

1º ESO. MATEMÁTICAS. AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE.

Competencias clave (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociales y cívicas (CSYC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC)

UNIDAD 11. Rectas y ángulo.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
• Ángulos. - Elementos. Nomenclatura. Clasificación. Medida. • El sistema sexagesimal de medida. - Unidades. Equivalencias. - Expresión compleja e incompleja de medidas de ángulos. - Operaciones con medidas de ángulos: suma y resta. • Ángulos en la circunferencia. - Ángulo central	1. Conocer los elementos geométricos básicos y las relaciones que hay entre ellos.	1.1. Conoce los conceptos de punto, recta, semirrecta, segmento, plano y semiplano.	CCL, CMCT, CD, CAA, CEC
		1.2. Utiliza los procedimientos adecuados para el trazado de rectas paralelas y perpendiculares.	CCL, CMCT, CD, CAA, CEC
	2. Reconoce y clasifica distintos tipos de ángulos.	2.1. Reconoce, clasifica y nombra ángulos según su abertura y posiciones relativas.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP, CSYS
	3. Opera con medidas de ángulos en el sistema sexagesimal.	3.1. Utiliza las unidades del sistema sexagesimal y sus equivalencias.	CCL, CMCT, CD, CAA
		3.2. Suma y resta medidas de ángulos expresados en forma compleja.	CMCT, CD, CAA
	4. Reconoce la relación entre la circunferencia y el ángulo central.	4.1. Conoce la relación entre la circunferencia y el ángulo central.	CMCT, CD, CAA, SIEP

UNIDAD 12. Figuras geométricas.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Figuras planas. -Clasificación Triángulos. - Clasificación Cuadriláteros. - Clasificación. - Paralelogramos: propiedades. Trapecios. Trapezoides. Polígonos regulares. -Características Circunferencia. - Elementos y relaciones. Teorema de Pitágoras. - Aplicaciones del teorema de Pitágoras: - Cálculo de un lado de un triángulo rectángulo conociendo los otros dos. - Cálculo de un segmento de una figura plana a partir de otros que, con él, formen un triángulo rectángulo.	1. Conocer los distintos tipos de polígonos, su clasificación según el número de lados.	1.1. Reconoce los distintos tipos de líneas poligonales y las distingue de las líneas no poligonales.	CCL, CMCT, CD, CAA
		1.2. Reconoce un polígono entre varias figuras, y lo clasifica según el número de lados.	CCL, CMCT, CD, SIEP
	2. Conocer los elementos de la circunferencia y sus relaciones.	2.1. Reconoce la posición de una recta en una circunferencia y la distancia de su centro a la recta.	CL, CMCT, CD, CAA, SIEP, CEC
	3. Conocer y aplicar el Teorema de Pitágoras.	3.1. Calcula el lado desconocido de un triángulo rectángulo conociendo los otros dos.	CL CMCT CD CAA
		3.2. Reconoce un triángulo rectángulo en otras figuras y aplica el teorema de Pitágoras.	CL CMCT SIEP CD CAA CSYC -

UNIDAD 13. Áreas y perímetros.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Áreas y perímetros en los cuadriláteros. - Cuadrado. Rectángulo. - Paralelogramo cualquiera. - Rombo. - Trapecio. Medidas en el círculo y figuras asociadas. - Longitud de la circunferencia - Perímetro y área de círculo.	1. Conocer y aplicar los procedimientos y las fórmulas para el cálculo directo de áreas y perímetros de los polígonos.	1.1. Calcula el área y el perímetro de una figura plana (dibujada) dándole todos los elementos que necesita. - Un triángulo, con los tres lados y una altura. - Un paralelogramo, con los dos lados y la altura. - Un rectángulo, con sus dos lados. - Un rombo, con los lados y las diagonales. - Un trapecio, con sus lados y la altura. - Un círculo, con su radio. - Un polígono regular, con el lado y la apotema.	CCL CMCT CD CAA CEC SIEP
	2. Conocer y aplicar los procedimientos y las fórmulas para calcular la longitud de la circunferencia y el área del círculo.	2.1. Calcula la longitud de la circunferencia y el área del círculo.	CCL CMCT CD CAA CEC SIFP

