



## ERASMUS POLICY STATEMENT (OVERALL STRATEGY)

*The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission. Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees.*

*Translation language [EN]*

The participation in the Erasmus programme is linked to our new objective of instilling a European dimension in our curriculum. We would like to make full use of everything that the Erasmus programme has to offer, both to educators and to students, in order to become a more internationalised, outward looking school that offers its students a wide ranging programme of education and training in accordance with to modern European standards.

This institution has the following objectives or priorities to be achieved through our participation in the Erasmus programme:

- To ensure a quality education for those students in advanced vocational training courses, respecting both European and national standards, that provides for co-operation, better



apprenticeship and employment opportunities and improvement of work skills.

- To be able to fulfil the demands of that modern and changing European society.
- To expand our knowledge of European countries and institutions by means of collaborative work, involvement in educational networks, visits to foreign institutions, students' exchange programmes and participation in international initiatives.
- To promote the awareness of the importance of European programmes in order to widen job opportunities and access to overseas study.

The specific activities we would like to implement are, in summary, the following:

- 1) The organisation of Erasmus- awareness courses aimed at the whole educational community, in order to make this type of programme better known to everyone.
- 2) The organisation of language courses for those students actively involved in our Erasmus programme exchange.
- 3) The preparation and monitoring of students' placement abroad by means of a special Erasmus work team.

Regarding this strategy, we have chosen the main European areas of interest in those countries that are both linguistically and professionally close to main teaching procedure, mainly Italy, Germany, Portugal and France.

The staff involved is mainly interested in implementing this type of programs in education and are quite efficient in terms of organisation and communication, proving also to have some previous experience with European programs of education. The students involved have been selected regarding their involvement and ability to comply with the requisites of spending a period of work placement.



## Original language [ES]

La participación en el programa Erasmus está vinculada a nuestro nuevo objetivo de infundir una dimensión europea en nuestro plan de estudios. Nos gustaría hacer un uso completo de todo lo que el programa Erasmus tiene para ofrecer, tanto a los educadores ya los estudiantes, con el fin de convertirse en una más internacionalizada, escuela abierta al exterior que ofrece a sus estudiantes un amplio programa de educación y formación, de acuerdo con a las normas europeas modernas.

Esta institución tiene como objetivos o prioridades que deben alcanzarse a través de nuestra participación en el programa Erasmus:

- Para asegurar una educación de calidad para los estudiantes de cursos avanzados de formación profesional, respetando las normas europeas y nacionales, que prevé la cooperación, mejor aprendizaje y las oportunidades de empleo y la mejora de habilidades de trabajo.
- Para poder cumplir con las demandas de la sociedad europea moderna y cambiante.
- Para ampliar el conocimiento de los países y las instituciones europeas mediante el trabajo colaborativo, participación en redes educativas, visitas a instituciones extranjeras, programas de intercambio de estudiantes y la participación en iniciativas internacionales.
- Promover la conciencia sobre la importancia de los programas europeos con el fin de ampliar las oportunidades de empleo y el acceso a estudios en el extranjero.

Las actividades específicas que nos gustaría poner en práctica son, en síntesis, lo siguiente:

- 1) La organización de los cursos Erasmus de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa, a fin de que este tipo de programa más conocido de todos.
- 2) La organización de cursos de idiomas para los estudiantes que participan activamente en el programa de intercambio Erasmus.
- 3) La preparación y el seguimiento de la colocación de los estudiantes en el extranjero por



medio de un equipo de trabajo Erasmus especial.

Con respecto a esta estrategia, hemos elegido las principales zonas europeas de interés en los países que son tanto lingüística como profesional estrecha con el procedimiento principal la enseñanza, sobre todo Italia, Alemania, Portugal y Francia.

El personal involucrado está principalmente interesado en la aplicación de este tipo de programas en materia de educación y son muy eficientes en términos de organización y de comunicación, lo que demuestra también tener un poco de experiencia anterior con los programas europeos de educación. Los alumnos participantes han sido seleccionadas en relación con su participación y capacidad de cumplir con los requisitos de pasar un período de prácticas.

