



IES ZURBARÁN. BADAJOZ

IES ZURBARÁN

Curso 2024-2025

**PROGRAMACIÓN DE INTEGRACIÓN DE LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN**



1) OBJETIVOS

El profesorado debe sentirse parte del proyecto digital del centro y para ello debe ser consciente de que la formación continuada y/o comenzar proyectos digitales es algo que no es negociable. Ciertamente es que parte del profesorado puede sentir rechazo hacia este objetivo por su carácter más conservador, sin embargo desde los órganos superiores se deben dar instrucciones por un lado y facilidades por otro para que esta parte del profesorado se vea en la necesidad de aprovechar las herramientas digitales. "Hay que crear la necesidad"

La enseñanza y el aprendizaje debe realizarse a través de las herramientas digitales. Pero no vale tener un libro digital que se lea como si fuera en papel sino saber usar diferentes Apps, recursos on line y preparación de recursos propios.

Del mismo modo la evaluación será más justa cuanto más ajustemos los parámetros para obtener la nota. Después de que cada departamento delibere sobre la mejor forma de dar peso a los diferentes conceptos para evaluar a un alumno, y siempre desde el realismo, se pueden implementar diferentes recursos digitales para que la consecución de la nota quede en la menor medida posible a nuestra subjetividad. Las rúbricas, se pueden llevar a cabo muy fácilmente con herramientas digitales como la hoja de cálculo de la plataforma Gsuite.

Y el alumnado, quizás el punto más fácil de trabajar por ser prácticamente todos ellos nativos digitales, tiene que darse cuenta de que los dispositivos TIC son algo más que una herramienta para ver vídeos y jugar online. Deben ver el dispositivo como una herramienta integral que facilita el estudio, la búsqueda de información, la creatividad y por todo ello el aprendizaje.

Después de todo lo anteriormente referido los objetivos son los siguientes:

OBJETIVO PRINCIPAL

El responsable ITED, en coordinación inicialmente con los órganos directivos del centro, implementará gradualmente los objetivos planteados en el Proyecto de Educación Digital (PED).



OBJETIVOS GENÉRICOS

Todo profesor debe usar una metodología similar lo que no implica que alguno no lo haga, bien porque no se siente cómodo o porque las características de su asignatura no se adecúan a lo estipulado.

Todos los profesores de ESO, trabajarán preferentemente en la plataforma Classroom de Gsuite.

En Bachillerato, se aconseja trabajar en la plataforma Evex.

Se debe procurar ir creando materiales digitales propios, los cuales, sería conveniente compartir con otros miembros del departamento.

Los alumnos deben adquirir las destrezas digitales mínimas para trabajar en las plataformas y con las aplicaciones que usen sus profesores. Ellos mismos serán los encargados de instruirles, con la ayuda y apoyo del ITED.

El ITED velará para que todos los alumnos dispongan de credenciales de Rayuela y cuentas de Educarex actualizadas . Ayudará al profesorado (en particular a los tutores) para solventar cualquier incidencia que pueda surgir al respecto.

2) DIDÁCTICA DE LAS TICS

Se pretende contribuir a la formación integral de alumnos y profesorado fomentando el uso de las nuevas tecnologías en el aula.

Para perseguir este objetivo pretendemos trabajar en estas direcciones:

- Apoyo directo al profesor.
- Preparación de materiales didácticos a disposición del profesorado.
- Publicación y/o difusión de ideas a través de Rayuela, Telegram u otros grupos de comunicación que se estime
- Apoyo al alumno mediante la disposición de tutoriales sencillos de las distintas aplicaciones
- Creación de blogs y sites de conocimiento.



3) CONTROL DE AVERÍAS

El control de averías es el asunto más espinoso relativo a las TIC. A las averías propias e inevitables del uso de los equipos se suman los daños intencionados que se puedan producir.

Se propondrá al profesorado

- 1º Utilizar puestos fijos en cada clase.
- 2º Realizar una revisión inicial y continuada por el tutor y los alumnos que usan un aula mayoritariamente.
- 3º Involucrar al profesor usuario en la revisión continuada de los equipos.

Cuando se detecte una avería en un aula, si el profesor lo considera conveniente en ese momento, se buscará al técnico informático por si pudiese resolverla sobre la marcha.

Para minimizar los desperfectos en los equipos se propondrá que:

Profesores:

Comunicar al administrador informático a través de Rayuela los desperfectos que puedan producirse.

Directiva:

En el caso de que se conozcan los autores de algún desperfecto se les obligará a pagar los gastos de reparación.

4) APOYO AL PROFESOR

La ayuda que el coordinador de tecnologías de la información y comunicación puede prestar a los profesores se organizará en:

El ITED estará disponible para resolver dudas, enseñar procedimientos, explorar aplicaciones, etc. Para realizar consultas no es necesario concertar la cita. Por norma general y por la experiencia de otros años las consultas se realizan en cualquier momento, siendo atendidas siempre y cuando el horario lo permita .



También se organizarán charlas en algunos recreos, los llamados CafÉTICs, para dar a conocer herramientas útiles y de interés general a propuesta de cualquier miembro de la comunidad educativa

5) USO DE LAS TICS COMO RECURSO PARA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CENTRO:

RAYUELA

La labor del ITED será difundir todas las posibilidades que la plataforma Rayuela ofrece, para dinamizar la vida de nuestro instituto:

- Comunicación entre profesores.
- Convocatorias desde el equipo directivo o cualquier otra instancia.
- Comunicación entre profesores y padres.
- Comunicación entre tutores y padres.
- Publicación de noticias y encuestas en torno al Centro.
- Publicación de las notas de los alumnos a través de Rayuela para que puedan ser revisadas por padres o tutores.

GSITE del centro

Se elaborará un página web que sirva de apoyo al profesorado en sus labores habituales. Se pretende facilitar el trabajo (administrativo y docente)

6) EVALUACIÓN

Al final del curso escolar se realizará la evaluación final de la aplicación de las TIC en el Centro, teniendo en cuenta el grado de consecución de los objetivos previstos, la metodología empleada, los contenidos trabajados, la participación de los alumnos, así como las distintas dificultades surgidas en el transcurso del año.