

HUESTRO EN EL IES EXTREMADURA curso 2017-2018

El IES Extremadura de Mérida ha contado durante este curso 2016-2017 con un nuevo recurso educativo muy gratificante. Hemos puesto en marcha un huerto educativo y ecológico. Nos hemos adherido a la red de Huertos educativos de Mérida y junto con la ayuda del Ayuntamiento hemos iniciado esta andadura.

El Ayuntamiento nos mandó a los responsables de iniciar el proyecto y decidimos cuál era su mejor ubicación. El Centro Especial de Empleo la Encina nos trajo la tierra para nuestro suelo y toda la maquinaria necesaria para dejarla preparada para la siembra.



Aquí tenemos a nuestro director Antonio Campos y a los responsables del ayuntamiento.

El lugar más idóneo que escogimos fue el que se encuentra en los aparcamientos cerca de la puerta de entrada de los coches. No es un sitio muy amplio pero sí el más adecuado pues recibe muchas horas de luz diaria. Está rodeado por un seto de romero que atrae a muchas abejas y al lado además tenemos un olivo, un almendro y tres ciruelos, lo que permite recrear un ambiente hortícola más que de jardín.

Cerca tenemos una toma de agua que nos puede facilitar el riego y el ayuntamiento se compromete a mandarnos a un operario para la instalación de riego por goteo si nosotros compramos un programador.

Este es el sitio escogido.



El 23 de noviembre comenzó la puesta en marcha del huerto
Y aquí tenemos el momento en el que el camión nos echaba la tierra.



Los operarios trabajaron con el motocultor y los zachos para airear el suelo y dejarlo listo para la siembra.



Así quedó de llanito y aireado nuestro suelo:



Todo quedó organizado para que comenzase la siembra y los alumnos colaboraron en ella:

GRUPO 1º ESO C



GRUPO 1º ESO B



GRUPO 1º ESO A



Isabel, la monitora del centro ocupacional La Encina nos explica el proceso de siembra.



Nos han traído los plantones y las semillas y los aperos necesarios para empezar.



Los operarios realizan los surcos o caballones con rastrillos, palas y zachos.



Y en la siembra colaboran los alumnos guiados por los operarios. Ellos les dan las instrucciones sobre cómo realizarlo.





También están con nosotros los alumnos de PMAR I.



Escuchamos atentamente las indicaciones de M^a Ángeles.



Nuestros plantones y semillas: habas, acelgas, coles, coles de bruselas, lechugas, cebollas, puerros, zanahorias y guisantes.



Explicaciones de las partes del plantón y las recomendaciones para la siembra.



Haciendo los huecos para los plantones



Repartiendo semillas.



Sembrando las semillas:





Esperando su turno para la siembra.







Las profesoras también colaboran en la siembra:



Nos colocaron pequeñas etiquetas para saber el lugar donde habíamos sembrado las diferentes semillas y plantones.



Los alumnos de 1º Bachillerato C también colaboraron con el cuidado de aquellas semillas y plantones que sobraron y que utilizamos para reponer las que fueron perdiéndose.



Aquí están regando los plantones que guardamos en el laboratorio



El siguiente paso fue proteger las plantas con botellas para evitar las heladas. Eso lo realizamos a principios de diciembre.





Y por fin mandaron a un operario del Ayuntamiento para ponernos el sistema de riego con programador. Vino el día 5 de diciembre.



Nuestras semillas van brotando lentamente:



Poco a poco van brotando los guisantes y las zanahorias



Y las habas



Otra labor que realizamos fue cambiar las botellas para evitar las heladas por otras más grandes. En este caso colaboraron los alumnos de 1º Bachillerato C. Esto lo realizamos en enero.



Protegidas en las botellas nuestras plantitas van creciendo.



Les quitamos las botellas cuando pasó el frío y este aspecto tenía nuestro huerto. Esta foto está hecha a mediados de enero. Se observan habas, coles, coles de bruselas, acelgas, lechugas, puerros, cebollas, zanahorias y guisantes.



22 de enero: con la colaboración del departamento de Tecnología y de Francés elaboramos estaquillas con los nombres de las plantas.





13 de febrero y nuestras plantas siguen creciendo:

CEBOLLAS, ZANAHORIAS Y GUISANTES



LECHUGAS Y COLES



3 de febrero: Primera recolección con 1º ESO B





Guisantes deliciosos



Nuestra compañera Rosa también nos ayuda:



Este es el resultado de nuestra primera recolección: Habas, acelgas, lechugas y guisantes



También nos interesamos por los pequeños animalillos que nos encontramos:



Y hacemos el reparto de las verduras entre los alumnos.



Segunda recolección esta vez con 1º ESO A (26 de febrero)





Paqui también nos ayuda.





El resultado de la recolección



Y realizamos el sorteo para ver qué alumnos se llevan a sus casas la cosecha.



3 de marzo y nuestras plantas siguen creciendo y dando frutos: HABAS



LECHUGAS Y CEBOLLAS



ACELGAS, COLES, COLES DE BRUSELAS Y HABAS



ZANAHORIAS



GUISANTES



COLES Y COLES DE BRUSELAS



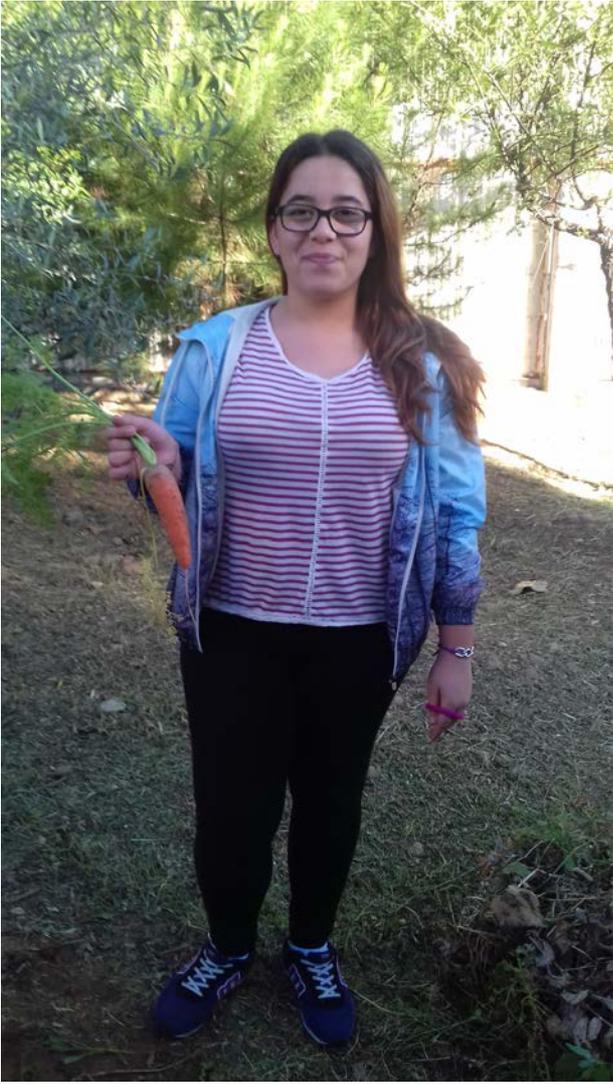
13 de marzo: SEGUNDA RECOLECCIÓN CON 1º ESO B





27 de marzo: ÚLTIMA RECOLECCIÓN CON 1º BACHILLERATO C







ÚLTIMOS PRODUCTOS: COLES, PUERROS Y ZANAHORIAS



15 de abril: ÚLTIMAS LABORES DEL HUERTO: EL DESBROCE DE LAS MATAS SECAS



