ASIGNATURA: EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

CURSO: 4 ESO GRUPO: A
PROFESOR: NOELIA FUENTES MATA

El departamento ha propuesto:

UNIDAD DIDÁCTICA 4: "EL ARTE Y LA PALABRA".

OBJETIVOS: Afianzar los contenidos estudiados en el aula mediante el desarrollo de la competencia lingüística y atendiendo a las directrices contempladas en puestro "Plan Lector"

CONTENIDO: lectura de la obra "La joven de la perla" de la autora Tracy Chevalier. Adjunto abajo el link al pdf. https://drive.google.com/file/d/1HD23nisnxMwtXD2vKrbcm5kgbyx3lHA/view?usp=sharing

ACTIVIDADES: lectura del documento. Elige el capítulo que te haya gustado más. Hacer un pequeño resumen de no más de una página.

TEMPORALIZACIÓN: las tres horas asignadas para la asignatura por semana. Plazo de entrega: viernes 29 de mayo.

MODIFICACIÓN: ANÁLISIS AUDIOVISUAL

Tras las excusas expuestas por el grupo 4ºA en concreto y por mi gran benevolencia hacia ellos he decidido, bajo mi responsabilidad, adaptar la actividad al audiovisual.

• Se visualizará la película "La joven de la perla" (dirigida por Peter Webber)

https://movidy.co/peliculas/p3635-ver-la-joven-de-la-perla-online

- Tras la lectura del PDF adjunto (Los planos y las angulaciones), y con su ayuda en todo momento realizaremos:
 - La identificación de los tipos de planos mediante la captura de una imagen.
 - La identificación de los tipos de ángulos mediante la captación de una imagen.
 - o Las respuestas a éstas preguntas planteadas:
 - 1- ¿De qué trata la historia contada?
 - 2- ¿Cuál es la conclusión del vídeo?
 - 3- ¿Qué te ha hecho sentir?
- Además de forma obligatoria la misma actividad con éste corto: https://www.youtube.com/watch?v=pqIYk408D64
- Y de forma opcional con la película "Noviembre" (dirigida por Achero Mañas)

"La Joven de la Perla" y "Noviembre" las tengo en Drive. Pinchar en el enlace para poder descargarlas (os pedirá permiso, que tengo que aceptar)

https://drive.google.com/drive/folders/1u7--mRsS_IY3HFS840EpG4Wo6bxm4ydG?usp=sharing

PLAZO DE ENTREGA: LUNES 8 DE JUNIO