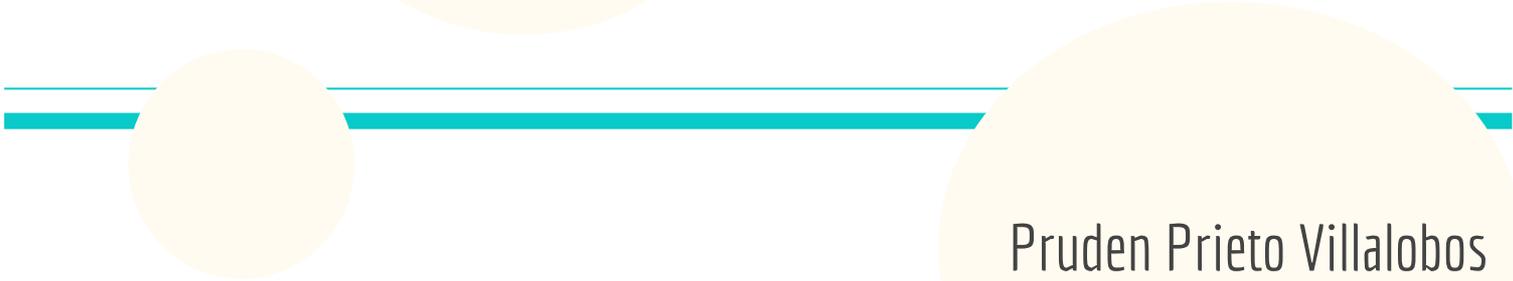




LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS

Desde el nacimiento hasta la adolescencia



Pruden Prieto Villalobos

LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS

“La educación consiste en ayudar al niño a llevar a la realidad lo mejor de él”.

