

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Adecuación de la documentación del Centro para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causada por el COVID19

Departamento / Familia Profesional: ADMINISTRACION Y GESTION

Profesor/a :CASIMIRO BALSERA PAJUELO

Asignatura /Ámbito / Economía de la empresa

Etapa, Nivel y Grupo: Bachillerato

1) MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Se consignan en este apartado los medios utilizados para la comunicación con la comunidad educativa. . (Señalar con una X)

	Medios Generales de la Consejería de Educación y Empleo				Medios de Google Suite (A través de cuentas de Educarex.es)					Medios propios del Centro	Otros Medios		
	eScholarium	Rayuela	Avanza	Email Educarex	Gmail	Calendario	Documentos	Hangouts Meet	Grupos		Telegram		
Con Familia		X			X								
Con Alumnado		X			X			X					
Con Profesorado		X			X			X					

OBSERVACIONES:

2) RECURSOS EDUCATIVOS: Se consignan en este apartado los recursos educativos empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. . (Señalar con una X)

Recursos de la Consejería de Educación y Empleo											Otros Recursos		
Programas Educativos de Innovated						Otros Recursos					Otros Recursos		
						Otros							
<input type="checkbox"/> Cite	<input type="checkbox"/> Crea	<input type="checkbox"/> Escholarium	<input type="checkbox"/> Foro ND	<input type="checkbox"/> Radio Edu	<input type="checkbox"/> Librarium	<input type="checkbox"/> Avanza							

OBSERVACIONES:

3) HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS: Se consignan en este apartado las utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. (Señalar con una X)

P. y H. de la Consejería de Educación y Empleo			P. y H.de Google Suite (A través de cuentas de Educarex.es)											Otras P. y H.	
<input type="checkbox"/> Escholarium	<input checked="" type="checkbox"/> Rayuela	<input type="checkbox"/> Avanza	<input checked="" type="checkbox"/> Gmail	<input type="checkbox"/> Drive	<input type="checkbox"/> Calendario	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos	<input type="checkbox"/> Formularios	<input type="checkbox"/> Jamboard	<input type="checkbox"/> Sites	<input type="checkbox"/> Hangouts Meet	<input type="checkbox"/> Grupos	<input type="checkbox"/> Vault	<input type="checkbox"/> Classroom	<input type="checkbox"/> Moodle	

OBSERVACIONES:

4) PROGRAMACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE DE 2020. El detalle por sesiones aparece en los documentos de Programación de Aula / Ajuste o Adaptación curricular Individual

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES (Incluye Instrucciones para el alumnado y, en su caso, para su familia)	EVALUACIÓN (Incluye, en su caso, la adecuación de procedimientos, herramientas y criterios de calificación)	OBSERVACIONES y FECHA ó PLAZO de Entrega de Actividades
Sesión del <input type="checkbox"/> V día: <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L	<p>TEMA 10: ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES: 1ª Análisis financieros 2ª Análisis patrimonial 3ª Análisis económico</p>	<p>Lectura y comprensión del tema en el libro de texto recomendado Realización de las actividades propuestas al final del tema. Remisión de links de videos de clases prácticas de ejercicios del tema. Se plantearán trabajos para recuperar los temas de la primera evaluación</p>	<p>Se tendrá en cuenta la presentación del trabajo y el grado de comprensión de los conceptos fundamentales</p>	<p>30/4/2020</p>
del <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> V día:	<p>TEMA 11: Inversión y financiación. 1ª fuentes de financiación 2ª costes de la financiación 3ª inversión 4ª métodos para su cálculo RECUPERACION EVALUACIONES REPASO EBAU PREPARACIÓN</p>	<p>Lectura y comprensión del tema en el libro de texto recomendado Realización de las actividades propuestas al final del tema. Visualizar videos aclaratorios a través de remisión de links. Búsqueda de ejercicios de las pruebas de EBAU de las tres últimas convocatorias y resolución de los mismos Se plantearán trabajos para recuperar los temas de la segunda evaluación Se plantearan trabajos sobre las evaluaciones pendientes. Realización de ejercicios de pruebas pasadas y repaso de las cuestiones ms corrientes. Efectuar una prueba real de examen.</p>	<p>EVALUACIÓN (Incluye, en su caso, la adecuación de procedimientos, herramientas y criterios de calificación) Se tendrá en cuenta la presentación del trabajo y el grado de comprensión de los conceptos fundamentales. Se premiará el grado de indagación a través de internet</p>	<p>OBSERVACIONES y FECHA ó PLAZO de Entrega de Actividades 10/5/2020</p>

--	--	--	--	--