

1º ESO

Estándares mínimos de aprendizaje de 1º ESO

- Expresión de saludos, presentaciones y despedidas.
- Pedir y dar información básica sobre personas, lugares y cosas.
- Expresión de hábitos, gustos, habilidades y estados físicos y anímicos.
- Petición, comprensión y expresión de información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
- Comprensión general e identificación de informaciones específicas de textos escritos, o audición de los mismos, para ordenar correctamente las frases según una historia y contestar preguntas de comprensión.
- Composición de descripciones de personas y lugares, así como narraciones expresando hábitos y acciones en curso, utilizando los conectores apropiados según el tipo de texto.
- Verbos have got y to be en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Pronombres personales, demostrativos e interrogativos.
- El singular y plural del sustantivo.
- Preposiciones de lugar (on, in, from, under, etc...)
- Numerales cardinales y ordinales.
- Can, must.
- Adjetivos calificativos
- There is/there are
- Presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa, en relación con los adverbios de frecuencia.
- Presente continuo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

- Comprensión y producción de mensajes breves orales y escritos.
- Participación en conversaciones grupales.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación habrán de ser tenidos en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Prueba específica oral: examen Role Play de una o más de las diferentes situaciones trabajadas conforme a la oralidad que ofrecen los últimos temas tratados en esta tercera evaluación.

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos podrán subir nota (**1 punto como máximo**) mediante la entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral (en este caso sobre un Role Play).

Recuperación de Evaluaciones Pendientes.

Teniendo en cuenta que el estudio de una lengua extranjera se mantiene en continua “revisión”, se considera que la superación de las siguientes evaluaciones implica una superación del aprendizaje anterior.

Por tanto, **los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación** podrán recuperar dicha evaluación, y podrán tendrán una calificación final positiva, si realizan todas las tareas encomendadas y con cierta corrección.

Aquellos alumnos que tengan tanto la Primera como la Segunda Evaluación suspensas, y que no hayan acreditado con su trabajo continuo que estaban esforzándose por superar esas evaluaciones suspensas, tendrán que realizar, además de las tareas encomendadas en este periodo, una serie de ejercicios “extra” que le serán proporcionados por la profesora.

2º ESO

Estándares mínimos de aprendizaje de 2º ESO

- Saludos y presentaciones.
- Intercambio de información personal.
- Pedir y dar opinión.
- Memorización y uso de los siguientes grupos temáticos: familia, lugares, adjetivos, horarios, deportes, comida, ropa, partes del cuerpo, profesiones y animales.
- Forma y uso del *Present Simple: to be* y *have got*.
- Expresión de gustos y preferencias.
- Cuantificadores y las estructuras *There is / there are, how much / how many*.
- Forma y uso del *Present Simple* y *Present Continuous*.
- Formación del comparativo y superlativo de los adjetivos.
- Uso y significado de los modales *can, could*.
- Uso de las estructuras para dar órdenes.
- Forma y uso del *Past Simple* y *Past Continuous*.
- Aplicación de los adjetivos y pronombres posesivos y el caso posesivo.
- Uso de las formas y estructuras para expresar futuro.
- Producción de una composición sobre un tema propuesto con la corrección gramatical, léxico y ordenación estructural necesarios.
- Comprensión y producción de mensajes orales y escritos.
- Participación en conversaciones grupales.
- El primer condicional.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación habrán de ser tenidos en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Prueba específica oral: examen de un libro de lectura y/o de diferentes situaciones comunicativas.

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos **podrán subir (como máximo un punto)** su nota mediante la entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral.

Los alumnos que tengan **suspensa alguna evaluación** podrán recuperar dicha evaluación, y podrán tener una calificación positiva, si realizan todas las tareas encomendadas con cierta corrección.

Aquellos alumnos que tengan **tanto la Primera como la Segunda Evaluación suspensas**, y que no hayan acreditado con su trabajo continuo que estaban esforzándose por superar esas evaluaciones suspensas, tendrán que realizar, además de las tareas encomendadas en este periodo, una serie de **ejercicios “extra”** que le serán proporcionados por la profesora. Estas tareas serán **de entrega obligatoria**.

Recuperación de Materia Pendiente.

Para los alumnos matriculados en Inglés con la materia suspensa del curso anterior, la superación o no de la asignatura dependerá de los resultados obtenidos a lo largo del año, como si de una evaluación continua se tratase. De este modo, si el alumno hubiera aprobado una evaluación del año en curso tendrá aprobada la materia del año anterior. Si en el tercer trimestre no hubiera aprobado ninguna evaluación (y sigue, por tanto, con la materia del año anterior suspensa), el alumno tendrá que realizar una serie de ejercicios “extra” que le serán proporcionados por la profesora.

