

AJUSTES DE PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

Los presentes ajustes se realizarán a partir del día 27 de Abril de 2020.

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 1º E.S.O.

1. Contenidos curriculares - Estándares de aprendizaje evaluables básicos

Antes de iniciar este ajuste de programación, es decir, el periodo comprendido entre el 14 - 04 - 2020 y 17 - 04 - 2020, se han trabajado contenidos necesarios para trabajar en la plataforma classroom y a partir del día 20 - 04 - 2020 comenzamos con actividades de profundización y repaso.

Durante este ajuste:

Se avanzará en contenidos de los siguientes temas:

- Tema 5: "La biosfera" Materia viva y materia inerte, Funciones vitales, tipos de célula, niveles de organización, los cinco reinos. Estos contenidos están directamente relacionados con los estándares de aprendizaje básicos: 3.1.1 "Diferencia la materia viva de la inerte partiendo de las características ambas". 3.2.1 "Compara la célula procariota y la eucariota deduciendo sus analogías y diferencias". 3.2.2 "Comprende y diferencia la importancia de cada función vital para el mantenimiento de la vida". 3.2.3 "Contrata el proceso de nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, deduciendo la relación que hay entre ellas". 3.3.1. "Aplica criterios de clasificación de los seres vivos, relacionando los animales y las plantas más comunes con su grupo taxonómico".
- Tema 10: "Los reinos Hongos, Protoctistas y Moneras" directamente relacionado con el estándar: 3.4.1 "Identifica y reconoce ejemplares característicos de cada uno de estos grupos, destacando su importancia biológica".
- Tema 6 y 7 : "El reino animal: animales vertebrados e invertebrados" relacionados con los estándares: 3.6.2 "Reconoce diferentes ejemplares de vertebrados, asignándolo a la clase a la que pertenecen" y 3.6.1 "Asocia invertebrados frecuentes de su entorno con el grupo taxonómico al que pertenecen"
- Tema 9: "El reino Plantas" relacionado con el estándar: 3.7.1 "Localiza ejemplares de animales y plantas propios de algunos ecosistemas cercanos o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas".
- Se trabajarán contenidos correspondientes al primer y segundo trimestre, con el objetivo de recuperar y ampliar los conocimientos. Estos contenidos estarán relacionados con aquellos estándares de aprendizajes evaluables básicos, los cuales se detallan a continuación:

1º TRIMESTRE:

- ★ Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar.

- ★ Describe las características más generales de los materiales frecuentes en las zonas externas del planeta y justifica su distribución en capas en función de su densidad: atmósfera, hidrosfera, geosfera, ubicando adecuadamente la biosfera.
- ★ Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan identificarlos y distingue las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de su vida cotidiana.
- ★ Reconoce la composición del aire e identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen.

2º TRIMESTRE:

- ★ Reconoce las propiedades del agua relacionándolas con las consecuencias que tienen para el mantenimiento de la vida en la Tierra.
- ★ Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.
- ★ Identifica los distintos componentes de un ecosistema.
- ★ Reconoce en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios de un ecosistema.

2. Actividades

Se establecerán tareas para todos los alumnos, incluidos ACNEAES. Éstas serán de repaso de los trimestres anteriores y de refuerzo para los alumnos con evaluaciones suspensas. Además, se propondrán actividades de profundización para aquellos alumnos que hayan aprobado dichos trimestres.

Las tareas serán publicadas y enviadas a los alumnos, a través de classroom. Además, se les comunicará por la plataforma rayuela.

Con la finalidad de que todos los alumnos puedan realizar satisfactoriamente la resolución de las actividades propuestas, la mayoría estarán supeditadas a ser justificadas y razonadas coherentemente, siendo escogidos aquellos términos más frecuentes del vocabulario científico para expresarlo de forma escrita. Y para promover la motivación del alumno se utilizarán vídeos explicativos de los fenómenos y presentaciones que reúnan el contenido de forma atrayente.

