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Dentro de las instalaciones del centro

Alumnos implicados: No \_\_\_ 4 \_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Laura Cordero Rodríguez

Nerea Apolo Núñez

Lucía Candelario Menacho

María Guerrero Gallardo

Cursos implicados: 1ª bachillerato avanzado

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Yolanda del Sol Mesa Miguel Manuel Pérez Gallardo

Día/s de celebración de la actividad: miércoles

Horario: 11:25 a 11:40

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En \_\_\_ Zafra \_\_\_, a \_\_\_ 6 \_\_\_ de \_\_\_ octubre \_\_\_ de \_\_\_ 2021 \_\_\_

Fdo. Ma Jesús Gallardo Sánchez (Jefa Dpto de Inglés)

### 3- DEPARTAMENTO DE PORTUGUÉS

#### 1. VIAJE A OLIVENÇA-ELVAS

Coordinador de la actividad: José Antonio Peña Rojas

Denominación de la actividad: VIAJE A OLIVENÇA-ELVAS

Objetivo de la actividad: Inmersión lingüística y cultural en lengua portuguesa. Conocer las ciudades de Olivença y Elvas y sus alrededores. Estudiar el contexto interfronterizo y su pasado común portugués.

Lugar de celebración: Olivença y Elvas (España y Portugal)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Salida desde Zafra a Olivença. Visita de los principales monumentos de la ciudad. Iglesia de la Magdalena, Fuerte de la ciudad y su muralla. Calles con doble letrero. Pastelería Casa Fuentes. Ponte Ajuda y el Guadiana. Visita por la tarde de Elvas y el Forte da Graça y plaza de la ciudad.

Alumnos implicados: No (se adjunta relación de alumnos) 63

Cursos implicados: 1o ESO Y 2o ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: José Antonio Peña Rojas, Antonia María Mejías, Rubén Baquero de los Reyes, Guadalupe Fernández Izquierdo, Juliana Nieto Espino, Alfonso Suárez Pecero, Sylvie Orliange.

Día/ Martes 19 de abril.

Horario: Lectivo y no lectivo. Desde las 8: 25 de la mañana hasta las 21h máximo de la noche

Relación alumnos con circunstancias especiales: -

Transportes: Autobús / avión

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

#### 2.- VIAJE A PORTO

Coordinador de la actividad: José Antonio Peña Rojas

Denominación de la actividad: VIAJE A PORTO

Objetivo de la actividad: Inmersión lingüística y cultural en lengua portuguesa. Conocer la ciudad de Porto y sus alrededores.

Lugar de celebración: Porto (Portugal)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Salida desde Zafra a Porto. Visita de los principales monumentos de la ciudad. Desembocadura del Duero, Puente Alejandro III, Estación de San Benito. Cavas de vino de Porto, Catedral de Porto. Con posibilidad de ampliar con visita a Vila do Conde y Aveiro.

Alumnos implicados: No (se adjunta relación de alumnos) 45

Cursos implicados: 3o ESO, 4o ESO, 1o BACH, 2o BACH

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: José Antonio Peña Rojas, Rubén Baquero de los Reyes, Guadalupe Fernández Izquierdo, Juliana Nieto Espino, Alfonso Suárez Pecero, Guillermo Carlos Mendoza.

Día/ Por determinar, últimas semanas de marzo. Posiblemente del 29 de marzo al 2 de abril

Horario: Lectivo y no lectivo. 24 horas durante 5 días.

Relación alumnos con circunstancias especiales: -

Transportes: Autobús / avión

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **3.- ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR “VILA VIÇOSA”**

(SUSTITUTA DE LA ACTIVIDAD DE PORTO, EN CASO DE QUE NO SALGA ADELANTE)

Coordinador de la actividad: José Antonio Peña Rojas

Denominación de la actividad: VIAJE A VILA VIÇOSA

Objetivo de la actividad: Inmersión lingüística y cultural en lengua portuguesa. Conocer la ciudad de Vila Viçosa y sus alrededores.

Lugar de celebración: Vila Viçosa (Portugal)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Salida desde Zafra a Vila Viçosa. Visita de los principales monumentos de la ciudad. Paço Ducal, Castelo, Igreja da Nossa Senhora da Conceição.

Alumnos implicados: No (se adjunta relación de alumnos) 45

Cursos implicados: 3o ESO, 4o ESO, 1o BACH, 2o BACH

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: José Antonio Peña Rojas, Rubén Baquero de los Reyes, Guadalupe Fernández Izquierdo, Juliana Nieto Espino, Alfonso Suárez Pecero.

Día/ Por determinar, últimas semanas de marzo. Posiblemente el 29 de marzo.

Horario: Lectivo y no lectivo. Salida a las 8h25 y llegada en torno a las 20h.

Relación alumnos con circunstancias especiales: -

Transportes: Autobús

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

Fdo. José Antonio Peña Rojas (Jefa de Departamento de Portugués)

#### 4- DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

##### **1. Olimpiada Matemática 2º ESO Extremadura 2022.**

DESCRIPCIÓN: Convocada por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología y desarrollada por la Sociedad Extremeña de educación matemática "Ventura Reyes". El objetivo principal de esta actividad viene reflejado en la convocatoria de la misma y puede resumirse como el refuerzo de la capacidad de resolver problema no habituales en nuestras aulas y que ayudan al desarrollo del razonamiento lógico y a la adquisición de estrategias y formas de hacer, creando un acercamiento no traumático hacia las matemáticas. Paralelamente, con la colaboración con el Departamento de Artística, se participará con todos los alumnos del primer y segundo nivel de Secundaria en el Concurso de Cartel anunciador de la Olimpiada Matemática.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Participarán alumnos y alumnas del segundo curso de ESO.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre del curso.

COORDINADOR: FRANCISCO JAVIER SANTOS VEGA

PROFESORES ENCARGADOS: MIGUEL ÁNGEL HERNANDEZ, FRANCISCO JAVIER SANTOS

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Instituto de la comarca a determinar.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

##### **2. OLIMPIADA MATEMÁTICA DE BACHILLERATO.**

DESCRIPCIÓN: Se participará en la fase de distrito de la Olimpiada Matemática de Bachillerato, a celebrar como en años anteriores en Badajoz dentro del recinto de la Facultad de Matemáticas de la U.E.X. Los alumnos, acompañados por varios profesores del Departamento disfrutarán de una jornada de

mañana y tarde resolviendo diversos problemas en compañía de otros jóvenes entusiastas de las Matemáticas de toda Extremadura. Al mediodía tendrán una comida para todos los concursantes, en los comedores universitarios, invitados por la UEX.

**CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA:** Participarán alumnos y alumnas interesados del Bachillerato de Ciencias y Tecnológico.

**COORDINADOR:** FRANCISCO JAVIER SANTOS.

**FECHA DE REALIZACIÓN:** Probablemente en enero de 2022.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **3. GYMKHANA MATEMÁTICA.**

**DESCRIPCIÓN:** Los objetivos fundamentales de la Gymkhana Matemática, son por un lado la participación de todos los niveles existentes en el Centro (grupos formados por tres alumnos de cada curso) y por otro fomentar una visión lúdica de las matemáticas

**CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA:** Todos los alumnos del Centro.

**FECHA DE REALIZACIÓN:** A celebrar preferiblemente el día del Centro (jueves 22 de abril de 2022).

**PROFESORES ENCARGADOS:** Profesores del Departamento de Matemáticas.

**PRESUPUESTO:** Gasto en fotocopias.

Coste de los regalos a los concursantes con más respuestas: libros, calculadoras, material didáctico,... Aproximadamente 150 €.

Responsable: Javier Santos Vega

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **4.- 12 DE MAYO, DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS.**

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo es celebrar una jornada de convivencia entorno a las matemáticas. Para ello se realizarán actividades, conferencias,... Utilizaremos como material el cuadernillo que publica la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, que elige un tema donde se pone de manifiesto el importante papel que juegan las matemáticas.

**CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA:** Todos los alumnos del Centro.

**FECHA DE REALIZACIÓN:** 12 de mayo.

**COORDINADOR:** FRANCISCO JAVIER SANTOS VEGA.

**PROFESORES ENCARGADOS:** Profesores del Departamento de Matemáticas, así como todos los que quieran colaborar.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Instalaciones del Instituto.

PRESUPUESTO: Gasto en fotocopias. Coste de los regalos a los concursantes con más respuestas: libros, calculadoras, material didáctico,... Aproximadamente 150 €.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **5.- RUTA MATEMÁTICA Y VIRTUAL (App MathCityMap)**

DESCRIPCIÓN: Se pretende desarrollar actividades contextualizadas en lugares y ámbitos propios de la comarca a fin de motivar a los alumnos en su proceso de aprendizaje, estimular su curiosidad ante todo aquello que le rodea, y permitirles alcanzar las capacidades necesarias para el autoplanteamiento y resolución de problemas cotidianos.

A través de esta actividad se inculcarán valores para la protección del medio ambiente, consumo responsable y favorecerá la integración de las demás áreas.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: A determinar según su grado de implicación en las actividades propuestas.

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo y tercer trimestre del curso.

COORDINADOR: NOELIA APOLO FERNÁNDEZ.

Colaboradores: Profesorado que impartan clases en los grupos implicados.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alrededores del Instituto y de Zafra.

PRESUPUESTO: Gastos de Material 100 €.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **6.- CONCURSOS PROBLEMAS DE INGENIO.**

DESCRIPCIÓN: El objetivo es potenciar la reflexión y razonamiento lógico de los alumnos, favoreciendo una visión más práctica y lúdica de las matemáticas.

Cada mes se presentará a los alumnos, a través de los tablones de alumnos de las aulas, un problema que deberán resolver de forma voluntaria. La recogida y corrección correrá a cargo de los profesores de matemáticas de los diferentes cursos. Asimismo, se utilizará las TIC como soporte para la difusión de los problemas, el correo electrónico para recoger las respuestas y se tendrá en cuenta internet y otros recursos informáticos como fuente a utilizar por los alumnos en su búsqueda de soluciones.

Se dará publicidad a los acertantes, obsequiándose con premio (libro, calculadora,...) a aquellos alumnos que obtengan un mayor número de respuestas.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Todos los alumnos del Centro.

FECHA DE REALIZACIÓN: Durante todo el curso.

COORDINADOR: FRANCISCO JAVIER SANTOS VEGA.

PRESUPUESTO: Gasto en fotocopias. Coste de los regalos a los concursantes con más respuestas: libros, calculadoras, material didáctico,... Aproximadamente 125 €.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **7. Competición Estadística Europea (ESC) y/o Concurso Tipo “Incubadora de Sondeos y Experimentos”**

DESCRIPCIÓN: Organizada en Extremadura por la UEx “Diviértete con la Estadística”,

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Ambos para ESO y Bachillerato. Actividad complementaria.

COORDINADOR: PEDRO J. ROSA

FECHA DE REALIZACIÓN: Según convocatoria, probablemente tercer trimestre.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Participación on-line. Preparación instalaciones del Instituto.

PRESUPUESTO: Sin determinar.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **8. HORA DEL CÓDIGO:**

DESCRIPCIÓN: Para tener una idea de lo que representa esta actividad comentar que La Hora del Código es un movimiento global, que llega a decenas de millones de estudiantes en más de 180 países. Cualquier persona, en cualquier lugar del mundo puede organizar una Hora del Código. Los tutoriales, de una hora de duración, están disponibles en más de 30 idiomas. No se necesita experiencia. Para edades entre 4 y 104 años. En esta actividad complementaria, nuestro centro participará por curso, en esta experiencia que pretende acercar la programación informática de forma amigable a todos los escolares del Planeta, en la mayor parte de los grupos del centro.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Alumnos de ESO

COORDINADOR: PEDRO J. ROSA

FECHA DE REALIZACIÓN: Primera semana de diciembre.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Participación on-line. Preparación instalaciones del Instituto.

PRESUPUESTO: Sin determinar.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

## 9. VISITA A EXPERIMENTA:

DESCRIPCIÓN: Experimenta se define como un Centro Interactivo de Ciencia sito en Llerena (Badajoz). Es un espacio dedicado a la divulgación y a la enseñanza de la ciencia, en el que los visitantes, en un recorrido guiado por personal especializado, participan en los experimentos científicos de manera activa. Un centro de ciencia viva, amena, curiosa y motivadora donde la ciencia se ve, se oye, se toca, se entiende, se disfruta. Se aprende.

En esta actividad complementaria, nuestro centro participará con alumnado de ESO. Principalmente a partir de 2º. Pretendemos ser partícipes del proyecto piloto “Ciencia en Tierra Túrdula”.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Alumnos de ESO

COORDINADOR: PEDRO J. ROSA

FECHA DE REALIZACIÓN: Segundo trimestre.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Llerena.