3º ESO

Estándares mínimos de aprendizaje de 3º ESO

- Saludos y presentaciones formales e informales.
- Intercambio de información personal.
- Present Simple: formas y usos. Adverbios de frecuencia y expresiones temporales.
- Present Continuous: formas y usos. Expresiones temporales.
- Diferenciación entre hechos habituales y lo que ocurre en el momento: Present Simple y Present Continuous.
- La comparación.
- Expresión de gustos y preferencias.
- Past Simple: formas y usos.
- Past Continuous: formas y usos.
- Formación y uso del Present Perfect Simple.
- Fórmulas para expresar planes e intenciones: be going to y Present Continuous.
- Fórmulas para hacer predicciones y anunciar hechos futuros: will.
- El Primer Condicional.
- Fórmulas para dar consejo y para expresar obligación y prohibición: verbos modales.
- Producción de una composición de alrededor de 50 palabras sobre un tema propuesto con la corrección gramatical, léxico y ordenación estructural necesarios.
- Comprensión y producción de mensajes orales y escritos.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación habrán de ser tenidos en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Pruebas específicas orales: diferentes situaciones comunicativas.

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos **podrán subir (como máximo 1 punto)** su nota mediante la entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral.

Los alumnos que tengan **suspensa alguna evaluación** podrán recuperar dicha evaluación, y por tanto podrán tener una calificación positiva, si realizan todas las tareas regularmente y con cierta corrección.

Aquellos alumnos que tengan **tanto la Primera como la Segunda Evaluación suspensas**, y que no hayan acreditado con su trabajo continuo que estaban esforzándose por superar esas evaluaciones suspensas, tendrán que realizar, además de las tareas encomendadas en este periodo, una serie de **ejercicios “extra”** que le serán proporcionados por la profesora. Estas tareas serán **de carácter obligatorio**.

Recuperación de Materia Pendiente.

Para los alumnos matriculados en Inglés con la materia suspensa del curso anterior la superación o no de la asignatura dependerá de los resultados obtenidos a lo largo del año, como si de una evaluación continua se tratase. De este modo, si el alumno hubiera aprobado una evaluación del año en curso tendrá aprobada la materia del año anterior. Si en el tercer trimestre no hubiera aprobado ninguna evaluación (y sigue, por tanto, con la materia del año anterior suspensa), el alumno tendrá que realizar una serie de **ejercicios “extra”** que le serán proporcionados por la profesora.

2º PMAR

Estándares mínimos de aprendizaje de 2ºPMAR

- Léxico de uso común relativo a: identificación personal; Vivienda, hogar y entorno; el cine y la televisión; actividades al aire libre; familia y amigos; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; medios de transporte; compras y actividades comerciales; clima; alimentación; la salud.
- Presente simple.
- Pasado simple: verbos regulares e irregulares.
- Comparativos y superlativos.
- Modales.
- Expresiones temporales.
- Comprensión y producción de mensajes orales y escritos.
- Participación en conversaciones grupales.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación habrán de ser tenidos en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Pruebas específicas orales: diferentes situaciones comunicativas.

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos **podrán subir (como máximo 1 punto)** su nota mediante la entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral.

Los alumnos que tengan **suspensa alguna evaluación** podrán recuperar dicha evaluación, y por tanto podrán tener una calificación positiva, si realizan todas las tareas regularmente y con cierta corrección.

Aquellos alumnos que tengan **tanto la Primera como la Segunda Evaluación suspensas**, y que no hayan acreditado con su trabajo continuo que estaban esforzándose por superar esas evaluaciones suspensas, tendrán que realizar, además de las tareas encomendadas en este periodo, una serie de **ejercicios “extra”** que le serán proporcionados por la profesora. Estas tareas serán **de carácter obligatorio**.

Recuperación de Materia Pendiente.

Para los alumnos matriculados en Inglés con la materia suspensa del curso anterior la superación o no de la asignatura dependerá de los resultados obtenidos a lo largo del año, como si de una evaluación continua se tratase. De este modo, si el alumno hubiera aprobado una evaluación del año en curso tendrá aprobada la materia del año anterior. Si en el tercer trimestre no hubiera aprobado ninguna evaluación (y sigue, por tanto, con la materia del año anterior suspensa), el alumno tendrá que realizar una serie de **ejercicios “extra”** que le serán proporcionados por la profesora.