3. Calificación y Evaluación

Las tareas propuestas para aquellos alumnos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones o para aquellos que tienen alguna evaluación suspensa con un 4, servirán para subir la nota.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas ó alguna con 3 o por debajo de 3, se les considerará la materia recuperada cuando:

- ★ La media de todas las tareas propuestas, sea de 50 puntos o superior. “Teniendo en cuenta que cada tarea, tendrá un valor de 100 puntos”.
- ★ Las tareas no entregadas serán calificadas con 0 puntos.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º E.S.O.

1. Contenidos curriculares - Estándares de aprendizaje evaluables básicos

Antes de iniciar este ajuste de programación, es decir, el periodo comprendido entre el 14 - 04 - 2020 y 17 - 04 - 2020, se han trabajado contenidos necesarios para trabajar en la plataforma classroom y a partir del día 20 - 04 - 2020 comenzamos con actividades de profundización y repaso.

Durante este ajuste:

Se avanzará en contenidos de los siguientes temas:

- Tema 4: “La nutrición: aparatos circulatorio y excretor” trabajando contenidos como el sistema circulatorio linfático, la sangre, los vasos, el corazón, enfermedades cardiovasculares, la excreción, enfermedades del aparato excretor. Están directamente relacionados con los estándares de aprendizaje básicos: 4.14.1. “Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso”, 4.15.1. “Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición”.
- Tema 7: “La reproducción”: aparatos reproductores, ciclos del aparato reproductor femenino, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual. Están relacionados con los siguientes estándares básicos: 4.25.1. “Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino”, 26.1. “Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando que glándulas y que hormonas participan en su regulación”, 4.27.1. “Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana”, 4.27.2 “Categoriza las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención”.
- Se trabajarán contenidos correspondientes al primer y segundo trimestre, con el objetivo de recuperar y ampliar los conocimientos. Estos contenidos estarán relacionados con aquellos estándares de aprendizajes evaluables básicos, los cuales se detallan a continuación:

1º TRIMESTRE:

- ★ 4.1.1. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.
- ★ 4.1.2. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo función de los orgánulos más importantes.
- ★ 4.4.1. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.
- ★ 4.5.1. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.
- ★ 4.7.1. Explica en qué consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.

2º TRIMESTRE:

- ★ 4.11.1. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.
- ★ 4.11.2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.
- ★ 4.13.1. Valora una dieta equilibrada para una vida saludable.4.3.1. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.

2. Actividades

Se establecerán tareas para todos los alumnos. Éstas serán de repaso de los trimestres anteriores y de refuerzo para los alumnos con evaluaciones suspensas. Además, se propondrán actividades de profundización para aquellos alumnos que hayan aprobado dichos trimestres.

Las tareas serán publicadas y enviadas a los alumnos, a través de classroom. Además, se les comunicará por la plataforma rayuela.

Con la finalidad de que todos los alumnos puedan realizar satisfactoriamente la resolución de las actividades propuestas, la mayoría estarán supeditadas a ser justificadas y razonadas coherentemente, siendo escogidos aquellos términos más frecuentes del vocabulario científico para expresarlo de forma escrita. Y para promover la motivación del alumno se utilizarán vídeos explicativos de los fenómenos y presentaciones que reúnan el contenido de forma atrayente.

3. Calificación y Evaluación

Las tareas propuestas para aquellos alumnos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones o para aquellos que tienen alguna evaluación suspensa con un 4, servirán para subir la nota.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas ó alguna con 3 o por debajo de 3, se les considerará la materia recuperada cuando:

- ★ La media de todas las tareas propuestas, sea de 50 puntos o superior. “Teniendo en cuenta que cada tarea, tendrá un valor de 100 puntos”.
- ★ Las tareas no entregadas serán calificadas con 0 puntos.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º E.S.O.

1. Contenidos curriculares - Estándares de aprendizaje evaluables básicos

Antes de iniciar este ajuste de programación, es decir, el periodo comprendido entre el 14 - 04 - 2020 y 24 - 04 - 2020, se ha avanzado en los contenidos que se estaban impartiendo: "Problemas de genética mendeliana" y se ha iniciado un nuevo tema: "Genes y manipulación genética".