PRESUPUESTO: Sin determinar.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

Fdo. Pedro Rosa González (Jefe de Departamento de Matemáticas)

## 5- DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

### 1.- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Talleres del Programa de Fomento del Espíritu Emprendedor de la Cámara de Comercio de Badajoz

Objetivo de la actividad: Fomentar de forma práctica y atractiva el espíritu emprendedor y enseñarles que existe otra alternativa al trabajo por cuenta ajena: crear su propia empresa..

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en I.A.E.E. de 4º C

Cursos implicados: 4º C

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario: En horario escolar

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: No

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

## **2.- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial**

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Preparar una exposición sobre habilidades emprendedoras que se expondrá en la biblioteca del centro.

Objetivo de la actividad: Promover el desarrollo de las cualidades personales relacionadas con el espíritu emprendedor, como la responsabilidad, la iniciativa, la creatividad, la empatía y la asunción de riesgos.

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en I.A.E.E. de 4º C

Cursos implicados: 4º C

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: Primer trimestre

Horario: En horario escolar

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: No

## **3.- Economía**

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Talleres “*Finanzas par Jóvenes*” propuestos por la Unidad de Programa Educativo y con la colaboración de Caixabank. Los talleres son:

- 1: Administrando tu dinero.
- 2: ¿Endeudarse? ¡Con sensatez!
- 3: Inversión Inteligente. Taller
- 4: Finanzas para la Vida.

Objetivo de la actividad: Promover la educación financiera entre los jóvenes, dotándoles de recursos y competencias para tomar las mejores decisiones financieras.

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en Economía de 4º B

Cursos implicados: 4º B

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: Del 22 de noviembre al 29 de abril.

Horario: En horario escolar

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: No

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

#### **4.- 1º de Bachillerato de Economía**

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Programa de Educación Cívico-Tributaria de la Agencia Tributaria

Objetivo de la actividad: Despertar la conciencia fiscal entre el alumnado.

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en Economía en 1º de Bachillerato

Cursos implicados: 1º de Bachillerato BH1 Y BX1

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario: En horario escolar

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: No

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **5.- 2º de Bachillerato de Economía de la Empresa**

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Conferencias de expertos en Marketing y Recursos Humanos realizados por Meet.

Objetivo de la actividad: Profundizar en los conceptos vistos en clase y conocer las últimas tendencias en estos sectores.

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en Economía de la Empresa en 2º de Bachillerato

Cursos implicados: 2º de Bachillerato BH2.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: Tercer trimestre

Horario: En horario escolar

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: No

### **6.- Economía de 4º y de 1º de Bachillerato**

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Programa de Cultura Emprendedora para el curso 2021/2022 organizado por la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa. Participación en los concursos Teenempresde y Youthemprende.

Objetivo de la actividad: Fomentar la innovación y el emprendimiento. Familiarizar a los alumnos con los modelos de negocio y los proyectos empresariales.

Lugar de celebración: IES Cristo del Rosario para el desarrollo de proyectos y los indicados por la Dirección General para las jornadas formativas y exposición de trabajos.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en Economía de 4º y de 1º de Bachillerato

Cursos implicados: 1º de Bachillerato (BH1 Y BX1) y 4º B

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: Durante todo el curso escolar.

Horario: Por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: Sí

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

## **7.- Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato**

Coordinador de la actividad: María Elena González Romera

Denominación de la actividad: Visita a empresas de la zona, como Líder Aliment S.A. y Deutz Spain S.A.

Objetivo de la actividad: Conocer las empresas, su organización (organigrama, sus departamentos, su funcionamiento y sus canales de comunicación) y sus productos.

Lugar de celebración: Instalaciones de las empresas.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:-

Alumnos implicados: Alumnos matriculados en Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato.

Cursos implicados: 2º de Bachillerato BH2

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: María Elena González Romera

Día/s de celebración de la actividad: Primer trimestre.

Horario: Por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales:-

Transportes: Sí

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

Fdo. \_\_María Elena González Romera (Jefa del Departamento de Economía)

## **6- DEPARTAMENTO DE LENGUA**

### **1.- Asistencia a representación teatral en la sala Guirigay**

Coordinador de la actividad: Enrique Gabaldón

Denominación de la actividad: Asistencia a representación teatral en la sala Guirigay

Objetivo de la actividad:Facilitar el contacto directo de los alumnos de Artes Escénicas y Danza con la realidad de la asignatura

Lugar de celebración:Los Santos de Maimona

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:Sala de actuaciones Guirigay, de Los Santos de Maimona, con un itinerario de 10 minutos.

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados:Artes Escénicas y Danza de 4º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:Por determinar

Día/s de celebración de la actividad:Por determinar

Horario:Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes:Autobús

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

## **2.- Asistencia a representación teatral en el Teatro Romano de Mérida**

Coordinador de la actividad: Enrique Gabaldón

Denominación de la actividad: Asistencia a representación teatral en el Teatro Romano de Mérida

Objetivo de la actividad: Facilitar el contacto directo de los alumnos de Artes Escénicas y Danza con la realidad de la asignatura

Lugar de celebración: Teatro Romano de Mérida.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: En colaboración con el departamento de Latín. El itinerario es de unos 50 minutos

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: Artes Escénicas y Danza de 4º ESO y alumnos de Latín.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: Autobús.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

## **3.- Encuentros con escritores locales**

Coordinador de la actividad: Guadalupe Fernández

Denominación de la actividad: Encuentros con escritores locales

Objetivo de la actividad: Que los alumnos conozcan la realidad literaria actual de Zafra, en contacto directo con autores que viven en la localidad.

Lugar de celebración: salón de actos del centro.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Número de alumnos por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: Preferentemente 2º de Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: La primera será el día 24 de noviembre con Luciano Fera. El resto, por determinar.

Horario: 10:30

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes: Ninguno

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **3.- Teatro Deucalión**

Coordinador de la actividad: Inmaculada Borrachero o Guadalupe Fernández

Denominación de la actividad: Teatro Deucalión

Objetivo de la actividad: Acercar a los alumnos alguna de las obras clásicas de la Literatura Española que este grupo suele llevar en su repertorio.

Lugar de celebración: Salón de actos del centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: En el propio centro, dependiendo de las condiciones sanitarias

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 3º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: No se necesita.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **4.- Ana Titiricuentos**

Coordinador de la actividad: Nuria Romero o Encarna Rodríguez

Denominación de la actividad: Ana Titiricuentos

Objetivo de la actividad: Proporcionar al alumnado un acercamiento lúdico al subgénero narrativo del cuento.

Lugar de celebración: Salón de actos del centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: En el propio centro, dependiendo de las condiciones sanitarias

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: No se necesita

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **5.- Visita a emisora de radio**

Coordinador de la actividad: Nuria Romero

Denominación de la actividad: Visita a emisora de radio

Objetivo de la actividad: Acercar a los alumnos de Taller de Prensa a una de las realidades de la asignatura

Lugar de celebración: Alguna de las emisoras locales

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Emisora a elegir dentro de las posibilidades que se ofrezcan y dependiendo de las condiciones sanitarias del momento.

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 3º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: Por determinar

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **6.- Encuentros con autor**

Coordinador de la actividad: Guadalupe Fernández

Denominación de la actividad: Encuentros con autor

Objetivo de la actividad: Ofrecer a los alumnos la posibilidad de contactar con algún autor español actual

Lugar de celebración: Por determinar

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Por determinar

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 2º Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad :Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: Por determinar

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **7.- Seminario Humanístico**

Coordinador de la actividad: Cristina Guillén

Denominación de la actividad: Seminario Humanístico

Objetivo de la actividad: Ofrecer a los alumnos la posibilidad de contactar con algún autor español actual

Lugar de celebración: Por determinar

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Por determinar

Alumnos implicados: Número por determinar (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 2º Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: Autobús cuando la actividad se lleve a cabo fuera de nuestro centro.

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

### **8.- Encuentros virtuales con autores. Ministerio de Educación.**

Coordinador de la actividad: Encarna Rodríguez

Denominación de la actividad: Encuentros virtuales con autores. Ministerio de Educación.

Objetivo de la actividad: Ofrecer a los alumnos la posibilidad de contactar con algún autor español actual

Lugar de celebración: Instalaciones del centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Nuestro propio centro

Alumnos implicados: Número por determinar(se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: Por determinar

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Por determinar

Día/s de celebración de la actividad: Por determinar

Horario: Por determinar

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: No se necesitan

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

## **9.- Feria del Libro**

Coordinador de la actividad: Cristina Guillén

Denominación de la actividad: Feria del Libro

Objetivo de la actividad: Facilitar que los alumnos puedan adquirir a un precio reducido los libros de lectura obligatorios para este curso en las distintas asignaturas así como de otras obras que les puedan interesar.

Lugar de celebración: Biblioteca del centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Nuestro propio centro

Alumnos implicados: Número por determinar(se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: Todos los de la ESO y Bachillerato.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Cada grupo acudirá acompañado por su profesor respectivo.

Día/s de celebración de la actividad: En la semana de la Literatura en Zafra, del 22 al 26 de noviembre

Horario: Por determinar, en horas de la asignatura de Lengua

Relación alumnos con circunstancias especiales: Por determinar

Transportes: No se necesitan

En Zafra, a 1 de octubre de 2021

Fdo. \_\_Encarna Isabel Rodríguez Gómez (Jefa del Departamento de Lengua)

NOTA: Si la situación sanitaria lo permite, el Departamento seguirá participando en las charlas del Seminario Humanístico de Zafra que se vienen desarrollando entre tres institutos de la comarca: Los Santos de Maimona, Suárez de Figueroa (Zafra) y el nuestro propio. En estas, autores de gran renombre acuden a

estos tres centros para tomar contacto con los alumnos de algunos grupos (generalmente de Bachillerato) e interactuar con ellos. En la fecha actual no disponemos aún de información de fechas ni ponentes.

## **7- DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### **1.- Viaje a Atapuerca (Burgos)**

Coordinador de la actividad: M<sup>a</sup> Dolores García Sampil

Denominación actividad: Viaje a Atapuerca (Burgos)

Objetivo de la actividad: Conocimiento de la evolución humana

Días de celebración: tendrá lugar durante el tercer trimestre. Duración : dos días y una noche

Alumnos/as: Primero de bachillerato

Profesorado acompañante: M<sup>a</sup> Dolores García Sampil (Departamento de Filosofía) y Esther López Archidona (Departamento de Biología).

Transporte: autobús

Zafra, 7 de octubre de 2021

Firmado: M<sup>a</sup> Dolores García Sampil (Jefa del Departamento de Filosofía)

## **8- DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

### **1: INTERCAMBIO CON FRANCIA**

Coordinador de la actividad: Sylvie Orliange

Denominación de la actividad: Intercambio escolar con Francia. (Todo el planteamiento de esta actividad está supeditado a la situación sanitaria.)

Objetivo de la actividad: Conocer la cultura y las costumbres del país; convivir con familias francesas; poner en práctica el idioma y mejorar la competencia lingüística y comunicativa. Aquí con los franceses: dar a conocer la cultura española y extremeña.

Lugar de celebración: Angoulême, (Charente,Francia)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Visita de lo más emblemático de la ciudad y alrededores; visita al Futuroscope de Poitiers.

Alumnos implicados: N° \_\_28\_\_

Cursos implicados: 3º ESO de la optativa de francés.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Sylvie Orliange y Sandra Saraiva da Venda, u otro si no pudiese.

Día/s de celebración de la actividad: una semana o 10 días (con fines de semana incluido) a determinar; en principio segunda evaluación; o tercera. (los franceses vendrían en febrero o marzo)

Horario: Los franceses seguirán aquí los horarios de clases y tendrán sus actividades. Los nuestros participarán en algunas; allí nuestros alumnos acudirán a clase y tendrán sus excursiones. Por la tarde volverán con sus familias.

Relación alumnos con circunstancias especiales: no tenemos constancia.

Transportes: autobús propio (aunque se está estudiando posibilidad de avión, y trenes)

En \_\_\_\_\_Zafra\_\_\_\_\_, a \_7\_ de \_\_\_\_\_octubre\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_2021\_\_\_\_

## **2: VIAJE A PARÍS**

Coordinador de la actividad: Sylvie Orliange

Denominación de la actividad: Viaje de estudios a París (alojamiento en albergue juvenil)

Objetivo de la actividad: conocer los monumentos y la arquitectura de la capital francesa así como su ambiente, su cultura y gastronomía; poner en práctica los conocimientos lingüísticos estudiados desde hace varios años.

Lugar de celebración: París (Francia)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: recorrido por el patrimonio cultural e histórico de la ciudad de París.