4º ESO

Estándares mínimos de aprendizaje de 4º ESO

- Saludos y presentaciones formales e informales.
- Intercambios de información personal.
- Present Simple y Present Continuous: formas y usos. Expresiones temporales.
- Descripción de hábitos pasados: used to.
- Estilo indirecto.
- Past Simple, Past Continuous Past Perfect: formas y usos.
- Present Perfect: formas y usos.
- El futuro: will, be going to y Present Continuous. Formas y usos.
- Expresión de gustos y preferencias.
- Compuestos con some y any.
- Oraciones de relativos.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Prueba específica oral: examen de un libro de lectura obligatoria, **o por el contrario**, la realización de un examen oral sobre un tema (Topic).

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos **podrán subir (como máximo 1 punto)** su nota mediante la entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral de un libro de lectura obligatorio **o, por el contrario**, de un Topic ya establecido previamente según los contenidos del curso de 4º ESO.

Teniendo en cuenta que el estudio de una lengua extranjera se mantiene en continua “revisión”, se considera que la superación de las siguientes evaluaciones implica una superación del aprendizaje anterior.

Por tanto, **los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación** recuperarán dicha evaluación, y podrán tener una calificación positiva, si realizan todas las tareas de manera regular y con cierta corrección.

Aquellos alumnos que tengan tanto la Primera como la Segunda Evaluación suspensas, y que no hayan acreditado con su trabajo continuo que estaban esforzándose por superar esas evaluaciones suspensas, tendrán que realizar, además de las tareas encomendadas en este periodo, una serie de **ejercicios “extra”** que le serán proporcionados por la profesora.

Recuperación de Materia Pendiente.

Para los alumnos matriculados en Inglés con la materia suspensa del curso anterior la superación o no de la asignatura dependerá de los resultados obtenidos a lo largo del año, como si de una evaluación continua se tratase. De este modo, si el alumno hubiera aprobado una evaluación del año en curso tendrá aprobada la materia del año anterior. Si en el tercer trimestre no hubiera aprobado ninguna evaluación (y sigue, por tanto, con la materia del año anterior suspensa), el alumno tendrá que realizar una serie de ejercicios “extra” que le serán proporcionados por la profesora.

1º de Bachillerato

Estándares mínimos de aprendizaje de 1º de Bachillerato

- Tiempos verbales:
 - Presente.
 - Pasado.
 - Futuro.
 - Pretérito perfecto compuesto.
 - Pluscuamperfecto.
- Oraciones de relativo.
- Redacción de una composición de alrededor de 100 palabras sobre el tema propuesto con la corrección gramatical, propiedad léxica y ordenación estructural necesarias.
- Obtener información global y específica de un texto escrito.
- Comprender información global y específica de un mensaje oral.
- Participar en conversaciones breves.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación habrán de ser tenidos en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Prueba específica oral: examen de un libro de lectura y/o desarrollo de un tema (TOPIC) de una lista de temas propuestos previamente.

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos **podrán subir (como máximo 1 punto)** su nota mediante la

entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral.

Los alumnos que tengan suspenso alguna evaluación podrán recuperar dicha evaluación, y por tanto podrán tener una calificación final positiva, mediante la correcta realización de una serie de **tareas de repaso y refuerzo extras**, demostrando así que han superado los contenidos pendientes. Estas tareas serán de **entrega obligatoria**.

2º de Bachillerato

Estándares mínimos de aprendizaje de 2º BACHILLERATO

- Tiempos verbales.
- Modales.
- Oraciones condicionales.
- Oraciones de relativo.
- Estilo indirecto.
- Voz Pasiva.
- Realizar los ejercicios de gramática, redacciones y textos propuestos por el profesor.
- Comprender y producir mensajes orales sobre temas propuestos por la profesora adecuados al nivel que cursa.

Instrumentos de evaluación

A la hora de efectuar la evaluación habrán de ser tenidos en cuenta los siguientes instrumentos:

- Registro de las tareas encomendadas.
- Prueba específica oral: examen de un libro de lectura obligatoria.

Criterios de calificación

La nota final de los alumnos será la media de la Primera y la Segunda Evaluación. Los alumnos **podrán subir (como máximo 1 punto)** su nota mediante la entrega y correcta realización de las tareas encomendadas y la realización de una prueba oral (en este caso sobre un libro de lectura).

Los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación podrán recuperar dicha evaluación, y por tanto podrán tener una calificación final positiva, mediante la correcta realización de una serie de **tareas de repaso y refuerzo extras**, demostrando así que han superado los contenidos pendientes. Estas tareas serán de **entrega obligatoria**.