UNIDAD 14. Gráficas de funciones.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
• Coordenadas cartesianas. - Representación de puntos en el plano. - Identificación de puntos mediante sus coordenadas. • Idea de función. - Variables independiente y dependiente. - Gráficas funcionales. - Interpretación de gráficas funcionales de situaciones cercanas al mundo del alumnado. - Elaboración de algunas gráficas muy sencillas.	1. Representar puntos en unos ejes cartesianos.	1.1. Representa puntos dados por sus coordenadas.	CCL, CMCT, CD, CEC, CAA
		1.2. Asigna coordenadas a puntos dados gráficamente.	CMCT, CD, CEC, CAA
	2. Reconocer y establecer relaciones lineales entre puntos.	2.1. Reconoce puntos que cumplen una relación lineal.	CMCT, CD, CEC, CAA
		2.2. Establece la relación lineal que cumple un conjunto de puntos.	CMCT, CD, CEC, CAA
	3. Interpretar gráficas sobre situaciones cercanas.	3.2. Interpreta una gráfica que responde a un contexto.	CCL, CAA, CMCT, SIEP, CD, CSYC, CEC,
	4. Representar funciones lineales sencillas dadas por su ecuación.	4.1. Representa una recta a partir de su ecuación.	CCL, CAA, CMCT, SIEP, CD, CEC,

UNIDAD 15. Estadística y Probabilidad.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
• Estudio estadístico. - Procedimiento para realizar un estudio estadístico. - Variables estadísticas cualitativas y cuantitativas. - Población y muestra. • Tablas de frecuencias. - Frecuencia absoluta, Tablas de frecuencias. Construcción. Interpretación. • Gráficos estadísticos. - Gráficas estadísticas. Construcción de algunas muy sencillas. - Diagrama de barras. - Histograma. • Gráficos estadísticos. - Parámetros estadísticos: - Media. - Mediana. - Moda. - Recorrido.	1. Conocer el concepto de variable estadística y sus tipos.	1.1. Distingue entre variables cualitativas y cuantitativas en distribuciones estadísticas concretas.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP
	2. Elaborar e interpretar tablas estadísticas.	2.1. Elabora tablas de frecuencias absolutas sencillas.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP, CEC
		2.2. Interpreta y compara tablas de frecuencias sencillas.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP,
	3. Representar gráficamente información estadística dada mediante tablas e interpretarla.	3.1. Representa los datos de una tabla de frecuencias mediante un diagrama de barras, un polígono de frecuencias o un histograma.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP, CEC
	4. Conocer y calcular los siguientes parámetros estadísticos: media, mediana y moda.	4.1. Calcula la media, la mediana y la moda de una variable estadística.	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP

Los estándares de aprendizaje seleccionados para este tercer trimestre, se consideran los mínimos a tener en cuenta dada la drástica reducción de contenidos llevados a cabo para este tercer trimestre sobre la programación inicial.

Temporalización.

No se establecen tiempos, para el desarrollo de cada una unidades. Esto se ajustará a las necesidades de los propios alumnos.

Materiales y medios.

El trabajo de estos contenidos será de forma telemática, utilizando Rayuela, aplicaciones de mensajería y videollamada, correo electrónico, plataformas de creación de aulas virtuales, para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Atención a la diversidad.

No hay alumnos de Necesidades Educativas Especiales, por lo que no existe necesidad de realizar ningún tipo de adaptación.

Criterios generales de evaluación, procedimientos e instrumentos de evaluación y de calificación de este tercer trimestre.

La evaluación de los aprendizajes de este tercer trimestre se hará atendiendo a las tareas realizadas por los alumnos desde casa. El seguimiento de las clases por parte del alumno de forma habitual, la entrega al profesor de las tareas realizadas de forma regular y la corrección de las mismas por parte de este, servirán, en el caso de que así lo determine el profesor responsable, para mejorar la calificación final del alumno, que en un principio será la nota media de las evaluaciones correspondientes a los dos primeros trimestres, hasta un máximo de 3 puntos,. Para la calificación de este tercer trimestre no pueden establecerse unos valores de modo cuantitativo sino de forma cualitativa, debiendo priorizarse el valor diagnóstico y formativo de la evaluación sobre el sumativo.

Revisión y reclamaciones.