Alumnos implicados: No \_10\_\_\_\_

Cursos implicados: 1º Bachillerato de la asignatura de francés.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Sylvie Orliange y un profesor acompañante por determinar (Posiblemente la secretaria Pilar Apolo)

Día/s de celebración de la actividad: 3 o 4 noches según presupuesto, durante la segunda o tercera evaluación, según disponibilidad de los alumnos, y su calendario de exámenes. Se contempla la posibilidad de realizar el viaje después de la entrega de notas de junio, si nos dieran permiso.

Horario: según ritmo de las visitas. Alojamiento en albergue.

Relación alumnos con circunstancias especiales: no tenemos constancia.

Transportes: avión y transportes urbanos como tren de cercanía, metro y autobús.

En \_\_\_Zafra\_\_\_\_\_, a \_7\_ de \_\_\_octubre\_\_\_\_\_ de \_\_\_2021\_\_\_\_\_

### **3: TEATRO EN FRANCÉS**

Coordinador de la actividad: Sylvie Orliange y Sandra Saraiva da Venda

Denominación de la actividad: teatro en francés

Objetivo de la actividad: conocer la literatura francesa y el género dramático. Comprender a actores que hablan francés con la ayuda de la dramatización.

Lugar de celebración: Mérida, o Badajoz, según la compañía, o posibilidad de traerla a Zafra.(actividad conjunta con otro instituto de la zona)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: X

Alumnos implicados: No \_28\_\_

Cursos implicados: 2º ESO o 3º ESO, o 4º ESO (según nivel de la obra propuesta por las compañías)

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Sylvie Orliange y otros 2 por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: primera o segunda evaluación, dependiendo de las propuestas de las compañías.

Horario: horario de mañana

Relación alumnos con circunstancias especiales: no tenemos constancia.

Transportes: autobús.

En \_\_\_Zafra\_\_\_\_\_, a \_7\_ de \_octubre\_\_\_\_\_ de 2021 \_\_\_\_\_

### **4: Participación en el FESTIFLE**

Coordinador de la actividad: Sylvie Orliange y Sandra Saraiva da venda

Denominación de la actividad: Participación en el Festifle (festival intercentros de alumnos de Francés Lengua Extranjera), si la situación sanitaria lo permite.

Objetivo de la actividad:poner en práctica de forma muy lúdica los conocimientos del idioma, tanto en su aspecto lingüístico como cultural.

Lugar de celebración: Cáceres (la Laboral), salvo cambio por la organización

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: campus de la facultad de letras.

Alumnos implicados: No \_55\_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º y 2º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Sylvie Orliange, Sandra Saraiva da Venda, José Antonio Peña Rojas.

Día/s de celebración de la actividad: tercera evaluación; día a concretar por la organización.

Horario: día entero, hasta después de comer.

Relación alumnos con circunstancias especiales: no consta.

Transportes: autobús

En \_\_Zafra\_\_\_\_\_, a \_7\_ de \_\_octubre\_\_\_\_\_ de \_2021\_\_\_\_\_

## **5: FESTIVAL DE LA FRANCOPHONIE**

Coordinador de la actividad: Sylvie Orliange y Sandra Saraiva da venda

Denominación de la actividad: Festival de la Francophonie en el instituto

Objetivo de la actividad: conocer los aspectos multiculturales y lingüísticos de los países francófonos, a través de exposiciones, murales, presentaciones, o recitales poéticos en el salón de acto, etc.

Lugar de celebración: Ies Cristo del Rosario, pasillos, patio, biblioteca y salón de acto.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: No \_todos los cursos que dan francés, en distinta modalidad.

Cursos implicados: desde 1º ESO a Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Sylvie Orliange, Sandra Saraiva da Venda, y algún otro compañero disponible si se le coge la hora.

Día/s de celebración de la actividad: 21 O 22 DE MARZO.

Horario: dos horas por la mañana Y exposiciones y diversas actividades en recreos y durante las clases de francés.

Relación alumnos con circunstancias especiales: no consta.

Transportes:

En \_\_Zafra\_\_\_\_\_, a \_7\_ de \_\_octubre\_\_\_\_\_ de \_2021\_\_\_\_\_

## **6.- Yinkana en francés por Zafra**

Coordinador de la actividad: Sandra Saraiva da Venda

Denominación de la actividad: Yinkana en francés por Zafra

Objetivo de la actividad:

- Fomentar el francés en primaria (6º)
- motivar a los alumn@s de 1ºeso
- conocer el entorno
- profundizar sobre la historia de Zafra

Esta actividad se llevará a cabo también con el CEIP Pedro de Valencia de Zafra con su alumnado de 6º de primaria. (no creo que se puedan mezclar con nosotros por motivos COVID).

Lugar de celebración: casco antiguo de Zafra

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: recorrido por las calles del casco antiguo de Zafra

Alumnos implicados: 21

Cursos implicados: 1ºeso A, B, C y D (alumnado de francés)

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Sandra Saraiva da Venda. Creo que para 21 alumn@s necesitaría a un profesor acompañante (10+11).

Día/s de celebración de la actividad: 3er trimestre (abril/mayo), fecha exacta aún por determinar

Horario: 2 horas. Algún jueves de 10h15 a 12h35 porque los 2 grupos tienen clase conmigo a esa hora.

Relación alumnos con circunstancias especiales: .....

Transportes: andando hasta el casco antiguo de Zafra. No sé si se podría contemplar tener uno de los autobuses escolares por cuestiones de tiempo.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

Fdo. Sylvie Orliange (Jefa de departamento de Francés)

## **9- DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

- 1) 1o ESO: posibles visitas a Mérida o algún yacimiento arqueológico (Huerta Montero, Cancho

Roano...)

Taller de elaboración de herramientas líticas.

- 2) 2o ESO: visita a la alcazaba y museo arqueológico de Badajoz (también podría servir para 1o).
- 3) 3o ESO: visita a “La Fábrica” en Los Santos o a la Asamblea de Extremadura.

4o ESO: actividad en el archivo histórico. Representación teatral en el centro sobre la historia de Zafra.

- 4) 1o y 2o BACHILLERATO: se plantea la realización de unas jornadas sobre la memoria histórica, que incluyan charlas y posibles salidas como a la colonia penitenciaria de Montijo o a alguna de las excavaciones que lleva a cabo la ARMHEX.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

Fdo. Eugenio Carrera Asturiano (Jefe de departamento de Historia)

## **10- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

### **1.- Alumnos contra la Violencia Machista.**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Alumnos contra la Violencia Machista.

Objetivo de la actividad: Identificar y afrontar los conflictos relacionados con los roles de género. Sensibilizar, informar y difundir mecanismos de prevención en la violencia de género.

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: Todos

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: 25 de Noviembre (Semana del 22 al 26 de Noviembre)

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **2.- Día de la Paz.**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Día de la Paz.

Objetivo de la actividad: Promover la reflexión sobre la importancia y el valor de la paz en todos los aspectos de la sociedad.

Lugar de celebración: Centro.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: Todos

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: 31 enero (Semana del 7 al 11 de Marzo)

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **3.- Uniferia Grado – Feria virtual de estudios de grado de las universidades españolas.**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Uniferia Grado – Feria virtual de estudios de grado de las universidades españolas.

Objetivo de la actividad: Conocer los diferentes sistemas de acceso a las universidades españolas, los grados existentes así como las becas y ayudas.

Lugar de celebración: Virtual.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: 2º Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### **4.- Jornada de puertas abiertas UEX.**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Jornada de puertas abiertas UEX.

Objetivo de la actividad: Conocer los diferentes sistemas de acceso a la UEX, los grados existentes así como las becas y ayudas.

Lugar de celebración: Badajoz.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: 2º Bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: 2º trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **5.- Día de la Mujer.**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Día de la Mujer.

Objetivo de la actividad: Promover en los jóvenes valores por la igualdad y eliminar actitudes sexistas.

Lugar de celebración: Centro.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: Todos

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: 8 marzo (Semana del 7 al 11 de Marzo)

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **6.- Visita a empresas del entorno**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Visita a empresas del entorno

Objetivo de la actividad: Conocer el entorno laboral para poder desarrollar un programa efectivo de vida.

Lugar de celebración: Zafra.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: PMAR 2

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora) y tutora.

Día/s de celebración de la actividad: Segundo trimestre.

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **7.- Semana contra la homofobia.**

Coordinador de la actividad: Raquel

Denominación de la actividad: Semana contra la homofobia.

Objetivo de la actividad: Promover la reflexión sobre la falta de libertades de estos colectivos y plantear propuestas concretas que mejoren los derechos de todas estas personas en nuestro entorno más próximo.

Lugar de celebración: Centro.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: Todos

Cursos implicados: Todos

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: 17 de mayo (Semana del 16 al 20 de Mayo)

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **8.- Programa ADA. Iniciación a la tecnología en igualdad del Instituto de las Mujeres**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Programa ADA. Iniciación a la tecnología en igualdad del Instituto de las Mujeres

Objetivo de la actividad: Promover el interés de las niñas y jóvenes en las ramas tecnológicas de estudio, con ello pretendemos contribuir a una mayor presencia de mujeres en las carreras tecnológicas en general y en el ámbito de las TIC en particular.

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 77

Cursos implicados: 1ºESO – grupos A, B, C Y D

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: por determinar con la entidad

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **9.- Taller de Educación Sexual – Fundación Triángulo**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Taller de Educación Sexual – Fundación Triángulo

Objetivo de la actividad: Se trata de un taller de educación sexual dirigido al alumnado en el que se contempla la diversidad en toda su amplitud (de identidad, orientación, capacidad física, intelectual o mental, etc.) más allá del modelo heterosexual, ajustándose a sus inquietudes y necesidades de información.

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 63

Cursos implicados: 4º ESO – grupos A, B, C

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: por determinar con la entidad

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **10.- Talleres de Diversidad LGBTI– Fundación Triángulo**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Talleres de Diversidad LGBTI– Fundación Triángulo

Objetivo de la actividad: En ellos se tratan conceptos e ideas clave sobre las orientaciones afectivo-sexuales y las identidades de sexo-género. Se trabaja con el alumnado la empatía y la aceptación de la diversidad, así como la lucha contra los estereotipos y el acoso escolar por LGBTIfobia.

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 73

Cursos implicados: 3º ESO – grupos A, B, C y D

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: por determinar con la entidad

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **11.- Aumentar las habilidades de la adolescencia en género y salud afectiva-sexual para hacer frente a las violencias de género (relaciones tóxicas, sexting, formas de odio y acoso contra el cuerpo de las adolescentes) en Municipios de Badajoz – MZC (Mujeres en zona de conflicto)**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Aumentar las habilidades de la adolescencia en género y salud afectiva-sexual para hacer frente a las violencias de género (relaciones tóxicas, sexting, formas de odio y acoso contra el cuerpo de las adolescentes) en Municipios de Badajoz – MZC (Mujeres en zona de conflicto)

Objetivo de la actividad: generar personas críticas y comprometidas con la igualdad y la solidaridad.

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 77 (1º ESO) y 79 (2º ESO)

Cursos implicados: 1º ESO – grupos A, B, C y D, 2º ESO, grupos A, B, C y D

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: por determinar con la entidad

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **12.- Integración de personas con discapacidad (Aimcoz)**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Integración de personas con discapacidad (Aimcoz)

Objetivo de la actividad: Promover la integración de las personas con discapacidad

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 77 (1º ESO)

Cursos implicados: 1º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: Primer trimestre

Horario:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **13.- Patios inclusivos (Cocemfe)**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Patios inclusivos (Cocemfe)

Objetivo de la actividad: promover la integración del alumnado y luchar contra el bullying

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 77 (1º ESO)

Cursos implicados: 1º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: por determinar con la entidad

Horario:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### **14.- Diversidad en serie, historias que merecen ser contadas – FAD,Netflix**

Coordinador de la actividad: Valentín J Iglesias

Denominación de la actividad: Diversidad en serie, historias que merecen ser contadas – FAD,Netflix

Objetivo de la actividad: Motivar a las y los jóvenes hacia un futuro profesional en el sector de la producción audiovisual y reflexionar sobre el valor de la diversidad apostando por el compromiso social de los y las adolescentes y por su educación en valores.

Lugar de celebración: Centro

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 39

Cursos implicados: 3º ESO – grupos B y C

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Raquel Zambrano Ramírez (Orientadora), Valentín José Iglesias Miranda (Educador Social) y tutores

Día/s de celebración de la actividad: por determinar con la entidad

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### **15.- Visita al Capricho de Cotrina**

Coordinador de la actividad: M<sup>a</sup> José Suárez

Denominación de la actividad: Visita al Capricho de Cotrina

Objetivo de la actividad: Fomentar la convivencia y la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Lugar de celebración: Los Santos de Maimona.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:La visita consiste en un paseo andando por la sierra de Los Santos de Maimona hasta llegar al Capricho de Cotrina. Volverían a medio día andando.