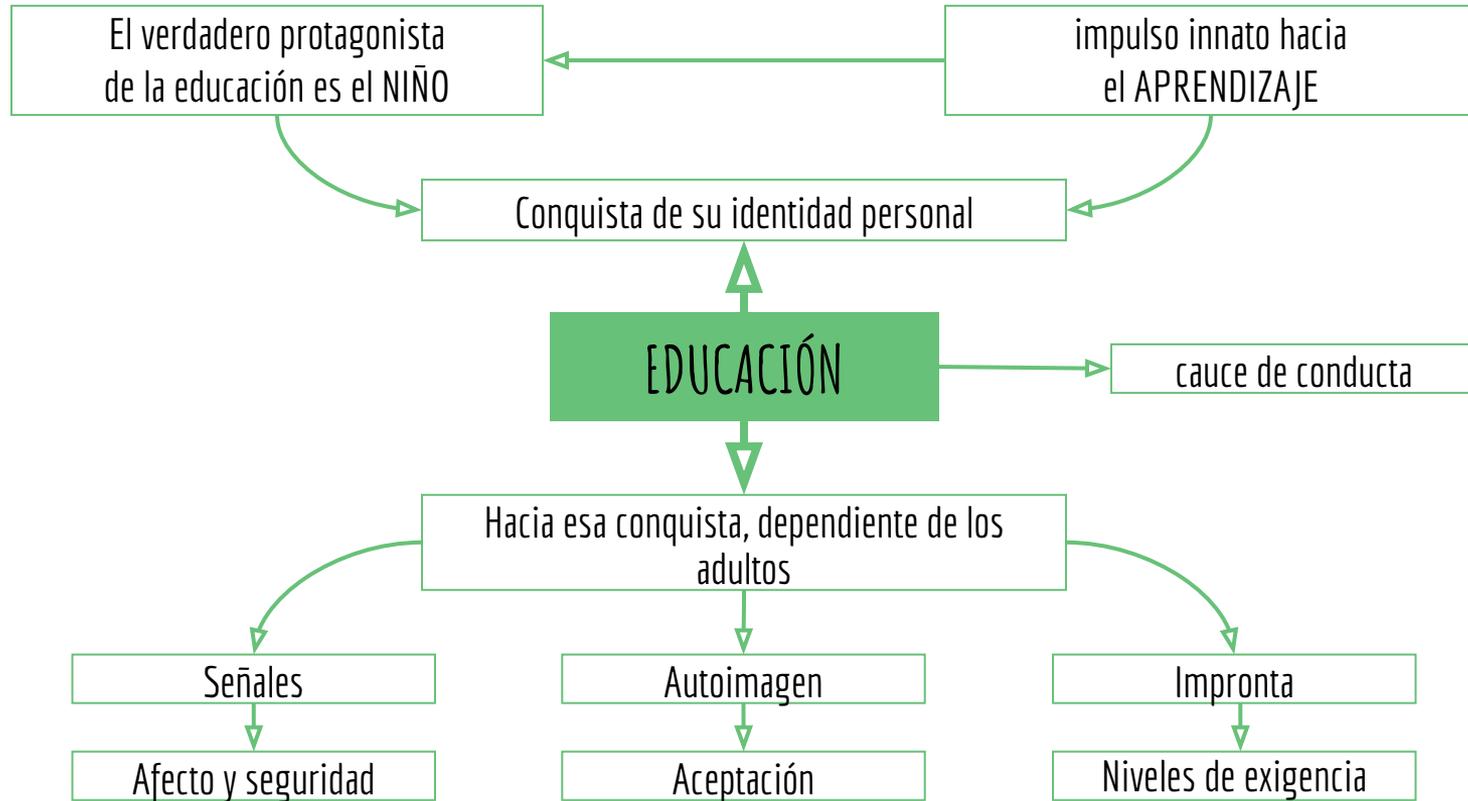
Erich Fromm

“Educar es templar el alma para las dificultades de la vida”.

Pitágoras

¿DE QUÉ VAMOS A HABLAR?

1. Aspectos básicos en la educación de cualquier persona: afecto/cariño, independencia, modelos, padres...
2. Pautas educativas a seguir en las distintas etapas del desarrollo.
3. Pautas educativas en la familia.
4. El papel de la escuela.
5. Valores educativos que deberían ser recuperados.