Para estos procesos se atenderá a lo establecido en la programación inicial, utilizando la vía telemática en el caso de que sigan las restricciones de movilidad de las personas.

2º ESO. MATEMÁTICAS. AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE.

Competencias clave (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociales y cívicas (CSYC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC).

UNIDAD 1. LOS NÚMEROS NATURALES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Sistemas de numeración - El conjunto de los números naturales. Orden y representación. - Distintos sistemas de numeración. Sistema binario. Sistema sexagesimal. Divisibilidad - La relación de divisibilidad. - Múltiplos y divisores. - Criterios de divisibilidad por 2, 3 y 9, 5 y 10, 11. Números primos y compuestos - Números primos y números compuestos. Identificación. - Descomposición en factores primos. - Relaciones de divisibilidad entre números descompuestos en factores. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo - Mínimo común múltiplo y máximo común divisor de	1. Conocer diferentes sistemas de numeración e identificar sus utilidades y sus diferencias.	1.1. Traduce números del sistema de numeración decimal a otros sistemas de numeración y viceversa.	CMCT, CD, CEC
		1.2. Expresa cantidades de tiempo y medidas angulares en las formas compleja e incompleja.	
	2. Identificar relaciones de divisibilidad entre números naturales. Conocer y aplicar los criterios de divisibilidad.	2.1. Reconoce si un número es múltiplo o divisor de otro.	CCL, CMCT, CAA
		2.2. Obtiene el conjunto de los divisores de un número.	
		2.3. Halla múltiplos de un número, dadas unas condiciones.	
		2.4. Aplica los criterios de divisibilidad.	
	3. Diferenciar los números primos y los números compuestos. Descomponer números en factores primos. Reconocer relaciones de divisibilidad entre números descompuestos en factores primos.	3.1. Identifica los números primos menores que 100.	SIEP, CMCT
		3.2. Dado un conjunto de números, separa los primos de los compuestos.	
		3.3. Descompone números en factores primos.	
		3.4. Identifica relaciones de divisibilidad entre números descompuestos en factores primos.	

dos o más números. - Algoritmos para el cálculo del mínimo común múltiplo y del máximo común divisor. Resolución de problemas - Resolución de problemas con números naturales.	4. Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números.	4.1. Calcula mentalmente el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de parejas de números sencillos.	CMCT, SIEP, CD
		4.2. Aplica procedimientos óptimos para calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números.	
	5. Resolver problemas de divisibilidad.	5.1. Resuelve problemas de múltiplos y divisores.	CSYC, CMCT, CCL
		5.2. Resuelve problemas apoyándose en los conceptos de máximo común divisor y de mínimo común múltiplo.	

UNIDAD 2. NÚMEROS ENTEROS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Números enteros - El conjunto $\mathbb{Z}$ de los números enteros. Orden y representación. - Valor absoluto de un número entero.	1. Diferenciar los conjuntos $\mathbb{N}$ y $\mathbb{Z}$ e identificar sus elementos y su estructura.	1.1. Identifica los números enteros y, dentro de estos, los naturales.	CEC, CSYC, CAA, CCL
		1.2. Cuantifica, mediante números enteros, situaciones del entorno.	
Operaciones - Suma y resta de números positivos y negativos. Expresiones de sumas y restas con paréntesis. - Multiplicación y división de números enteros. Operaciones combinadas	2. Sumar y restar números positivos y negativos. Resolver expresiones de sumas y restas con paréntesis. Multiplicar y dividir números enteros.	2.1. Suma y resta números positivos y negativos. Resuelve expresiones de sumas y restas aplicando correctamente las reglas de eliminación de paréntesis.	CMCT, CD
		2.2. Multiplica y divide números enteros aplicando la regla	