Alumnos implicados: Los alumnos que salen a apoyo educativo con las especialistas PT y AL.

Cursos implicados: 1º ESO A, B – 2º ESO B – 3º ESO C

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: M<sup>a</sup> José Suárez Domínguez (PT) y Elena Tinoco Pintor (AL).

Día/s de celebración de la actividad: Tercer trimestre

Horario: 8.30 a 14.30

Relación alumnos con circunstancias especiales: Todos los alumnos que asistirán son alumnos con necesidades educativas especiales.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

Fdo. Equipo de orientación del centro.

## **11- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

### **1.- Visitas al Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón y al Centro de Interpretación de la Cueva de Maltravieso.**

Coordinadoras de la actividad: M<sup>a</sup> Cruz Delgado Serrano y Esther López Archidona

Denominación de la actividad: Visitas al Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón y al Centro de Interpretación de la Cueva de Maltravieso.

Objetivo de la actividad: Dar a conocer los avances en la Tecnología de Mínima Invasión y el Relieve Kárstico del complejo de Maltravieso y las representaciones del Arte Paleolítico que allí se encuentran.

Lugar de celebración: Cáceres

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar

Alumnos implicados: N<sup>o</sup> 25

Cursos implicados: todos los alumnos de 1<sup>o</sup> de Bachillerato, matriculados en las materias de Biología y Geología, Anatomía Aplicada y Cultura Científica

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: M<sup>a</sup> Cruz Delgado Serrano y Esther López Archidona

Día/s de celebración de la actividad: una jornada de mañana-tarde del segundo o tercer trimestre, sin pernoctar

Horario: Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes:

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **2.- Viaje Educativo a un Lugar de Interés Científico**

Coordinador de la actividad: Esther López Archidona y Juliana Nieto Espino

Denominación de la actividad: Viaje Educativo a un Lugar de Interés Científico

Objetivo de la actividad: Profundización y adquisición de nuevos conocimientos sobre Biología y Geología y Medio Ambiente.

Lugar de celebración: por determinar

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar

Alumnos implicados: Nº 30

Cursos implicados: 2º de Bachillerato, alumnos de la Modalidad de Ciencias Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Esther López Archidona y Juliana Nieto Espino

Día/s de celebración de la actividad: última semana de junio de 2022

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

### **3.- Hábitos de Vida Saludables a través de Rutas por Espacios Naturales**

Coordinador de la actividad: Ana M<sup>a</sup> Castillejo Rodríguez

Denominación de la actividad: Hábitos de Vida Saludables a través de Rutas por Espacios Naturales

Objetivo de la actividad: Dar a conocer el patrimonio natural de Extremadura a través de una visita a un espacio natural protegido por el que se realizará una ruta senderista

Lugar de celebración: Complejo Lagunar de la Albuera y/o Minas de Santa Marta de los Barros

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar

Alumnos implicados: Nº 80

Cursos implicados: 1º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: M<sup>a</sup> de la Cruz Delgado Serrano, Ana M<sup>a</sup> Castillejo Rodríguez, Juliana Nieto Espino, Francisco Javier García Vivas y un profesor/a del Departamento de Orientación

Día/s de celebración de la actividad: una jornada durante el tercer trimestre, preferentemente en el mes de abril, si lo organizamos desde el departamento; o el que nos proporcione la Junta de Extremadura, si convocan y nos conceden el proyecto educativo de rutas por espacios naturales

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### **4.- Visita al Museo Casa de la Ciencia de Sevilla**

Coordinador de la actividad: Francisco Javier García Vivas

Denominación de la actividad: Visita al Museo Casa de la Ciencia de Sevilla

Objetivo de la actividad: Dar a conocer, de una forma amena y divulgativa las actividades de investigación del CSIC, institución a la cual pertenece este Museo, como también aprender sobre ciencias a partir de las exposiciones permanentes que se encuentran en esta casa museo.

Lugar de celebración: Sevilla

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar

Alumnos implicados: Nº 85

Cursos implicados: 3º ESO y 2º PMAR Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Francisco Javier García Vivas, M<sup>a</sup> de la Cruz Delgado Serrano, Juliana Nieto Espino, Ana M<sup>a</sup> Castillejo Rodríguez y un profesor/a del departamento de Orientación

Día/s de celebración de la actividad: una jornada durante el segundo o tercer trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### **5.- Visita al Banco de Sangre de Extremadura y a la Fábrica Apis Fruco**

Coordinador de la actividad: Ana M<sup>a</sup> Castillejo Rodríguez

Denominación de la actividad: Visita al Banco de Sangre de Extremadura y a la Fábrica Apis Fruco

Objetivo de la actividad: Concienciar sobre la importancia de la donación de sangre y conocer el trabajo de laboratorio en una industria alimentaria, con el fin orientar a nuestro alumnado en estudios posteriores de Formación Profesional en los que se necesiten conocimientos sobre las aplicaciones de las ciencias

Lugar de celebración: Mérida

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar

Alumnos implicados: Nº 30

Cursos implicados: 4º ESO, los alumnos de Biología y Geología

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Ana Mª Castillejo Rodríguez y Mª de la Cruz Delgado Serrano

Día/s de celebración de la actividad: una jornada durante el segundo o tercer trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **6.- Visita al Macromatadero de Cerdo Ibérico de Zafra**

Coordinador de la actividad: Ana Mª Castillejo Rodríguez

Denominación de la actividad: Visita al Macromatadero de Cerdo Ibérico de Zafra

Objetivo de la actividad: dar a conocer el trabajo de laboratorio en una industria alimentaria con el fin orientar a nuestro alumnado en estudios posteriores de Formación Profesional en los que se necesiten conocimientos sobre las aplicaciones de las ciencias experimentales

Lugar de celebración: Zafra

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar

Alumnos implicados: Nº 10

Cursos implicados: 4º ESO, los alumnos de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Ana Mª Castillejo Rodríguez

Día/s de celebración de la actividad: una jornada durante el segundo o tercer trimestre

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## **7.- Charla sobre el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

Coordinador de la actividad: Ana M<sup>a</sup> Castillejo Rodríguez

Denominación de la actividad: Charla sobre el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Objetivo de la actividad: Visibilizar el trabajo de las mujeres que se dedican a las áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), creando así referentes femeninos que puedan contribuir a la elección de estas áreas como carreras profesionales. Conocer los diferentes factores que afectan a la situación actual de la mujer en las áreas STEM para fomentar prácticas que conduzcan a alcanzar la igualdad de género en el ámbito científico.

Lugar de celebración: salón de actos del instituto

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Alumnos implicados: 55

Cursos implicados: los alumnos de Biología y Geología de 4º ESO, los de 1º de Bachillerato de las materias de Biología y Geología, Anatomía Aplicada y Cultura Científica

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Ana M<sup>a</sup> Castillejo Rodríguez, M<sup>a</sup> Cruz Delgado Serrano y Esther López Archidona

Día/s de celebración de la actividad: el que proponga la persona que venga a impartir la charla solicitada, cercano al 11 de Febrero

Horario:

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transportes

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

**Fdo. Jefa de Departamento de Biología y Geología**

## **12- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### **1.-Actividades acuáticas en la piscina climatizada.**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Actividades acuáticas en la piscina climatizada.

Objetivo de la actividad: Desarrollar y mejorar las habilidades acuáticas del alumnado.

Lugar de celebración: Piscina climatizada de Zafra

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús del instituto a la piscina climatizada de Zafra (y regreso).

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: finales del primer trimestre.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús instituto-piscina.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

## **2.- Patinaje sobre hielo en Cáceres ó Badajoz+posibilidad de realizar otra actividad.**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Patinaje sobre hielo en Cáceres ó Badajoz+posibilidad de realizar otra actividad.

Objetivo de la actividad: Completar la UD de patinaje practicando en una pista de hielo real. Conocer la ciudad.

Lugar de celebración: Cáceres o Badajoz.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús.

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º de ESO. Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: finales del primer trimestre.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **3.- Educavita**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Educavita.

Objetivo de la actividad: Participar en una convivencia juvenil con otros centros educativos, practicando todo tipo de actividades culturales y de ocio.

Lugar de celebración: Colegio San José de Villafranca de los Barros.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús desde el instituto hasta el colegio mencionado (y regreso).

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar. Día/s de celebración de la actividad: abril.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **4.- Ruta en bicicleta de montaña.**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Ruta en bicicleta de montaña.

Objetivo de la actividad: Completar la UD de ciclismo de montaña realizando una ruta real en el entorno del centro.

Lugar de celebración: Entorno del IES Cristo del Rosario.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: caminos adyacentes al centro, Sierra de Los Santos,...

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 2º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: por determinar.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: ninguno.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **5.- Actividades multiaventura.**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Actividades multiaventura.

Objetivo de la actividad: Conocer y practicar actividades físicas que se llevan a cabo en la naturaleza..

Lugar de celebración: por determinar.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús del instituto al lugar seleccionado (y regreso).

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 2º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar. Día/s de celebración de la actividad: por determinar.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús instituto-piscina.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **6.- Ruta en bicicleta de montaña.**

Coordinador de la actividad: Francisco Jesús Pinilla Jiménez

Denominación de la actividad: Ruta en bicicleta de montaña.

Objetivo de la actividad: Completar la UD de ciclismo de montaña realizando una ruta real en el entorno del centro.

Lugar de celebración: Entorno del IES Cristo del Rosario.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: caminos adyacentes al centro, Sierra de Los Santos,...

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 3º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: por determinar.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: ninguno.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **7.- Sevilla en bici+otra actividad por determinar.**

Coordinador de la actividad: Francisco Jesús Pinilla Jiménez

Denominación de la actividad: Sevilla en bici+otra actividad por determinar.

Objetivo de la actividad: Conocer Sevilla de manera saludable, realizando un recorrido en bicicleta.  
Posibilidad de completar la excursión realizando otra actividad (por determinar).

Lugar de celebración: Sevilla.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús.

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 3º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: por determinar.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **8.- Mutua Madrid Open de Tenis+Esquí en Xanadú.**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Mutua Madrid Open de Tenis+Esquí en Xanadú.

Objetivo de la actividad: Asistir a un evento deportivo de alto nivel y practicar actividad física en un entorno diferente al habitual.

Lugar de celebración: Madrid. Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús.

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 4º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: mayo.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús. 8

### **9.- Actividades acuáticas en la piscina climatizada.**

Coordinador de la actividad: Francisco Jesús Pinilla Jiménez

Denominación de la actividad: Actividades acuáticas en la piscina climatizada.

Objetivo de la actividad: Desarrollar y mejorar las habilidades acuáticas del alumnado.

Lugar de celebración: Piscina climatizada de Zafra

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: desplazamiento en autobús del instituto a la piscina climatizada de Zafra (y regreso).

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: 1º de BCH.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: finales del segundo trimestre.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: autobús instituto-piscina.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

### **10.- Programa PROADES.**

Coordinador de la actividad: Antonio Vicente Corral

Denominación de la actividad: Programa PROADES.

Objetivo de la actividad: Participar en el citado programa, organizado por la Dirección General de Deportes y las diferentes Federaciones Deportivas Extremeñas.

Lugar de celebración: por determinar.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: por determinar.

Alumnos implicados: No \_\_\_\_\_ (se adjunta relación de alumnos)

Cursos implicados: por determinar.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: por determinar.

Día/s de celebración de la actividad: por determinar.

Horario: por determinar.

Relación alumnos con circunstancias especiales: por determinar.

Transportes: por determinar.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

**Fdo.** Antonio Vicente Corral Jefe de Departamento de Educación Física

## **13- DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO**

1.- **Participación en XXVI edición del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Mérida**, asistiendo a dos representaciones del mismo (sesión matutina y vespertina). La actividad será preferente para el alumnado relacionado con nuestras áreas, aunque en esta edición nos acompañará el alumnado de taller de teatro. y tendrá lugar entre el 23 de marzo y el 27. Se informará a la CCp de otros detalles de la actividad.

2.- **Participación en la XVII edición de las Olimpiadas de Clásicas** organizadas por la Universidad de Extremadura; participará el alumnado de Latín II y Griego II. La actividad se realizará en Cáceres sobre el mes de abril.

3.- En caso de que la situación epidemiológica cambiara, se retomaría una actividad ligada a este departamento y que era compartida con el IES Suárez de Figueroa (Zafra); nos referimos a la **“Escuela Trashumante”** cuya decimoquinta edición quedó suspendida por culpa de la pandemia en 2020 y que el año pasado ni siquiera se planteó. La actividad consiste en la realización de una ruta en bicicleta durante cinco jornadas que uniría las localidades de Guadalupe y Zafra. Estaría dirigida preferentemente a todo el alumnado de 3º y 4º de la ESO. La actividad se realizaría entre marzo y abril de 2022.