Durante este ajuste:

- Se avanzará en contenidos: Tema 8: "La molécula de la herencia, expresión génica, mutación y Principales técnicas de ingeniería genética, PCR y principales aplicaciones de la biotecnología". Estos contenidos están directamente relacionados con los estándares de aprendizaje básicos: 5.1 "Distingue los distintos ácidos nucleicos y enumera sus componentes". 12.1 "Diferencia técnicas de trabajo en ingeniería genética"; y 14.1 "Analiza las implicaciones éticas, sociales y medioambientales de la ingeniería genética"
- Se trabajarán contenidos correspondientes al primer y segundo trimestre, con el objetivo de recuperar y ampliar los conocimientos. Estos contenidos estarán relacionados con aquellos estándares de aprendizajes evaluables básicos, los cuales se detallan a continuación:

1º TRIMESTRE:

- ★ Identifica y describe hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante, relacionándolos con los fenómenos que suceden en la actualidad.
- ★ Resuelve problemas simples de datación relativa, aplicando los principios de superposición de estratos, superposición de procesos y correlación.
- ★ Identifica los fósiles más característicos de cada era geológica.
- ★ Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la tierra.
- ★ Expresa algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico.
- ★ Conoce y explica razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas.
- ★ Interpreta las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas.
- ★ Relaciona los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos.

2º TRIMESTRE:

- ★ Compara la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares, y la relación entre morfología y función.
- ★ Reconoce las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.
- ★ Reconoce los principios básicos de la genética mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamiento de uno o dos caracteres.
- ★ Identifica las enfermedades hereditarias más frecuentes.

2. Actividades

Se establecerán tareas para todos los alumnos. Cuando se lleve a cabo el repaso de contenidos de trimestres anteriores, se propondrán tareas de repaso y refuerzo para los alumnos con las evaluaciones suspensas o con un aprobado bajo (5-6). A la vez, que se propondrán actividades de profundización, para aquellos alumnos que hayan aprobado dichos trimestres con una nota de 7 o superior.

Las tareas serán publicadas y enviadas a los alumnos, a través de classroom. Además, se les comunicará por la plataforma rayuela. De la misma forma, se realizarán videoconferencias por la plataforma Google MEET, para aclarar cualquier duda que pueda presentar la realización de actividades.

Con la finalidad de promover la motivación en el alumnado, las tareas serán diversificadas en cuanto a su formato, realizándose actividades tipo: Kahoot, trabajos por grupos de 2 o 3, actividades de respuestas cortas o preguntas abiertas, entre otras.

Para los alumnos, que tengan suspenso el primer o segundo trimestre, o ambos, se harán pruebas online escritas, a través de la herramienta MEET de Google, teniendo el alumno que estar conectado, con el micrófono abierto y con la cámara encendida mientras el tiempo de realización de la prueba.

3. Calificación y Evaluación

Las tareas propuestas para aquellos alumnos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones o para aquellos que tienen alguna evaluación suspensa con un 4, servirán para subir la nota.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas ó alguna por debajo de 3, se les considerará la materia recuperada cuando:

- ★ La media de todas las tareas propuestas, sea de 50 puntos o superior. “Teniendo en cuenta que cada tarea, tendrá un valor de 100 puntos”.
- ★ Las tareas no entregadas o entregadas fuera de plazo, serán calificadas con 0 puntos. En casos excepcionales, que impidan al alumno entregar las tareas en el plazo establecido, se podrá ampliar dicho plazo, siempre y cuando el alumno comunique esa necesidad.
- ★ La prueba online correspondiente a la evaluación suspensa, tenga una puntuación igual o superior a 50 puntos. En el caso de que sean dos evaluaciones, se realizarán dos pruebas online, y la media de estas pruebas sea igual o superior a 50 puntos.
- ★ En la hipotética situación, de que el gobierno decretara el cese del estado de alarma actual, y volviéramos al aula presencial, aquellos exámenes, establecidos previamente, que se encuentren en el periodo post-alerta, pasarían de la modalidad on-line a presencial.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO

1. Contenidos curriculares - Estándares de aprendizajes evaluables básicos

Antes de iniciar este ajuste de programación, es decir, el periodo comprendido entre el 14 - 04 - 2020 y 24 - 04 - 2020, se ha avanzado en los contenidos que se estaban impartiendo: "Origen y clasificación de los seres vivos".