- Resolución de expresiones con paréntesis y operaciones combinadas. - Prioridad de las operaciones. Potencias - Potencias de base entera y exponente natural. Propiedades. Raíces - Raíces sencillas de números enteros. Resolución de problemas - Resolución de problemas con números enteros.		de los signos.	
	3. Resolver expresiones de números enteros con paréntesis y operaciones combinadas. Conocer y aplicar las reglas para quitar paréntesis.	3.1. Resuelve con seguridad expresiones con paréntesis y operaciones combinadas, aplicando correctamente la prioridad de las operaciones.	SIEP, CCL, CAA
	4. Realizar cálculos con potencias de base entera y exponente natural. Conocer y aplicar las propiedades de las potencias de base entera y exponente natural.	4.1. Calcula potencias de base entera y exponente natural.	CMCT, CCL, CAA, SIEP
		4.2. Conoce y aplica las propiedades de las potencias.	
	5. Calcular raíces sencillas de números enteros y reconocer cuándo no existen.	5.1. Resuelve raíces de números enteros sencillos, identificando cuándo no existen.	CMCT, SIEP, CAA
	6. Resolver problemas con números enteros.	6.1. Resuelve problemas con números enteros.	CCL, CAA, SIEP, CSYC

UNIDAD 3. NÚMEROS DECIMALES Y FRACCIONARIOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Los números decimales - Órdenes de unidades y equivalencias. - Clases de números decimales. - Orden en el conjunto de los números	1. Comprender la estructura del sistema de numeración decimal y manejar las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades decimales. Ordenar, aproximar e intercalar números decimales.	1.1. Lee y escribe números decimales. Maneja con agilidad las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades.	CCL, CMCT, CD, CEC
		1.2. Distingue los distintos tipos de números decimales (exactos, periódicos, otros).	

decimales. - La recta numérica. - Interpolación de un decimal entre otros dos. - Aproximación de decimales por redondeo. Error cometido en el redondeo. Operaciones con decimales - Aplicación de los distintos algoritmos para sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales. - Resolución de expresiones con operaciones combinadas. - Raíz cuadrada. Las fracciones - Fracciones equivalentes. - Simplificación. - Reducción a común denominador. - Orden. Fracciones y decimales - Relaciones entre fracciones y decimales. - Los números racionales. Resolución de problemas - Resolución de problemas con varias operaciones de números decimales.		1.3. Aproxima, por redondeo, un decimal al orden de unidades deseado. Estima el error cometido en un redondeo.	
		1.4. Ordena números decimales, los sitúa en la recta numérica e intercala un decimal entre otros dos dados.	
	2. Operar con números decimales.	2.1. Aplica los distintos algoritmos para sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales, aproximando los resultados al orden de unidades deseado.	SIEP, CMCT, CAA
		2.2. Resuelve expresiones con operaciones combinadas en las que intervienen números decimales.	
		2.3. Calcula la raíz cuadrada de un número con la aproximación deseada.	
	3. Reconocer y calcular fracciones equivalentes. Simplificar fracciones. Reducir fracciones a común denominador. Ordenar fracciones.	3.1. Identifica si dos fracciones son equivalentes. Obtiene varias fracciones equivalentes a una dada. Obtiene la fracción equivalente a una dada con ciertas condiciones.	SYC, CMCT, CCL
		3.2. Simplifica fracciones hasta obtener la fracción irreducible.	
		3.3. Reduce fracciones a común denominador.	

		3.4. Ordena fracciones reduciéndolas previamente a común denominador.	
	4. Conocer y utilizar las relaciones entre los números decimales y las fracciones.	4.1. Pasa cantidades de la forma fraccionaria a decimal y viceversa (en casos sencillos).	CAA, CCL, CMTc
		4.2. Diferencia los números racionales de los que no lo son.	
	5. Resolver problemas con números decimales, con fracciones y con cantidades sexagesimales.	5.1. Resuelve problemas con varias operaciones de números decimales y problemas que exigen el manejo de cantidades sexagesimales en forma compleja y su transformación a expresión decimal.	SIEP, CCL, CSYC, CMC

UNIDAD 4. OPERACIONES CON FRACCIONES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Operaciones con fracciones - Suma y resta de fracciones. - Producto y cociente de fracciones. - Fracciones inversas. - Fracción de otra fracción. - Expresiones con operaciones combinadas. - Eliminación de paréntesis. Propiedades de las potencias con	1. Operar con fracciones. Sumar y restar fracciones. Multiplicar y dividir fracciones. Resolver expresiones con paréntesis y operaciones combinadas.	1.1. Calcula la fracción de un número.	CD, CMCT, CEC, CCL
		1.2. Suma y resta fracciones.	
		1.3. Multiplica y divide fracciones.	
		1.4. Reduce expresiones con operaciones combinadas.	
		1.5. Resuelve problemas en los que se calcula la fracción de un número.	
	2. Calcular potencias de exponente entero. Aplicar las propiedades de las potencias para	2.1. Calcula potencias de base fraccionaria y exponente natural. 2.2. Interpreta y calcula las potencias de exponente negativo.	SIEP, CSYC, CMTc