4.- Otra actividad que retomáramos en caso de que nos fuera permitido sería la **excursión cultural a Atenas** para los grupos de humanas y sociales de 2º BCH. Dicha actividad se realizaría a finales de junio y siempre después de la EBAU ordinaria y de la evaluación extraordinaria de este nivel educativo.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

Fdo. Pedro Fernández Nisa (Jefe de Departamento de Latín y griego)

## 14- DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA

Coordinador/a de la actividad:

Ana Aparicio Brandau

Denominación de la actividad:

**Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer**

Objetivo de la actividad:

Se realizará una exposición con los trabajos realizados con el alumnado de 1º de ESO.

Sensibilizar al alumnado sobre el problema social que supone la violencia de género. Trabajar la violencia de género en el entorno educativo como herramienta de prevención.

Lugar de celebración:

IES Cristo del Rosario (Zafra)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Coste aproximado por alumno/a: -- ---

Alumnos implicados: N°

90

Cursos implicados:

Todos los grupos de 1º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Ana Aparicio Brandau

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

En noviembre de 2021

Horario:

De 8:25 a 14:30 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

En Zafra, a

8

de

octubre

de

2021

Fdo.:

Ana Aparicio Brandau

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA**

Coordinador/a de la actividad:

Ana Aparicio Brandau

Denominación de la actividad:

**Big Valise. Propuestas para centros educativos del museo Thyssen-Bornemisza**

Objetivo de la actividad:

Además de dar a conocer la obra de dos grandes artistas de nuestra colección, con esta iniciativa pretendemos trabajar conceptos como colaboración, museo portátil, territorio, pertenencia, metamorfosis y objeto cotidiano.

Lugar de celebración:



Lugar de celebración:

IES Cristo del Rosario (Zafra)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Sierra de Los Santos de Maimona o casco antiguo de Zafra

Coste aproximado por alumno/a:

--

---

Alumnos implicados: N°

90

Cursos implicados:

Todos los grupos de 1º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Ana Aparicio Brandau

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

En abril de 2022

Horario:

De 8:25 a 14:30 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

En Zafra, a

8

de

octubre

de

2021

Fdo.:

Ana Aparicio Brandau

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA**

Coordinador/a de la actividad:

Ana Aparicio Brandau y Lluvia Buijs Martín

Denominación de la actividad:

**Exposición trabajos del alumnado de EPVYA**

Objetivo de la actividad:

Se realizará una exposición con los trabajos realizados por el alumnado que ha cursado la asignatura de EPVYA  
Mostrar la importancia de las Artes Plásticas en el desarrollo de la creatividad y expresión personal del alumnado.

Lugar de celebración:

IES Cristo del Rosario (Zafra)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Coste aproximado por alumno/a:

--

---

Alumnos implicados: N°

90

Cursos implicados:

Todos los grupos de ESO, excepto 2º

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Ana Aparicio Brandau

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

En mayo-junio de 2022

Horario:

De 8:25 a 14:30 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

En Zafra, a

8

de

octubre

de

2021

Fdo.:

Ana Aparicio Brandau

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA

Coordinador/a de la actividad:

Lluvia Buijs Martín

Denominación de la actividad:

Grupo de música

Objetivo de la actividad:

Tomar conciencia de la importancia de la educación musical.

Lugar de celebración:

IES Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Coste aproximado por  
alumno/a:

0 €

Alumnos implicados: Nº

15

Cursos implicados:

Alumnado de cualquier curso del centro

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

Por determinar.

Horario:

De 8:25 a 14:25 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

Ninguno

En Zafra, a 8 de octubre de 2021

Fdo.:

Lluvia Buijs Martín

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA

Coordinador/a de la actividad:

Ana Aparicio Brandau y LLuvia Buijs Martín

Denominación de la actividad:

Poesía visual

Objetivo de la actividad:

Se realizará una exposición con los trabajos realizados con el alumnado de 4º de ESO.  
Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la lectura en el desarrollo personal.

Lugar de celebración:

IES Cristo del Rosario (Zafra)

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Coste aproximado por alumno/a:

-- ---

Alumnos implicados: Nº

Todo el alumnado de  
EPVYA

Cursos implicados:

Todos los grupos de 4º ESO

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Ana Aparicio Brandau

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

En noviembre de 2021

Horario:

De 8:25 a 14:30 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

En Zafra, a 8 de octubre de 2021

Fdo.:

Ana aparicio Brandau

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA**

Coordinador/a de la actividad:

Ana Aparicio Brandau y Lluvia Buijs Martín

Denominación de la actividad:

**Semana de la Diversidad Afectivo Sexual, de Género y de Roles de Género.**

Objetivo de la actividad:

Promover el respeto por la diversidad y luchar contra todo tipo de discriminaciones que tiendan a la segregación, o menoscabo de algún derecho por razones o pretexto de orientación sexual, identidad de género y/o roles de género

Lugar de celebración:

IES. Cristo del Rosario

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Coste aproximado por alumno/a:

0 €

Alumnos implicados: N°

Todo el alumnado de EPVYA

Cursos implicados:

Alumnado de 1º, 3º y 4º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Ana Aparicio Brandau

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

Del 16 al 20 de mayo de 2022

Horario:

De 8:25 a 14:25 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

Bus.

En Zafra, a

8

de

octubre

de

2021

Fdo.:

Ana Aparicio Brandau

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR O COMPLEMENTARIA**

Coordinador/a de la actividad:

Lluvia Buijs Martín

Denominación de la actividad:

**Visita a la imprenta Papel Print de Zafra**

Objetivo de la actividad:

Acercamiento a los procedimientos de impresión, tras haberse trabajado en el aula.

Lugar de celebración:

Imprenta Papel Print, Zafra

Conocimiento del lugar, características o itinerarios:

Coste aproximado por alumno/a:

0 €

Alumnos implicados: N°

60

Cursos implicados:

Alumnado de 3º de ESO.

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios:

Ana Aparicio Brandau

Lluvia Buijs Martín

Otros/as por determinar.

Día/s de celebración de la actividad:

Por determinar, de acuerdo con la disponibilidad de la empresa.

Horario:

De 8:25 a 14:25 horas.

Relación alumnos con circunstancias especiales:

Transporte:

Andando

En Zafra, a 8 de octubre de 2021

Fdo.:

Lluvia Buijs Martín

## 15- DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- 1) ACTIVIDAD: VISITAS A EMPRESAS Y ORGANISMOS OFICIALES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA (AUDIENCIA PROVINCIAL, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA)

Descripción y Objetivos: Ampliar conocimientos y despertar interés en aspectos relacionados con la cultura y sociedad en general.

Alumnos a los que va dirigida: (curso) Por determinar según cita

Profesora Coordinadora: Esperanza García Burrero

Profesores colaboradores y responsables: Miembros del departamento y otros profesores interesados

Fecha de realización: Durante el curso académico (pendiente de citas)

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): El coste del transporte en autobús

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

- 2) ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE DUAL Y SUS COMPAÑEROS DE CLASE

Descripción y Objetivos: Visitar otros institutos donde se imparte la enseñanza dual y conocer las empresas que colaboran con los mismos.

Alumnos a los que va dirigida: (curso) Alumnos de Dual y compañeros

Profesora Coordinadora: Esperanza García Burrero

Profesores colaboradores y responsables: Miembros del departamento y profesores de inglés, historia y lengua

Fecha de realización: A determinar

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): Cubierto con las subvenciones que se reciban y lo que aporten los alumnos.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

3) ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE DUAL DE LOS DEPARTAMENTOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL CENTRO Y, SI ES POSIBLE, SUS COMPAÑEROS DE CLASE

Descripción y Objetivos: Intercambio de conocimientos entre los distintos departamentos de FP del centro dualizados, relacionados con la empresa.

Alumnos a los que va dirigida: (curso) Alumnos de Dual de Ciclos formativos

Profesora Coordinadora: Esperanza García Burrero

Profesores colaboradores y responsables: Profesores que impartan módulos dualizados, profesores de inglés,

Fecha de realización: A determinar

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): Cubierto con las subvenciones que se reciban y lo que aporten los alumnos.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### 4) ACTIVIDAD: FORO EMPRENDE 2021 o 2022

Descripción y Objetivos: Fomentar el espíritu emprendedor de los futuros titulados.

Alumnos a los que va dirigida: (curso) AF2

Profesora Coordinadora: Marga Moreno Pons

Profesores colaboradores y responsables: Esperanza García Burrero

Fecha de realización: Durante el curso académico

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): El coste del transporte en autobús.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

#### 5) ACTIVIDAD: CHARLA CÍVICO TRIBUTARIA

Descripción y Objetivos: Introducción al sistema tributario.

Alumnos a los que va dirigida: (curso) GA1 , AF1...

Profesora Coordinadora: Marga Moreno Pons

Profesores colaboradores y responsables: Esperanza García Burrero

Fecha de realización: Segunda quincena de octubre o primera de noviembre

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): No supone ningún gasto

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

6) ACTIVIDAD: VISITA GUIADA AL MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO HELGA DE ALVEAR

Descripción y Objetivos: Formación integral de alumnos de grado Superior. Fomento de la creatividad y el pensamiento crítico

Alumnos a los que va dirigida: (curso) AF2 (Simulación empresarial)

Profesora Coordinadora: Marga Moreno Pons

Profesores colaboradores y responsables: Otros integrantes del departamento

Fecha de realización: Noviembre

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): Gasto de transporte

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

## 7) ACTIVIDAD: VISITA AL BANCO DE ESPAÑA. BADAJOZ

Descripción y Objetivos: Fomentar la cultura financiera.

Alumnos a los que va dirigida: Cursos GA2 y AF2

Profesora Coordinadora: Fernando Núñez Partido.

Profesores colaboradores y responsables: Esperanza García Burrero.

Fecha de realización: Durante el curso académico

Memoria económica:(Gastos viaje, entradas, material...): El coste del transporte en autobús.

En Zafra, a 7 de octubre de 2021.

**Fdo. María Esperanza García Burrero (Jefa del Departamento)**

## 16.- RELIGIÓN

1) Nombre de la actividad: "Viaje del Cristo del Rosario y Suárez de Figueroa".

Convivencia con los alumnos de los centros escolares.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Aún por concretar.

Temporalización: Aún por concretar (un día).

Lugar de realización: fuera del recinto.

2) Nombre de la actividad: "Concurso christmas navideños".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º ESO .

Temporalización: Noviembre o diciembre. Primer trimestre. .

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

3) Nombre de la actividad: "Iconos Bizantinos".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º ESO

Temporalización: Enero. Segundo trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

4) Nombre de la actividad: "Exposición de símbolos de las religiones".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º ESO

Temporalización: Marzo. Segundo trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

5) Nombre de la actividad: "Serigrafía y simbología religiosa".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º ESO

Temporalización: Marzo o abril. Tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

6) Nombre de la actividad: Contextos intrafronterizos e interreligiosos. Portugal-España. Viaje a Castelo de Vide – Valencia de Alcántara, u otra localidad de Portugal y de Extremadura. Actividad multidepartamental entre portugués y religión.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º ESO

Temporalización: Primer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Mañana y tarde, fuera del recinto.

7) Nombre de la actividad: "Encuentro ecuménico a la Iglesia Evangélica de Zafra".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 2 y 1º ESO

Temporalización: Abril o mayo. Tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y fuera del recinto.

8) Nombre de la actividad: "Proyectos y exposiciones nueve meses nueve razones". Cooperación y concienciación con proyecto de compromiso y derechos social.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y 1º bachillerato.

Temporalización: Cada mes del curso académico se realizará unas propuestas o unas actividades.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

9) Nombre de la actividad: "Los Medios multimedia y la religión". Fotografía y Vídeos.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO, 1º y 2º bachillerato.

Temporalización: Abril, mayo o junio. Tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

10) Nombre de la actividad: "Música y danzas de las religiones".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º y 2º ESO

Temporalización: Mayo o junio. Tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

11) Actividad de radio.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y los 1º y 2º Bachilleratos .

Temporalización: En el horario de religión; tres veces en el curso, al terminar el trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Fuera o dentro del recinto.

12) Actividad las mujeres y las religiones.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y los 1º y 2º Bachilleratos

Temporalización: En el horario de religión; tres veces en el curso, al terminar el trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Fuera o dentro del recinto.

13) Nombre de la actividad: "Concursos y explosiones".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 2º ESO

Temporalización: Marzo o abril. Segundo trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

14) Nombre de la actividad: "Visita a la iglesia evangélica de Zafra".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 2º ESO

Temporalización: Abril o mayo. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y fuera del recinto.

15) Nombre de la actividad: "Exposiciones de Carteles de denuncias sociales".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 2º ESO

Temporalización: Se realizar al largo de diferentes meses. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

16) Nombre de la actividad: "Teatro las denuncias y los derechos sociales".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 2º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

17) Nombre de la actividad: "Convivencia conjunta con otro centro escolar".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y 1º bachillerato.