Durante este ajuste:

- No se avanzará en contenidos.
- Se trabajarán contenidos correspondientes al primer y segundo trimestre, con el objetivo de recuperar y ampliar los conocimientos. Estos contenidos estarán relacionados con aquellos estándares de aprendizajes evaluables básicos, los cuales se detallan a continuación:

1º TRIMESTRE:

- ★ Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.
- ★ Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular.
- ★ Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas
- ★ Caracteriza los métodos de estudio de la Tierra en base a los procedimientos que utiliza y a sus aportaciones y limitaciones.
- ★ Resume la estructura y composición del interior terrestre, distinguiendo sus capas composicionales y mecánicas, así como las discontinuidades y zonas de transición entre ellas.
- ★ Analiza el modelo geoquímico y geodinámico de la tierra, contrastando lo que aporta cada uno de ellos al conocimiento de la estructura de la Tierra.
- ★ Indica las aportaciones más relevantes de la deriva continental, para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.
- ★ Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos.
- ★ Diferencia los principales tipos de rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias.
- ★ Indica las principales fases de la diagénesis.
- ★ Relaciona los tipos de estructuras geológicas con la tectónica de placas.
- ★ Reconoce los distintos tipos de fallas.

2º TRIMESTRE:

- ★ Interpreta la célula como unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos.
- ★ Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.
- ★ Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones.
- ★ Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.
- ★ Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.

★ Metabolismo:

- Catabolismo: Respiración celular y fermentación.
- Anabolismo: Fotosíntesis.

2. Actividades

Se establecerán tareas para todos los alumnos. Cuando se lleve a cabo el repaso de contenidos de trimestres anteriores, se propondrán tareas de repaso, refuerzo y recuperación para los alumnos con las evaluaciones suspensas o con un aprobado bajo (5-6). A la vez, que se propondrán actividades de profundización, para aquellos alumnos que hayan aprobado dichos trimestres con una nota de 7 o superior.

Las tareas serán publicadas y enviadas a los alumnos, a través de classroom. Además, se les comunicará por la plataforma rayuela. De la misma forma, se podrán establecer videoconferencias para aclarar las posibles dudas que tengan los alumnos para la realización de cualquier actividad.

Con la finalidad de promover la motivación en el alumnado, las tareas serán diversificadas en cuanto a su formato, realizándose actividades tipo: Kahoot, trabajos por grupos de 2 o 3, actividades de respuestas cortas o preguntas abiertas, entre otras.

3. Calificación y Evaluación

Las tareas propuestas para aquellos alumnos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones o para aquellos que tienen alguna evaluación suspensa con un 4, servirán para subir la nota.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas ó alguna por debajo de 3, se les considerará la materia recuperada cuando:

- ★ La media de todas las tareas propuestas, sea de 50 puntos o superior. “Teniendo en cuenta que cada tarea, tendrá un valor de 100 puntos”.
- ★ Las tareas no entregadas o entregadas fuera de plazo, serán calificadas con 0 puntos. En casos excepcionales, que impidan al alumno entregar las tareas en el plazo establecido, se podrá ampliar dicho plazo, siempre y cuando el alumno comunique esa necesidad.

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

1. Contenidos curriculares - Estándares de aprendizaje evaluables básicos

Antes de iniciar este ajuste de programación, es decir, el periodo comprendido entre el 14 - 04 - 2020 y 17 - 04 - 2020, se han trabajado contenidos necesarios para trabajar en la plataforma classroom y a partir del día 20 - 04 - 2020 comenzamos con actividades de profundización y repaso.