base fraccionaria - Potencia de un producto y de un cociente. - Producto y cociente de potencias de la misma base. - Potencia de una potencia. - Potencias de exponente cero y de exponente negativo. Paso a forma de fracción. Operaciones con potencias Potencias de base 10. Notación científica Resolución de problemas - Problemas en los que interviene la fracción de una cantidad. - Problemas de suma y resta de fracciones. - Problemas de producto y cociente de fracciones.	reducir expresiones numéricas o algebraicas.	2.3. Calcula la potencia de un producto o de un cociente.	
		2.4. Multiplica y divide potencias de la misma base.	
		2.5. Calcula la potencia de otra potencia.	
		2.6. Reduce expresiones utilizando las propiedades de las potencias.	
	3. Utilizar las potencias de base 10 para expresar números muy grandes o muy pequeños.	3.1. Obtiene la descomposición polinómica de un número decimal, según las potencias de base diez.	CAA, CCL, CD
		3.2. Expresa en notación científica aproximaciones de números muy grandes o muy pequeños.	
	4. Resolver problemas con números fraccionarios en los que interviene: La fracción de una cantidad. Suma, resta, multiplicación y división entre fracciones. La fracción de otra fracción.	4.1. Resuelve problemas en los que interviene la fracción de una cantidad.	SIEP, CCL, CSYC, CMCT
		4.2. Resuelve problemas de sumas y restas con fracciones.	
		4.3. Resuelve problemas de multiplicación y/o división de fracciones.	
		4.4. Resuelve problemas utilizando el concepto de fracción de una fracción.	

UNIDAD 5. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Razón y proporción - Concepto.	1. Conocer y manejar los conceptos de razón y proporción.	1.1. Obtiene la razón de dos números. Calcula un número que guarda con otro	CAA, CMCT, CEC,

- Relaciones con las fracciones equivalentes. - Cálculo del término desconocido de una proporción. Proporcionalidad directa e inversa - Magnitudes directamente e inversamente proporcionales. - Tablas de valores. Relaciones. Constante de proporcionalidad. - Resolución de problemas de proporcionalidad simple. - Métodos de reducción a la unidad y regla de tres. Proporcionalidad compuesta Repartos directa e inversamente proporcionales Porcentajes - El porcentaje como proporción, como fracción y como número decimal. - Cálculo de porcentajes. - Aumentos y disminuciones porcentuales. - Resolución de problemas de porcentajes. - El interés simple como un problema de		una razón dada.	CSYC
		1.2. Identifica si dos razones forman proporción.	
		1.3. Calcula el término desconocido de una proporción.	
	2. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales, construir sus correspondientes tablas de valores y formar con ellas distintas proporciones.	2.1. Distingue las magnitudes proporcionales de las que no lo son.	CMCT, CD
		2.2. Identifica si la relación de proporcionalidad que liga dos magnitudes es directa o inversa, construye la tabla de valores y obtiene distintas proporciones.	
	3. Resolver problemas de proporcionalidad directa o inversa, por reducción a la unidad y por la regla de tres.	3.1. Resuelve, reduciendo a la unidad, problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa.	CMCT, CAA
		3.2. Resuelve, apoyándose en la regla de tres, problemas de proporcionalidad directa e inversa.	
	4. Resolver problemas de proporcionalidad compuesta y de repartos proporcionales.	4.1. Resuelve problemas de proporcionalidad compuesta.	SIEP, CCL, CSYC
		4.2. Resuelve problemas de repartos directa e inversamente proporcionales.	
	5. Comprender y manejar los conceptos relativos a los porcentajes.	5.1. Asocia cada porcentaje con una fracción, con una proporción o con un número decimal.	CD, CAA
		5.2. Calcula porcentajes.	

proporcionalidad compuesta. Fórmula.	6. Utilizar procedimientos específicos para la resolución de los distintos tipos de problemas con porcentajes.	6.1. Resuelve problemas: - De porcentajes directos. - Que exigen el cálculo del total, conocidos la parte y el tanto por ciento. - Que exigen el cálculo del tanto por ciento, conocidos el total y la parte.	SIEP, CCL, CSYC, CMCT
		6.2. Resuelve problemas de aumentos y disminuciones porcentuales.	
		6.3. Resuelve problemas de interés bancario.	