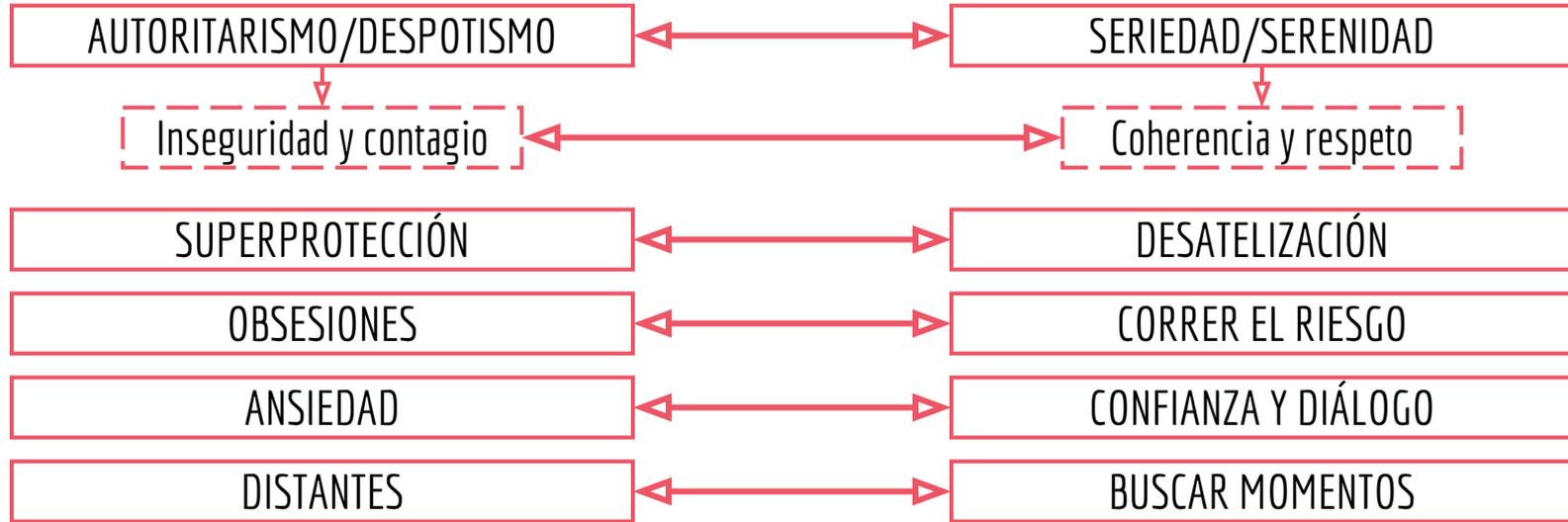


ASPECTOS BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN DE UNA PERSONA: AFECTO/CARIÑO

ASPECTOS BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN DE UNA PERSONA: DEPENDENCIA/INDEPENDENCIA

- ANDAMIAJE: apoyo y retirada son los polos entre los que oscila el crecimiento personal.
- El valor del esfuerzo: experimentar los propios límites.
- Capacidad de decisión.
- Lo positivo del forcejeo entre dependencia e independencia.

LOS PADRES SOMOS PARA LOS HIJOS LOS MODELOS MÁS IMPORTANTES
DEBEMOS CUIDAR



ASPECTOS BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN DE UNA PERSONA: PADRES COMO MODELOS

ASPECTOS BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN DE UNA PERSONA: PADRES COMO MODELOS

LOS PADRES SOMOS PARA LOS HIJOS LOS MODELOS MÁS IMPORTANTES LOS PADRES IDEALES

- Se equivocan
- Saben reconocer y rectificar
- Saben reconocer y rectificar delante de su hijo
- “Intentan” desarrollar conductas serenas
 - Aceptan a su hijo como es
- Le demuestran que lo quieren

PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL DESARROLLO

PERIODO 0-3

Periodo sensomotriz

- Movimientos exploratorios
- Lenguaje incipiente
- Imitación
- Socialización

RESPECTO AL RITMO DE
MADURACIÓN

DEBEMOS

- Intensificar el cariño, la paciencia
- Jugar con ellos
- Hablarles mucho

DEBEMOS EVITAR

- Hablarles cuando estemos irritados, enfadados
- Obligarles a hacer cosas que escapan a su desarrollo madurativo
- Prohibirles juegos o conductas de exploración
- Dejarle solo mucho tiempo

PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL DESARROLLO

PERIODO 3-6

- Ya tienen que dominar el lenguaje y la deambulación; si no, especialista
- Juegos e imaginación desbordantes
- Afianzamiento de la socialización
- Aprendizajes escolares. Pensamiento preoperatorio
- Control de esfínteres
- Terrores nocturnos

DEBEMOS

- Jugar con ellos
- Empezar hábito de esfuerzo con ellos
- Que jueguen con otros niños

DEBEMOS EVITAR

- No escolarizarles. “Periodos sensibles de Montessori”
- No dar unas normas claras
- No responder a sus innumerables preguntas
- No dejar que vayan con otros niños

PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL DESARROLLO

PERIODO 6-11

- Se intensifica la capacidad de aprendizaje: operaciones concretas
- Le importa la opinión que recibe de los demás: autoconcepto
- Capacidad para expresar sus sentimientos
- Capacidad para planificar sus actividades



DEBEMOS

- Intensificar el hábito de trabajo
- Participar en actividades extraescolares
- Fomentar la autonomía
- Estar con ellos

DEBEMOS EVITAR

- Sobreprotección
- Atosigarles con demasiadas actividades extra
- No dedicarles tiempo



PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL DESARROLLO

PERIODO 12-15 ADOLESCENCIA

- Triple cambio: operaciones formales, papel del grupo de amigos y crisis de identidad (rebeldía y comparaciones)
- Labilidad emocional
- Curiosidad por lo prohibido
- Enamoramiento



DEBEMOS

- Intensificar el cariño
- Intensificar la desatelerización
- Intensificar las normas
- Supervisión/control de móvil, TV, internet, videojuegos, dinero, amistades...
- Observación: cambios drásticos de conducta