*If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme.*

Original language [ES]

Esta institución tiene un estado involucrada en algunos de los programas de cooperación más importante de intercambio europeo y en los últimos años.

Hemos completado con éxito un intercambio bilateral Comenius (2009-2011) con una escuela de comercialización en Alemania, que trata de las habilidades de búsqueda de empleo, tales como las entrevistas y el diseño de CV.

Nuestra escuela es el coordinador general de un proyecto multilateral Comenius (2011-13), que tiene como objetivo promover y desarrollar las habilidades y el conocimiento de los estudiantes con el fin de sacar el máximo provecho de las oportunidades educativas en el extranjero.

Este año hemos organizado dos estudiantes extranjeros a través del marco del programa



Leonardo da Vinci, que han completado un período de prácticas de tres semanas de trabajo con los departamentos de marketing de diversas empresas españolas.

Esperamos poder recibir una subvención Leonardo nosotros este año, así que podemos dar a nuestros estudiantes el mismo tipo de oportunidades el próximo año durante su período de formación.

Nuestro personal y los estudiantes también participan en otras actividades basadas europeos como eTwinning y el Portfolio europeo de las lenguas que agregan una dimensión internacional y plurilingüística de la calidad de la educación que son capaces de dar.

Translation language [EN]

This institution has a been involved in some of the most important European exchange and cooperation programmes over recent years.

We have successfully completed a Comenius bilateral exchange (2009-2011) with a marketing school in Germany, dealing with job searching skills such as interviews and CV design.

Our school is the general coordinator of a Comenius Multilateral project (2011-13) that aims to promote and develop the students' skills and awareness so as to take full advantage of educational opportunities abroad.

This year we have hosted two foreign students through the framework of the Leonardo da Vinci programme, who have completed a three-week placement period working with the marketing departments of various Spanish firms.

We expect to qualify for a Leonardo grant ourselves this year, so we can give our students the same type of opportunities next year during their period of training.

Our staff and students also participate in other European based activities such as eTwinning and the European Language Portfolio which add an international and plurilinguistic dimension to



the quality of education we are able to give.

*Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve.*

Translation language [EN]

Our institution envisages the modernisation of our institution and dissemination of results by our active involvement in the Erasmus programme by the following means:

- Publication of activities on our web page, in local media and in institutional resources related to education and international cooperation.
- Organisation of talks for students, focusing on the advantages of the Erasmus programme and practical information to work abroad.
- To use educational platforms such as eTwinning to show our progress to other schools or teachers.
- Involvement of teaching staff and students in European projects.
- To promote the inclusion of socio-economic discriminated students. This school has a career advice department that coordinates the integration of those students with special needs into the daily activities of the school. This department assesses any educational needs they may have and specifies any support to be provided for them in order to prevent any discrimination arising from socioeconomic or political situations.

Original language [ES]

Nuestra institución prevé la modernización de nuestra institución y la difusión de los resultados de nuestra participación activa en el programa Erasmus por los siguientes medios:



- Publicación de las actividades en nuestra página web, en los medios locales y de los recursos institucionales relacionados con la educación y la cooperación internacional.
- Organización de charlas para estudiantes, centrándose en las ventajas del programa Erasmus e información práctica para trabajar en el extranjero.
- Para utilizar plataformas educativas como eTwinning para mostrar nuestro progreso a otras escuelas o maestros.
- Participación de personal educativo y los estudiantes en proyectos europeos.
- Promover la inclusión de estudiantes con riesgo de discriminación socioeconómica. Esta escuela cuenta con un departamento de orientación profesional que coordina la integración de los alumnos con necesidades especiales en las actividades diarias de la escuela. Este departamento evalúa las necesidades educativas que puedan tener y se especifica ningún tipo de apoyo que se prevé que a fin de evitar cualquier tipo de discriminación derivadas de situaciones socioeconómicas o políticas.

En Villanueva a 31 de mayo de 2014

Rosario Acero Horrillo

Directora del IES San José