UNIDAD 6. ÁLGEBRA.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Lenguaje algebraico - Utilidad del álgebra. - Generalizaciones. - Fórmulas. - Codificación de enunciados. - Ecuaciones. - Traducción de enunciados del lenguaje natural al lenguaje algebraico. - Interpretación de expresiones en lenguaje algebraico. Expresiones algebraicas - Monomios.	1. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades y relaciones matemáticas.	1.1. Traduce a lenguaje algebraico enunciados relativos a números desconocidos o indeterminados.	CCL, CMCT, CEC, CSYC
		1.2. Expresa, por medio del lenguaje algebraico, relaciones o propiedades numéricas.	
	2. Interpretar el lenguaje algebraico.	2.1. Interpreta relaciones numéricas expresadas en lenguaje algebraico (por ejemplo, completa una tabla de valores correspondientes conociendo la ley general de asociación).	CCL, CMCT, CEC, CSYC

Elementos: coeficiente, grado. - Monomios semejantes. - Polinomios. Elementos y nomenclatura. Valor numérico. Operaciones con polinomios - Suma y resta de polinomios. - Opuesto de un polinomio. - Producto de polinomios. - Simplificación de expresiones algebraicas con paréntesis y operaciones combinadas. - Los productos notables. - Automatización de las fórmulas relativas a los productos notables. - Extracción de factor común. - Aplicación del factor común y de los productos notables en la descomposición factorial y en la simplificación de fracciones algebraicas.	3. Conocer los elementos y la nomenclatura básica relativos a las expresiones algebraicas.	3.1. Identifica el grado, el coeficiente y la parte literal de un monomio.	CMCT, SIEP, CD
	4. Operar y reducir expresiones algebraicas.	3.2. Clasifica los polinomios y los distingue de otras expresiones algebraicas.	
		3.3. Calcula el valor numérico de un polinomio para un valor dado de la indeterminada.	
		4.1. Suma, resta, multiplica y divide monomios.	CAA, CMCT, CCL
		4.2. Suma y resta polinomios.	
		4.3. Multiplica polinomios.	
		4.4. Extrae factor común.	
		4.5. Aplica las fórmulas de los productos notables.	
		4.6. Transforma en producto ciertos trinomios utilizando las fórmulas de los productos notables.	
		4.7. Simplifica fracciones algebraicas sencillas.	

UNIDAD 7. ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Ecuaciones - Identificación. - Elementos:	1. Reconocer las ecuaciones y sus elementos: términos, miembros, grado,	1.1. Reconoce si un valor determinado es o no solución de una ecuación.	SIEP, CCL, CD,

términos, miembros, incógnitas y soluciones. Ecuaciones de primer grado - Transposición de términos. - Reducción de miembros en ecuaciones. - Eliminación de denominadores. - Resolución de ecuaciones de primer grado. Ecuaciones de segundo grado - Soluciones. - Resolución de ecuaciones de segundo grado incompletas. - Fórmula para la resolución de ecuaciones de segundo grado. Resolución de problemas - Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado. Pasos a seguir. - Asignación de la incógnita. - Codificación de los elementos de un problema en lenguaje algebraico. - Construcción de la ecuación. - Resolución. Interpretación y crítica de la solución.	soluciones.	1.2. Escribe una ecuación que tenga por solución un valor dado.	CEC
	2. Resolver ecuaciones de primer grado. Reducir miembros y transponer términos. Eliminar denominadores.	2.1. Transpone términos en una ecuación (los casos inmediatos).	CSYC, CMCT, CAA
		2.2. Resuelve ecuaciones sencillas (sin paréntesis ni denominadores).	
		2.3. Resuelve ecuaciones con paréntesis.	
		2.4. Resuelve ecuaciones con denominadores.	
		2.5. Resuelve ecuaciones con paréntesis y denominadores.	
	3. Resolver ecuaciones de segundo grado. Incompletas. Completas, con la fórmula.	3.1. Resuelve ecuaciones de segundo grado incompletas.	CMCT, CAA, CD
		3.2. Resuelve ecuaciones de segundo grado dadas en la forma general.	
		3.3. Resuelve ecuaciones de segundo grado que exigen la previa reducción a la forma general.	
	4. Resolver problemas con ayuda de las ecuaciones de primer y segundo grado.	4.1. Resuelve, con ayuda de las ecuaciones, problemas de relaciones numéricas.	CCL, CAA, SIEP
		4.2. Resuelve, con ayuda de las ecuaciones, problemas aritméticos sencillos (edades, presupuestos...).	