DEBEMOS EVITAR

- “No estar”
- Sobreprotección excesiva
- Autoritarismo y falta de serenidad



PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL DESARROLLO

PERIODO 15-18

- Van madurando los aspectos de la etapa anterior. Esta maduración tendrá tintes distintos en función de la personalidad del adolescente y de su entorno educativo
- Es adulto y le gusta que le tratemos como tal
- El adolescente como rumiante

DEBEMOS

- Intensificar el afecto
- Aplicar normas con flexibilidad y serenidad

DEBEMOS EVITAR

- Castigarles y reñirles como antes (los castigos y las riñas no sólo son contraproducentes sino que además no valen de nada)
- Control excesivo
- Conflicto generacional: “yo a tu edad”

PAUTAS EDUCATIVAS A SEGUIR EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL DESARROLLO

COORDINACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL INSTITUTO

- **CAMBIOS**
 - Drogodependencias
 - Anorexia/Bulimia
 - Uso de móvil e internet
 - Uso de videojuegos
 - Ansiedad o depresión
- **ORIENTACIÓN PROFESIONAL**
- **INFORMACIÓN**
 - Alternativas Ocio y Tiempo Libre
 - “Espacios de creación joven”
- **TRABAJO PREVENTIVO**
 - Desde la infancia
 - Asesoramiento-derivación

EDUCACIÓN Y DINÁMICA FAMILIAR

- Es en la familia en el único lugar en el que se absorben verdaderamente los valores y normas de comportamiento.
- No nacemos padres.
- Heredamos pautas educativas insuficientes, anacrónicas.
- ¿Obediencia sin condiciones?
 - “Si domas a un niño a gritos, no esperes que te respete”.
 - Desobediencia patológica: neurosis, psicosis, TDA-H, hiperactividad...
 - Las normas tienen que ser para el niño.
 - Las normas tienen que ser ENTENDIBLES, PROPORCIONALES, COHERENTES Y APLICADAS CON SERENIDAD.

EDUCACIÓN Y DINÁMICA FAMILIAR

- Fomentar momentos de diálogo familiar pero sin forzar situaciones.
- Disciplina:
 - Normas arraigadas con: límites claros y razonables, firmeza y seriedad más afecto, desde los primeros años el niño tiene que saber lo que puede y no puede hacer.
 - Normas positivas.
 - Sin humillar y sin faltar al respeto.
 - En cualquier momento.
 - Las “expresiones gritadas”
 - Efecto Rosenthal.

EDUCACIÓN Y DINÁMICA FAMILIAR

- Padres siempre serenos: crear un ambiente de equilibrio emocional y afectivo.
- Entrenarles en el esfuerzo desde pequeños:
 - El peligro de tener todo.
 - La ventaja de las frustraciones.
 - Dos excepciones: fracaso y resiliencia.

EL PAPEL DEL COLEGIO



DEBEMOS PROCURAR

- Informarnos previamente
- Utilizar los recreos o salidas
- Hablarles positivamente del colegio
- Mantener contacto permanente con los profesores.
- Escuchar las vivencias del niño con mucha atención
- Transmitirle la sensación de que se le sigue queriendo por su forma de ser y que los resultados académicos son sólo un factor

- La importancia de la relación familia-escuela en la educación de la persona
- Condicionantes en la incorporación al colegio:
 - Edad: 3 años: socialización.
 - Profesorado.
 - Propio niño.
 - Apego y dependencia.
 - Clima escolar y destronamiento.

DEBEMOS EVITAR



- Utilizar el colegio como castigo
- Hablarles negativamente
- Escenas de ansiedad

VALORES QUE NECESITAMOS RECUPERAR

- BUSCAR MOMENTOS DE TRANQUILIDAD.
- DISFRUTAR DE LOS HIJOS EN SUS DISTINTAS ETAPAS.
- ESTAR CON LOS HIJOS, DEDICÁNDOLES NUESTRO TIEMPO.
- COMUNICACIÓN ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- CIVISMO.
- SENCILLEZ.
- AMISTAD Y RESPETO.

“Si das pescado a un hombre hambriento, le nutres durante una jornada. Si le enseñas a pescar, le nutrirás durante toda su vida”.

Lao-Tsé