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: fuera del recinto.

18) Nombre de la actividad: "Exposición de fotográfica".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º y 4º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

19) Nombre de la actividad: "Concurso de maquetas del arte sacro" . Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

20) Nombre de la actividad: "El Rap de las religiones"

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

21) Nombre de la actividad: "Coloquio el valor del ecumenismo e diálogo interreligioso".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro del recinto.

22) Encuentro arte e historia de Las Tres Culturas. Actividad multidepartamental entre francés, portugués, historia y religión.

Nombre de la actividad: " Viaje a una ciudad de Las Tres Culturas Córdoba, Sevilla, Úbeda, Segovia etc. "

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º ESO

Temporalización: Segundo o tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Mañana y tarde, fuera del recinto.

23) Actividad cometas y mensajes.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la 3º ESO

Temporalización: En el horario de religión; y tercer trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Fuera o dentro del recinto.

24) Nombre de la actividad: "Realización de cuestras y entrevistas de las religiones".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 4º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

25) Actividad multidepartamental.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 4º ESO y 2º Bachillerato portugués.

Temporalización: Segundo o tercer trimestre. Sujeto a modificación .

Lugar de realización: fuera del recinto. 3

26) Nombre de la actividad: "Coloquios y debates de las sectas y las pseudociencia".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º y 4º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro.

27) Nombre de la actividad: "Ruta de Las Tres Culturas y la Literatura".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º y 4º ESO y 1º bachillerato.

Temporalización: 18 de junio. Tercer trimestre. Sujeto a modificación (1o 2 día).

Lugar de realización: Sevilla; Córdoba, Úbeda, etc. fuera del recinto.

28) Nombre de la actividad: "Convivencia conjunta con otro centro escolar".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y 1º bachillerato.

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: fuera del recinto.

29) Nombre de la actividad: " Coloquio las pseudociencia: la magia, el tarot y la adivinación"

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 3º Y 4º ESO

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: fuera del recinto o y dentro del recinto.

30) Nombre de la actividad: "Coloquios y debates diversos".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º y 2º Bachilleratos.

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto. 1

31) Nombre de la actividad: "El periodismo y la información religiosa" entrevista callejera.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

32) Actividad multidepartamental: " Viaje a Roma" .

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º Bachillerato .

Temporalización: 5 días, segundo trimestre.

Lugar de realización: "Italia, Turquía " .

Fuera del recinto.

33) Convivencia: " Desayuno y tertulia".

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: En el horario de religión; mes del año sin determinar.

Lugar de realización: Fuera del recinto.

34) Nombre de la actividad: "Los Medios multimedia y la religión". Fotografía y los Vídeos.

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y bachilleratos.

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Sujeto a modificación .

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

35) Nombre de la actividad: "Proyectos y exposiciones nueve meses nueve razones". Cooperación y concienciación con proyecto de compromiso y derechos social. .

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de la ESO y bachilleratos.

Temporalización: Cada mes del curso académico se realizará unas propuestas o unas actividades.

Lugar de realización: Durante el horario lectivo y dentro o fuera del recinto.

36) Actividad de radio. .

Cursos y/o grupos a los que va dirigida: Todos los cursos de 1º y 2º Bachilleratos.

Temporalización: En el horario de religión; tres veces en el curso, al terminar el trimestre. Sujeto a modificación.

Lugar de realización: Fuera o dentro del recinto.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

**Fdo. Antonia Maria Mejías Muñoz**

## **17.- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

### **1.- GRUPO DE TEATRO DE ALUMNOS DEL IES CRISTO DEL ROSARIO**

Coordinador de la actividad: Yolanda del Sol Mesa

Denominación de la actividad: GRUPO DE TEATRO DE ALUMNOS DEL IES CRISTO DEL ROSARIO

Objetivo de la actividad: Las actividades teatrales se desarrollarán en una triple línea de actuación:

- A. Representación de obra(s) de teatro en español.
- B. Representación de obra de teatro en inglés.
- C. Dramatizaciones a cargo de cibermentores dentro del proyecto de Foros Nativos Digitales.

Objetivos generales:

- 1º Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos.
- 2º Crear un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor.
- 3º Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros.
- 4º Mejorar y promover la capacidad expresiva y dicción del alumnado.
- 5º Promover e incentivar en el alumnado el gusto por las artes escénicas y posibilitar el desarrollo de sus capacidades interpretativas y comunicativas.

Objetivos específicos:

Modalidad B:

1º Trabajar y explorar relaciones personales: emocionales, individuales y de grupo competencia intercultural.

2º Aprender y reforzar vocabulario y estructuras lingüísticas para poder comunicar mediante la interacción en inglés.

Modalidad C:

1ª Trabajar un tema sobre protección y seguridad en la Red, uso de dispositivos móviles, redes sociales...

2º Dar forma de representación teatral para presentarlo en público, ya sea ante un grupo de alumnos del propio centro, de otro centro o de familias.

3º Formar al alumnado seleccionado durante un período de tiempo,

Lugar de celebración: Instalaciones del IES Cristo del Rosario: Salón de actos y zona exterior de patios y pistas deportivas.

Conocimiento del lugar, características o itinerarios: Tales emplazamientos proporcionan un ámbito perfecto para el desarrollo de la actividad, ya que el Salón de Actos cuenta con un escenario que facilita la preparación de las obras y los exteriores facilitan dinámicas de grupos más amplias y expansivas.

Alumnos implicados: N° de alumnos participantes: aún por determinar Relación de alumnos: aún por determinar

Cursos implicados: 3º ESO y 1º bachillerato

Profesores y acompañantes con asignación de grupos y ratios: Yolanda del Sol Mesa, Miguel M. Pérez Gallardo, María José Suárez Domínguez y Valentín J. Iglesias Miranda

Día/s de celebración de la actividad: Miércoles, jueves y alguna tarde de forma extraordinaria en los días previos a la representación.

Horario: Durante los recreos.

Relación alumnos con circunstancias especiales: No se da el caso.

Transportes: No es necesario pues la actividad se desarrolla en horario escolar. Si se realiza algún ensayo en horario vespertino, los alumnos acuden en transporte particular.

En Zafra, a 6 de octubre de 2021.

Fdo. Yolanda del Sol Mesa y Guillermo Mendoza Gutiérrez (Profesora de Inglés y Jefe del Departamento de actividades extraescolares y complementarias)

# **BIBLIOTECA ESCOLAR DULCE CHACÓN**

## **IES Cristo del Rosario**

### **Proyecto de actividades 2021/2022**

#### INDICE

##### A) INTRODUCCIÓN

###### A.1. DATOS DEL CENTRO Y TÍTULO DEL PROYECTO

###### A.2. ANTECEDENTES

##### B) DESARROLLO

###### B.1. JUSTIFICACIÓN

###### B.1.1. Introducción y fundamento jurídico

###### B.2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

###### B.2.1. Destinatarios a los que se dirige el programa

###### B.2.2. Objetivos específicos para el alumnado, profesorado y familias

###### B.3. METODOLOGÍA EFECTIVA Y PLAN DE TRABAJO

###### B.3.1. Líneas estratégicas

###### B.3.2. Metodología y plan de trabajo

###### B.3.3. Acciones a desarrollar

###### B.3.4. Relación de actividades consolidadas en la biblioteca

###### B.3.5. Nuevos proyectos para 2021/2022

###### B.3.6. Difusión del proyecto

## A) INTRODUCCIÓN

### A.1. DATOS DEL CENTRO Y TITULO DEL PROYECTO

Nombre del centro: IES Cristo del Rosario Código Centro: 06005123

Correo electrónico: ies.cristodelrosario@edu.gobex.es Teléfono: 924029944

Domicilio: Carretera de Los Santos de Maimona s/n Código Postal: 062300

Localidad (provincia): Zafra (Badajoz)

Título: Biblioteca Escolar Dulce Chacón. IES Cristo del Rosario CURSO 2021/2022

Profesorado responsable del proyecto: Cristina Guillén Durán

### A.2. ANTECEDENTES.

La Biblioteca Escolar Dulce Chacón se quiere convertir en el eje vertebrador de un Proyecto de Lectura, Escritura y Tratamiento de la información del centro. Tiene su origen en la unión de la antigua biblioteca de FP del centro y la biblioteca de Bachillerato de Humanas y Sociales. Desde el curso 2000/2001 comienza a gestionar sus fondos con el programa Abies. En el curso 2008/2009 consideramos necesario dar un nuevo giro a la biblioteca, planteándonos unas actuaciones que devengasen en la optimización de sus recursos, y que revertieran en toda la comunidad educativa, adaptándonos a las directrices de la UNESCO, a la entonces Ley Orgánica de Educación, al Programa Marco de Apoyo y Fomento de las Bibliotecas Escolares de Extremadura y al Marco de referencia para las bibliotecas escolares del Ministerio de Educación, persiguiendo que la biblioteca escolar contribuya a fomentar la lectura y a que el alumnado acceda a la información y otros recursos para formarse en el uso crítico de los mismos, funcionando como un espacio abierto a toda la comunidad educativa, y coordinado con la biblioteca municipal y el resto de los centros REBEX. Trabajando en esta dirección, en 2010/11, fuimos incluidos en la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura (REBEX). En el curso 2016/2017 emprendimos un proyecto de innovación educativa con el fin de dinamizar aún más la vida del centro en todos los ámbitos, a través de actividades propuestas y llevadas a cabo desde el grupo de profesores que integran el proyecto de biblioteca. El próximo curso 2019/20, pretendemos dar un paso más allá y algunas de esas propuestas o actividades desarrolladas, convertirlas en proyectos de centro, así como continuar en el proyecto de innovación para la utilización de la plataforma Librarium, del que este año es coordinadora Nuria Romero Picón.

Actualmente, la biblioteca tiene unas instalaciones adecuadas, gestiona los fondos (más de 14.500 volúmenes) y préstamos a través de AbiesWeb, posee su propia imagen (cartelería, ex libris, tejuelos didácticos, logotipo, mascota...), su nombre (Biblioteca Escolar Dulce Chacón), y ha promovido un Plan de Lectura, que se ha ido ampliando a escritura y acceso a la información. De este modo, contribuimos al desarrollo de un proyecto de formación permanente en el que reforzar las competencias claves entre nuestro alumnado, sobre todo en aquellas que son objeto de este programa (competencia en comunicación lingüística, en tratamiento de la información y en aprender a aprender). Actualmente, este equipo de

biblioteca está compuesto por 24 profesores y la Educadora social, con una trayectoria dilatada en este ámbito que cuentan con el apoyo mayoritario del claustro y el resto de la comunidad educativa.

## B) DESARROLLO

### B.1. JUSTIFICACIÓN

La inteligencia es lingüística. Pensamos, nos relacionamos, sentimos mediante palabras. La adquisición de habilidades en el campo de la lectura y la escritura es clave para el desarrollo integral de nuestro alumnado. Nuestro fin es potenciar los conocimientos y estrategias relacionados con la comprensión lectora, la composición de textos escritos y la búsqueda de información desde todas las áreas y trabajando, especialmente, la adquisición de los conocimientos a través del uso de las TIC.

El programa de Biblioteca se enmarca pues, dentro de uno de los objetivos fundamentales del centro, contemplado en el PEC, y que se relaciona con el fomento de la lectura y la escritura y acceso a la información incluido en el PLEA.

#### B.1.1. Introducción y fundamento jurídico

La Ley 4/2011, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura (LEEX), le otorga a la biblioteca escolar importantes funciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje del alumnado y especifica que “todos los centros educativos dispondrán de una biblioteca escolar dotada de suficientes recursos que facilite el acceso a la información y a la documentación en los distintos soportes, propicie la actualización científica y pedagógica del profesorado, refuerce los procesos de enseñanza y aprendizaje del alumnado y fomente el hábito de la lectura, la práctica de idiomas y las habilidades en el uso de la información”. Asimismo, la LEEX establece que los planes de lectura, escritura y acceso a la información, que deben poner en marcha los centros sostenidos con fondos públicos, “integrarán a la biblioteca escolar como espacio generador de actividades de enseñanza y aprendizaje, para lo cual deberá contar con los recursos adecuados”. El modelo de biblioteca escolar propuesto desde la Consejería de Educación y Cultura, y reflejado en el “Marco de Referencia para las Bibliotecas Escolares”, documento aprobado por el Consejo de Cooperación Bibliotecaria de España adscrito al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, fomenta que los centros que asuman mayores compromisos son los que conformen la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura, regulada en la Orden de 25 de abril de 2007 modificada por la Orden de 5 de junio de 2012, de la Consejería de Educación y Cultura. Entre los objetivos de la REBEX cabe mencionar la consecución de dicho modelo lo antes posible, la implantación de planes de lectura, fomentar el trabajo de investigación-innovación y favorecer el intercambio de experiencias en este campo, para establecer auténticos lazos de colaboración entre los centros integrantes de la red y cumplir con los compromisos que se enumeran en el artículo 5 de la Orden de 25 de abril de 2007, modificada por Orden de 5 de junio de 2012.