		4.3. Resuelve, con ayuda de las ecuaciones, problemas aritméticos de dificultad media (móviles, mezclas...).	
		4.4. Resuelve, con ayuda de las ecuaciones, problemas geométricos.	

UNIDAD 8. SISTEMAS DE ECUACIONES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Ecuaciones lineales - Soluciones de una ecuación lineal. - Construcción de la tabla de valores correspondiente a las soluciones. - Representación gráfica. Sistema de ecuaciones lineales. Concepto. - Solución de un sistema. - Interpretación gráfica de un sistema de ecuaciones lineales. - Sistemas con infinitas soluciones. Sistemas indeterminados. - Sistemas incompatibles o sin solución. Resolución de	1. Calcular, reconocer y representar las soluciones de una ecuación de primer grado con dos incógnitas.	1.1. Reconoce si un par de valores (x, y) es solución de una ecuación de primer grado con dos incógnitas.	SIEP, CEC, CSYC, CAA
		1.2. Dada una ecuación lineal, construye una tabla de valores (x, y) , con varias de sus soluciones, y la representa en el plano cartesiano.	
	2. Conocer el concepto de sistema de ecuaciones. Saber en qué consiste la solución de un sistema de ecuaciones lineales y conocer su interpretación gráfica.	2.1. Identifica, entre un conjunto de pares de valores, la solución de un sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.	CMCT, CCL, CAA
		2.2. Reconoce, ante la representación gráfica de un sistema de ecuaciones lineales, si el sistema tiene solución; y, en caso de que la tenga, la identifica.	

sistemas de ecuaciones lineales - Método gráfico. - Métodos de sustitución, reducción e igualación. Resolución de problemas - Resolución de problemas con la ayuda de los sistemas de ecuaciones. - Codificación algebraica del enunciado (sistema de ecuaciones lineales). - Resolución del sistema. - Interpretación y crítica de la solución.	3. Resolver sistemas de ecuaciones lineales por el método gráfico y por métodos algebraicos.	3.1. Obtiene gráficamente la solución de un sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.	CD, CMCT, CAA
		3.2. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales por el método de sustitución.	
		3.3. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales por el método de igualación.	
		3.4. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales por el método de reducción.	
	4. Utilizar los sistemas de ecuaciones como herramienta para resolver problemas.	4.1. Resuelve problemas aritméticos sencillos con ayuda de los sistemas de ecuaciones.	CCL, CMCT, SIEP

UNIDAD 9. TEOREMA DE PITÁGORAS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Teorema de Pitágoras - Relación entre áreas de cuadrados. Demostración. - Aplicaciones del teorema de Pitágoras: - Cálculo de un lado de un triángulo rectángulo conociendo los otros dos. - Cálculo de un	1. Conocer y aplicar el teorema de Pitágoras.	1.1. Dadas las longitudes de los tres lados de un triángulo, reconoce si es o no rectángulo.	CSYC, CEC, SIEP, CMCT, CL
		1.2. Calcula el lado desconocido de un triángulo rectángulo, conocidos los otros dos.	
		1.3. En un cuadrado o rectángulo, aplica el teorema de Pitágoras para relacionar la diagonal con los lados y calcular el	

segmento de una figura plana a partir de otros que, con él, formen un triángulo rectángulo. - Identificación de triángulos rectángulos a partir de las medidas de sus lados. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas - Áreas de los cuadriláteros, polígonos regulares y partes del círculo.		elemento desconocido.	
		1.4. En un rombo, aplica el teorema de Pitágoras para relacionar las diagonales con el lado y calcular el elemento desconocido.	
		1.5. En un trapecio rectángulo o isósceles, aplica el teorema de Pitágoras para establecer una relación que permita calcular un elemento desconocido.	
		1.6. En un polígono regular, utiliza la relación entre radio, apotema y lado para, aplicando el teorema de Pitágoras, hallar uno de estos elementos a partir de los otros.	
		1.7. Relaciona numéricamente el radio de una circunferencia con la longitud de una cuerda y su distancia al centro.	
		1.8. Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas geométricos sencillos.	
		1.9. Aplica el teorema de Pitágoras en el espacio.	

	2. Obtener áreas calculando, previamente, algún segmento mediante el teorema de Pitágoras.	2.1. Calcula el área y el perímetro de un triángulo rectángulo, dándole dos de sus lados (sin la figura).	CM CT, CAA , CD
		2.2. Calcula el área y el perímetro de un rombo, dándole sus dos diagonales o una diagonal y el lado.	
		2.3. Calcula el área y el perímetro de un trapecio rectángulo o isósceles cuando no se le da la altura o uno de los lados.	
		2.4. Calcula el área y el perímetro de un segmento circular (dibujado), dándole el radio, el ángulo y la distancia del centro a la base.	
		2.5. Calcula el área y el perímetro de un triángulo equilátero o de un hexágono regular dándole el lado.	

UNIDAD 10. SEMEJANZA.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	CC
Figuras semejantes - Razón de semejanza. Ampliaciones y reducciones.	1. Conocer y comprender el concepto de semejanza.	1.1. Reconoce, entre un conjunto de figuras, las que son semejantes, y enuncia las condiciones de semejanza.	CCL, CMCT, CEC
Semejanza de triángulos - Triángulos semejantes. - Teorema de Tales. Triángulos en posición de Tales. - La semejanza	2. Comprender el concepto de razón de semejanza y aplicarlo para la construcción de figuras semejantes y para el cálculo indirecto de longitudes.	2.1. Construye figuras semejantes a una dada según unas condiciones establecidas.	CMTC, CDC, CSYC

entre triángulos rectángulos.	3. Conocer y aplicar los criterios de semejanza de triángulos y, más concretamente, entre triángulos rectángulos.	3.1. Reconoce triángulos semejantes aplicando criterios de semejanza.	CAA, SIEP, CMTC
		3.2. Reconoce triángulos rectángulos semejantes aplicando criterios de semejanza.	

Los estándares de aprendizaje seleccionados para este tercer trimestre, se consideran los mínimos a tener en cuenta dada la drástica reducción de contenidos llevados a cabo para este tercer trimestre sobre la programación inicial.

Temporalización.

No se establecen tiempos, para el desarrollo de cada una unidades. Esto se ajustará a las necesidades de los propios alumnos.

Materiales y medios.

El trabajo de estos contenidos será de forma telemática, utilizando Rayuela, aplicaciones de mensajería y videollamada, correo electrónico, plataformas de creación de aulas virtuales, para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Atención a la diversidad.

No hay alumnos de Necesidades Educativas Especiales, por lo que no existe necesidad de realizar ningún tipo de adaptación.

Criterios generales de evaluación, procedimientos e instrumentos de evaluación y de calificación de este tercer trimestre.

La evaluación de los aprendizajes de este tercer trimestre se hará atendiendo a las tareas realizadas por los alumnos desde casa. El seguimiento de las clases por parte del alumno de forma habitual, la entrega al profesor de las tareas realizadas de forma regular y la corrección de las mismas por parte de este, servirán, en el caso de que así lo determine el profesor responsable, para mejorar la calificación final del alumno, que en un principio será la nota media de las evaluaciones correspondientes a los dos primeros trimestres, hasta un máximo de 3 puntos. Para la calificación de este tercer trimestre no pueden establecerse unos valores de modo cuantitativo sino de forma cualitativa, debiendo priorizarse el valor diagnóstico y formativo de la evaluación sobre el sumativo.

Revisión y reclamaciones.

Para estos procesos se atenderá a lo establecido en la programación inicial, utilizando la vía telemática en el caso de que sigan las restricciones de movilidad de las personas.