### B.2. OBJETIVOS

Diseñar un plan integral de actuaciones relacionado con la biblioteca que genere un hábito de uso con finalidades recreativas, informativas y de educación permanente, para conseguir que pase de ser un espacio para custodiar libros y manuales a ser un recurso didáctico, en el que aprender sea un disfrute, que se convierta en una herramienta de trabajo solicitada y apreciada por los alumnos, que potencie la mejora de la comprensión oral y escrita, y desarrolle habilidades sociales, que satisfaga las necesidades de información, formación y estudio de los alumnos, proporcionando materiales para realizar trabajos de clase, solucionar dudas y ampliar conocimientos, que sea un lugar de aprendizaje autónomo, que facilite la búsqueda de información en diferentes soportes, formando usuarios que conozcan los sistemas de clasificación de documentos en diversidad de soportes (papel, audiovisual, web, etc.) que manejen buscadores, catálogos y ficheros para encontrar la información que necesiten, y para organizar en un futuro sus propios documentos y apuntes, que constituya un espacio donde el alumnado, dejándose llevar por sus gustos personales, pueda escoger libremente lo que quiere leer, sin prisas, sin que le condicione una nota.

#### B.2.1. Destinatarios a los que se dirige el programa.

Partimos de la premisa de que el profesorado tiene hábito lector, que está al día de novedades y de lecturas que pueden interesar al alumnado. En este sentido, los destinatarios de nuestro programa son los alumnos y alumnas del centro (especialmente los de ESO) y sus familias, que en muchas ocasiones demandan un acompañamiento en las lecturas de sus hijos/as, de ahí nuestro proyecto de maletas viajeras.

#### B.2.2. Objetivos específicos para el alumnado, profesorado y familias.

Contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado en inglés, francés, portugués y español integrando todos los idiomas en los procesos de lectura y escritura.

Fomentar el gusto por la lectura y la escritura como medio para conocer e indagar sobre la realidad, sobre nosotros mismos y los demás, para expresarnos, para comunicarnos, mediante acciones de promoción, orientación e intercambio.

Fomentar la escritura - tanto en papel como digital - mediante diversas acciones (proyectos, talleres, concursos, blogs, revistas...) que ayuden a integrar progresivamente las herramientas digitales en la gestión del trabajo del alumnado.

Incentivar la implicación activa de las familias en el desarrollo de las competencias en lectura y escritura.

Educar en información mediante formación documental, formación de usuarios y una propuesta graduada que integre procesos y actividades para obtener, transformar y comunicar la información, en las diferentes etapas y ciclos utilizando las TIC.

Promover en el profesorado la realización de actividades que permitan el desarrollo de las habilidades lecto-escritoras y de investigación.

Configurar la comunidad educativa como una comunidad de lectores y escritores.

### B.3. METODOLOGÍA EFECTIVA Y PLAN DE TRABAJO

#### B.3.1. Líneas estratégicas

**Desarrollo de la competencia lectora:** Desarrollar estrategias cuyo objetivo es que nuestro alumnado adquiera vocabulario, mejore su nivel de comprensión de cualquier tipo de texto y paralelamente su capacidad de redacción y elaboración de textos.

**Dinamización:** Desarrollar actitudes positivas en torno a la lectura y escritura, tanto en el aula (creando un clima lector), como fuera de ella, especialmente en la biblioteca escolar que se convierte en el espacio de desarrollo de todas las acciones de animación y fomento de la lectura, además de la escritura y el tratamiento de la información.

**Colaboración:** Buscar la integración de las familias en el desarrollo de las actividades (concurso organizados por la AMPA, financiación de actividades de lectura, meriendas literarias, Cinefórum...) y también la colaboración con instituciones públicas y privadas (Biblioteca Municipal y Ayuntamiento, grupos de REBEX, otros centros educativos...), sumándolos al trabajo colaborativo de los miembros del equipo de biblioteca y del claustro.

#### B.3.2. Metodología y plan de trabajo

Se desarrollan trabajos individualmente y en pequeños grupos para realizar las actividades, produciéndose colaboraciones y apoyos con la constitución de grupos de mayor tamaño cuando se requieran. El funcionamiento general del grupo se compone en torno a las siguientes áreas de trabajo:

#### GESTIÓN.

Registro de libros y ubicación, Compra de Novedades, Préstamos, Nuevos lectores y carnés, Registro AbiesWeb, Ubicación, Ordenación de estantes, Préstamo libros electrónicos.

#### DINAMIZACIÓN.

Libro del mes, Club de lectura (meriendas y desayunos literario), Paneles de actualidad, Revistas, Rincón de Inglés y de Portugués, Día Bibliotecas Escolares, Ciclos de Otoño y Primavera, Feria del libro, Cinefórum. Novedad: cada mes un departamento organiza una actividad en torno a la lectura dentro de la biblioteca.

#### FORMACIÓN DE USUARIOS

Acogida alumnos de 1o ESO y concursos. Curso de formación para utilización de Librarium.

#### LECTURA Y ESCRITURA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN (PLEA)

Horario de Lectura, Concurso de microrrelatos, Libro manuscrito, Meriendas Literarias, Bibliotecas de aula y pasaportes de lectura, maletas viajeras.

## RELACIONES INSTITUCIONALES

Asistencia Jornadas de Bibliotecas de Extremadura, presentación finalista del Premio Dulce Chacón, CPR, Biblioteca Municipal Antonio Salazar.

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Bibliotecas de aula en PMAR y trabajo con alumnos de apoyo.

## PUBLICACIONES Y EDICIONES DIGITALES

Hojas de poesía, Va de libros, blog, web, Facebook. Novedad: revista digital “BiblioteK@”

Se realizarán comunicaciones a nivel personal por ser los profesores del mismo centro los integrantes del grupo de trabajo, y también se recurrirá a contactos vía correo electrónico o rayuela, comenzando a utilizar las herramientas de G Suite como está haciendo el resto del instituto.

Se convocará a los participantes a reuniones de periodicidad semanal, quincenal o mensual, según requieran las actividades en cuestión, para la puesta en común de los trabajos que desarrollará cada grupo y realizarán propuestas sobre cambios en las actividades planificadas o plantear nuevas ideas. El calendario de reuniones fijado a principio de curso es el que se detalla a continuación:

1o Trimestre:

Reunión No 1. 2/09/2021

Reunión No 2. 15/10/2021

Reunión No 3. 11/11/2021

Reunión No 4. 2/12/2021

2o Trimestre:

Reunión No 5. 13/01/2022

Reunión No 6. 10/02/2022

Reunión No 7. 03/03/2022

3o Trimestre:

Reunión No 8. 7/04/2022

Reunión No 9. 5/05/2022

16/06/2021: entrega de la memoria final.

A esto hay que sumar las hora de dedicación de la biblioteca que tiene cada miembro en su horario, más las horas de trabajo extra que se realizan preparando actividades.

### B.3.3. Acciones para desarrollar

Plan de Lectura: Los departamentos tienen asumido en sus programaciones el Plan de Lectura y el Plan de Fomento de la Lectura (Dentro del PLEA de Centro) siguiendo las directrices del Decreto 83/2007, de 24 de abril, por el que se establece el Currículo de Educación Secundaria Obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura, El Plan de Lectura del centro, que incluye medidas como las bibliotecas de aula y el Pasaporte de Lector, pretende, además de fomentar la lectura entre nuestro alumnado, hacer efectiva la norma en lo referente a la organización del tiempo dedicado a la lectura. A fin de que el alumnado adquiera el hábito lector y aprenda a disfrutar de la lectura, el PLEA del centro establece un calendario de dedicación a la lectura silenciosa en la mayoría de las materias de la ESO. A grandes rasgos, el Plan de Lectura se organiza del siguiente modo:

- Los periodos de lectura se establecen conforme a un Calendario de Lectura.
- En cada sesión de clase se dedicarán entre 15 y 20 minutos a la lectura silenciosa.
- La lectura podrá realizarse al principio o al final de la sesión, según criterio del profesor que imparta la clase.
- Cada alumno podrá elegir con total libertad qué obra leer.
- El alumno indicará al profesor (que hará las veces de “tutor de lectura”) qué libro ha empezado a leer. El “tutor” hará un seguimiento durante el tiempo que dure la lectura del libro, a fin de asegurarse de que el alumno está leyendo el libro. Podrá formular preguntas del tipo: qué le parece el libro, si le gusta, por qué página va, etc.
- Cuando el alumno haya terminado, rellenará la ficha del Pasaporte. El “tutor” firmará y sellará el apartado correspondiente, certificando que el alumno ha efectuado la lectura del libro referido.

En ESO y en 1o de Bachillerato, se arbitra un Plan específico (Plan de Fomento de la Lectura: Pasaporte de lectura: El viaje de los libros), consistente en ofrecer al alumnado de estos niveles un Pasaporte de Lector con una selección de obras escogidas por los Departamentos comprometidos con el Plan. Los alumnos que acrediten, mediante la cumplimentación de la ficha correspondiente, la lectura de las obras propuestas para una materia optarán a un incremento en su calificación correspondiente en los términos que se establezcan en el marco del precitado Plan.

Este año proponemos desde la biblioteca que cada uno de los departamentos realice alguna actividad visible en ella. Cada mes se pondrá en el ventanal el mes de lectura que toca y se puede hacer durante el mismo lo que se ha pensado: exposiciones, actos multilingües, recitar, leer en voz alta, realizar murales...lo que cada uno quiera y pueda.

## DISTRIBUCIÓN MENSUAL POR DEPARTAMENTOS PARA EL PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA:

OCTUBRE :Mes de las Matemáticas Departamento de Matemáticas y asignatura de Economía

NOVIEMBRE :Día de la Filosofía Departamentos de Filosofía y Clásicas

DICIEMBRE :Día de la Constitución Departamento de Geografía e Historia

ENERO :Día de la Paz Actividades del Departamento de Orientación Asignaturas de Religión Católica y Valores Éticos

FEBRERO :Mes de las Lenguas Extranjeras Departamentos de Idiomas

MARZO :Mes de las Ciencias Departamentos de Biología-Geología y Física y Química

ABRIL :Día del Libro Departamento de Lengua Castellana y Literatura

MAYO :Mes de las Artes Departamentos de E. Física, Plástica, Danza, Música, Tecnología

Evaluación del Plan de Lectura: se realizará dos veces al año, una vez al cuatrimestre, mediante un cuadrante por curso, y será coordinado por los tutores de grupo y/o profesores del proyecto de biblioteca (Tutores de lectura) Para las bibliotecas de aula, si se estima conveniente, se hará un cambio de ejemplares si éstos ya han sido leídos o no han tenido mucha aceptación. En el caso de los Pasaportes de Lectura, para comprobar si se está leyendo o si los libros recomendados están teniendo éxito.

La evaluación nos servirá para plantearnos las posibles modificaciones de cursos posteriores sobre este proyecto.

Para facilitar la tarea, hemos desarrollados plantillas para evaluar las bibliotecas de aula y los pasaportes de lectura, que permiten una visión de conjunto del grupo a la vez que se observa la participación individual.

Además de la subida de nota que los profesores hacen, la biblioteca fomenta la lectura haciéndoles a los alumnos/as más lectores un diploma que se les entrega en el acto de fin de curso, con un regalo (libros o cheque para librería)

Pasaporte de lectura (Plan de fomento de la lectura): Pasaporte de la lectura es una actividad de fomento de la lectura que organiza la biblioteca del IES Cristo del Rosario y que parte de la idea del Plan de Fomento de la Lectura promovida por la Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura. El formato y la dinámica de esta actividad son similares a la ofrecida por este organismo.

El viaje de los libros: Su funcionamiento es muy sencillo, los alumnos que quieren participar en este viaje reciben un pasaporte y un cuaderno de viaje. De los títulos que se ofrecen, deberán leer cinco de los recomendados por los departamentos. De los libros propuestos por los departamentos, se recomienda la lectura de uno sólo en aquellos departamentos que aconsejen más de uno para que en este viaje de los libros

la implicación sea de un mayor número de departamentos y en la medida de lo posible todos participen por igual. Los lectores leen, con el ritmo que crean conveniente, los libros propuestos. Cada vez que hayan leído uno de ellos, se sellará, tras la entrega de su cuaderno de viaje, el paso por el lugar literario del pasaporte. Los libros proponen un viaje literario que transcurre en varios momentos del tiempo, del espacio y de la imaginación, relacionados con las materias de los distintos departamentos.

La relación de los libros propuestos por niveles en cada departamento son los siguientes:

### 1o ESO

MATEMÁTICAS: Ojalá no hubiera números, Esteban Serrano Marugán

GEOGRAFÍA E HISTORIA: El sol no se detiene, de G. Beyerein y H Lorenz

LENGUA Y LITERATURA: Tiempo de escarcha, Jordi Sierra

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL: Luca Novelli, Leonardo y la mano que dibuja el futuro

INGLÉS: All about Britain o The Happy Prince & the Selfish Giant

FRANCÉS: La momie du Louvre, Regine Boutegege.

PORTUGUÉS: Nivel A1 (1oESO ): "Os Gaiatos" de Raquel Baltazar

### 2o ESO

MATEMÁTICAS: Matecuentos Cuentamates, cuentos con problemas, Joaquín Collantes Hernández y Antonio Pérez Sanz.

GEOGRAFÍA E HISTORIA: La Catedral, de César Mallorquí; Sherezade las Mil y Una Noches, Florence Langevin, o La expedición perdida, Elvira Menéndez.

LENGUA Y LITERATURA: Elegir entre: La historia interminable y Momo, de Michael Ende

INGLÉS:

COUNTDOWN TO MIDNIGHT. MACMILLAN ó British Myths and Legends, Julie Hart.

EDUCACIÓN FÍSICA: Sentir los colores, Ma del Carmen de la Bandera

FRANCÉS: Le fils da Nasreddine. Adaptación de Brigitte Arnaudies.

PORTUGUÉS: Nivel A1 ( 2oESO): "Um dia diferente" de Helena Marques Dias

FÍSICA Y QUÍMICA: La clave secreta del universo, de Stephen Hawking

### 3o ESO

FÍSICA Y QUÍMICA: Cómo explicar física cuántica a un gato zombi.

MATEMÁTICAS: La fórmula preferida del profesor, Yoko Ogawa.

GEOGRAFÍA E HISTORIA: En busca del río sagrado, o Al límite de nuestras vidas, Philippe Nessmann

LENGUA Y LITERATURA: La muerte del cisne, de Fernando Lalana.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL: Intemperie, novela gráfica basada en la novela de de Jesús Carrasco

INGLÉS: Kidnapped, Burlington Books, o The ghost of the green lady, Burlington Books ó Daily news/Broadway station, Recursos.

FRANCÉS: Enigme en Périgord

PORTUGUÉS: Nivel A2 (3oESO): "Retrato de Avo" de Filipa Amendoeira

4o ESO

FÍSICA Y QUÍMICA: Viaje a la luna, Julio Verne

MATEMÁTICAS: El diablo de los números, Hans Magnus Enzensberger

GEOGRAFÍA E HISTORIA: Paradero desconocido, Kressmann Taylor o Muscha, Anja Tuckermann. Centroeuropa, de Vicente Luis Mora

LENGUA Y LITERATURA: El tercer hombre, Graham Greene

FILOSOFÍA: El mundo de Sofía.

LATÍN: Naves negras y Las aventuras de Ulises, Rosemary Sutcliff.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL: MAUS, Art Spiegelman.

INGLÉS: Dr. Jekyll & Mr. Hyde o The man in the iron mask

FRANCÉS: Le Conte de Montecriste

PORTUGUÉS: Nivel A2 (4oESO): "Fantasia, sonho ou realidade?" de Anabela Roque

VALORES ÉTICOS: El caballero de la armadura oxidada, Robert Fisher

PRIMERO DE BACHILLERATO

FÍSICA Y QUÍMICA: La ridícula idea de no volver a verte. Rosa Montero

MATEMÁTICAS: El señor del cero, María Isabel Molina.

GEOGRAFÍA E HISTORIA: Abril Rojo, Santiago Roncagliolo, o Zara y el librero de Bagdad, Fernando Marías, o La memoria de los seres perdidos, Jordi Sierra i Fabra. Centroeuropa, de Vicente Luis Mora.

LENGUA Y LITERATURA: El señor de las moscas. Willian Golding

FILOSOFÍA: Los justos, Albert Camus. La metamorfosis , de Kafka.

LATÍN: Guárdate de los idus, Lola González, u otro consensuado con el profesor.

GRIEGO: Los griegos, I. Asimov (selección de varios capítulos). BIBLIOTECA DE APOLODORO ( libros I, II, III )

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL: Yo, robot. Isaac Asimov.

DIBUJO TÉCNICO: pendiente de determinar.

INGLÉS: The secret diary of Adrian Mole, o The Queen and I

FRANCÉS: a elegir entre: Voyage au centre de la Terre, Julie Verne, Enquête a Saint-Malo, Avicenne, Annie Fratellini, Vivre libre ou mourir, La Aventura polar de Jean Malaurie

CIENCIAS NATURALES: ¡Gelati!, Silvia Aymerich i Lemos, ó Hello, Dolly!, Francesc Murgadas i Bardí.

PORTUGUÉS: Nivel B1 (1oBACH y 2oBACH): "O rapaz da quinta velha" de Helena Dias

Evaluación de la actividad: De acuerdo con los departamentos implicados queremos premiar a los alumnos que participen en esta actividad y lleguen al final del viaje de la lectura, habiendo alcanzado su destino, con una subida de nota en la calificación final de cada asignatura participante. Según acuerdo de los departamentos didácticos participantes, esta subida de nota girará en torno a medio punto en cada materia.

#### B.3.4. Relación de actividades consolidadas en la biblioteca

##### PRIMER TRIMESTRE: CICLO DE OTOÑO

Octubre:

- Iniciamos el Calendario de Lectura con lecturas obligadas en horario de clases. También presentamos los Pasaportes de Lectura.
- Constituiremos un gran grupo de trabajo en el centro para desarrollar las actividades de la biblioteca y llevar a cabo el programa de actividades propuesto, lo integrarán aproximadamente un tercio de la actual plantilla del centro.
- 17 de octubre: Celebramos el Día de las escritoras
- 24 de octubre: Celebramos el Día de las bibliotecas, donde hacemos la presentación y carnet a 1o ESO en horario fijado por Jefatura de Estudios. Además presentación del plan de lectura, horarios de lectura, bibliotecas de aula y pasaportes de lectura.
- 29/31 de octubre: Celebramos La Chaquetía/Día de Difuntos/Halloween desde el DACE del Centro y en colaboración con el grupo de biblioteca, celebramos la chaquetía.

- Renovamos nuestra sección actualidad para su difusión: compuesta por trabajos para exposición con premios, celebraciones, etc...
- Difusión de nuestra revista “Va de Libros”, con la información de las actividades que realizamos el curso pasado.
- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.
- Cinefórum: Película por determinar

Noviembre:

- 6 de noviembre: 1a merienda literaria del curso: Pedro Páramo
- 22 a 26 de noviembre: Celebramos la Semana de la Literatura.
- Para el día contra la violencia de género se realiza el Concurso de relatos cortos.
- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes: Por determinar
- Cinefórum: Por determinar

Diciembre:

- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.
- Cinefórum

## SEGUNDO TRIMESTRE

Enero:

- Hacemos la evaluación del plan de lectura y de las actividades del primer trimestre.
- Planificamos las actividades de la biblioteca para el 2o trimestre.
- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.

- Cinefórum

Febrero (mes del Amor):

- Se realizan las actividades para San Valentín.
- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.
- Cinefórum

Marzo:

- Día Internacional de la Mujer: para estudiar más a fondo los temas relacionados con el Día Internacional de la Mujer, elaboramos un pequeño lote de libros y revistas a disposición del alumnado y con la posibilidad de pedirlos en préstamo.
- Realizamos la tercera merienda literaria del curso: Los dioses analfabetos.
- Día Internacional de la Poesía.
- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.
- Cinefórum

### TERCER TRIMESTRE: CICLO DE PRIMAVERA

Abril:

- En abril desarrollamos otro momento importante para el grupo de biblioteca, enmarcado dentro del ciclo de primavera, celebramos la Semana del Libro.
- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.
- Cinefórum

Mayo:

- Panel de actualidad para su difusión
- Todos los recreos: préstamo de libros, ajedrez, consultas...
- Libro del mes.

- Cinefórum

### B.3.5. Nuevas actividades o talleres para desarrollar el curso 2021/2022.

Como queda patente en el punto B.3.3., el grupo de biblioteca se esfuerza por realizar una gran cantidad de actividades diversas durante el curso. Además para 2021/2022 nos gustaría sumarle las siguientes actividades que:

o Mejorar el Rinconete y el archivo.

o Consolidar el rincón para la igualdad de género

o Consolidar el torneo de ajedrez

o Fomentar en más departamentos el uso documental: considerando la biblioteca como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, un espacio educativo de documentación, información y formación. Pensamos que hay que instruir al alumnado en el acceso físico e intelectual a la información, lo cual es clave en una sociedad como la actual.

-Primer Ciclo. - El objetivo es conseguir que el alumnado se familiarice con el uso de diccionarios, enciclopedias, atlas como vías de acceso a la información.

-Segundo Ciclo y Bachillerato. - La finalidad es el uso de aquella documentación que permita al alumnado trabajar un tema y su evolución. En estos cursos se trata de ir formando al alumnado en el desarrollo de un Trabajo Documental que tenga en cuenta los siguientes pasos en su planteamiento: a) Necesidad de información; b) Planificación; c) Búsqueda y selección de fuentes; d) Procesar la información; e) Elaborar la información; f) Comunicar la información elaborada.

o Impulsar el CineForum a nivel local.

o Elaboración del pasaporte lector virtual

o Comenzar una sección de Lectura Fácil, comprando materiales que permitan el acceso a la lectura a las personas con dificultades de comprensión lectora.

o En 1o de ESO, tras la visita a la biblioteca, organizar un concurso con el lema “Enseña tu biblioteca”, con sus propias fotografías.

o En 2o de ESO: taller de kamisibai, con la visita de María José Mira.

o En 3o y 4o de ESO: “Del libro a la película o Ver un libro, leer una película”: fomentar la lectura a través de esta actividad, que se organizará tras la lectura obligatoria de los libros propuestos por el departamento de Lengua y Literatura.

o Con 1o de Bachillerato se propondrá el desayuno literario y su participación en el club de lectura de adultos “Léolo”.

o Creación de un club de lectura de Primer Ciclo de ESO utilizando la plataforma Librarium, además de fomentar el uso de ésta en las lecturas de clase.

- o En 3o de ESO: proyecto en la residencia de ancianos Alcalde José González Barrero (representar, leer, recoger recetas...)
- o Continuación con la publicación de nuestra revista digital
- o Exposiciones mensuales en pasillo central

### B.3.5. Difusión del programa

a. Utilizaremos las distintas redes sociales del centro para difundir las actividades del programa (web, fecebook, blog...) y ofertar el contenido a páginas web dedicadas a proyecto de innovación educativa. (<http://bibliotecaescolardulcechacon.wikispaces.com> (hoy desaparecida) a los que se accede también a través de la página web del centro (<http://iesctodelrosario.juntaextremadura.net/> <http://bibliochacon.blogspot.com.es/>, <https://es-es.facebook.com/people/Biblioteca-Escolar-Dulce-Chac%C3%B3n/100007486127744> ).

b. Realizaremos exposiciones con los materiales elaborados en el centro y utilizaremos la biblioteca como centro de comunicaciones

c. Promocionaremos en prensa y radio (proyecto de innovación RadioEdu) las actividades que desde este programa sean realizadas así como su difusión entre los alumnos de colegios y padres de futuros alumnos.

d. Realizaremos una jornada de puertas abiertas y acogidas donde los alumnos y docentes sean embajadores de la biblioteca.

e. Dejaremos constancia fotográfica y videográfica de todas las actividades del programa.

f. Puntualmente se hará impresiones de dípticos para promocionar algunas actividades como la Semana de la Literatura y Semana del Libro.

g. Realizaremos una memoria final disponible a toda la comunidad educativa.

**Fdo. Cristina Guillén Durán**  
**Zafra, 6 de Octubre de 2021.-**

**ANEXO**  
**CLÁUSULA COVID-19**

La totalidad de esta programación y todas las actividades extraescolares y complementarias se realizarán teniendo en cuenta la evolución de la pandemia. Si no se dan las condiciones materiales y/o sanitarias, cada Departamento tendrá la potestad de anular o modificar las actividades propuestas. De dicha anulación o modificación quedará constancia en el acta de la reunión del Departamento que corresponda. Todas serán recogidas en la memoria final de nuestro Departamento.

En Zafra, a 12 de octubre de 2021

**Fdo.: Guillermo Mendoza Gutiérrez**  
**Jefe del Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares**  
**del IES Cristo del Rosario.**