Durante este ajuste:

Se avanzará en contenidos de los siguientes temas:

- Tema 8: “ Los aparatos reproductores” Diferencias anatómicas y fisiológicas de los dos sexos, enfermedades de los aparatos reproductores. Están relacionados con los siguientes estándares básicos de aprendizaje:
- Tema 3: “El aparato locomotor” relacionado con los siguientes estándares: 3.1.3 Diferencia los tipos de articulaciones relacionándolas con la movilidad que permiten, 3.1.4. Describe la estructura y función del sistema muscular, identificando su funcionalidad como parte activa del sistema locomotor y 3.2.2. Identifica los principales huesos, articulaciones y implicados en diferentes movimientos, utilizando la terminología adecuada.
- Se trabajarán contenidos correspondientes al primer y segundo trimestre, con el objetivo de recuperar y ampliar los conocimientos. Estos contenidos estarán relacionados con aquellos estándares de aprendizajes evaluables básicos, los cuales se detallan a continuación:

1º TRIMESTRE:

- ★ 2.1.1. Diferencia los distintos niveles de organización del cuerpo humano.
- ★ 2.1.3. Especifica las funciones vitales del cuerpo humano señalando sus características más relevantes.
- ★ 2.1.4. Localiza los órganos y sistemas y los relaciona con las diferentes funciones que realizan.
- ★ 5.2.2. Distingue los diferentes procesos que intervienen en la digestión y la absorción de los alimentos vinculándolos orgánicas incluidas en cada uno de ellos.
- ★ 5.3.1 Discrimina los nutrientes energéticos de los no energéticos relacionándolos con una dieta sana y equilibrada.

2º TRIMESTRE:

- ★ 5.2.1. Identifica la estructura de los aparatos y órganos que intervienen en los procesos de digestión y absorción de los alimentos relacionándolos con sus funciones en cada etapa.
- ★ 4.2.3. Identifica las principales patologías que afectan al sistema cardiopulmonar relacionándolas con las causas más habituales y sus efectos en las actividades artísticas.
- ★ 4.1.1. Describe la estructura y función de los pulmones, detallando el intercambio de gases que tienen lugar en ellos y la dinámica de ventilación pulmonar asociada al mismo.

- ★ 4.1.2. Describe la estructura y función del sistema cardiovascular, explicando la regulación e integración de cada uno de sus componentes.

2. Actividades

Se establecerán tareas para todos los alumnos. Éstas serán de repaso de los trimestres anteriores y de refuerzo para los alumnos con evaluaciones suspensas. Además, se propondrán actividades de profundización para aquellos alumnos que hayan aprobado dichos trimestres.

Las tareas serán publicadas y enviadas a los alumnos, a través de classroom. Además, se les comunicará por la plataforma rayuela.

Con la finalidad de que todos los alumnos puedan realizar satisfactoriamente la resolución de las actividades propuestas, la mayoría estarán supeditadas a ser justificadas y razonadas coherentemente, siendo escogidos aquellos términos más frecuentes del vocabulario científico para expresarlo de forma escrita. Y para promover la motivación del alumno se utilizarán vídeos explicativos de los fenómenos y presentaciones que reúnan el contenido de forma atrayente.

3. Calificación y Evaluación

Las tareas propuestas para aquellos alumnos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones o para aquellos que tienen alguna evaluación suspensa con un 4, servirán para subir la nota.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas ó alguna con 3 o por debajo de 3, se les considerará la materia recuperada cuando:

- ★ La media de todas las tareas propuestas, sea de 50 puntos o superior. “Teniendo en cuenta que cada tarea, tendrá un valor de 100 puntos”.
- ★ Las tareas no entregadas serán calificadas con 0 puntos.

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

1. Contenidos curriculares - Estándares de aprendizaje evaluables

Antes de iniciar este ajuste de programación, es decir, el periodo comprendido entre el 14 - 04 - 2020 y 24 - 04 - 2020, se ha avanzado en contenidos relacionados con: "Sistema Inmunológico: Conceptos: Inmunidad, Patogenicidad, infección. Barreras defensivas Innatas: Primarias y Secundarias: Respuesta inflamatoria".

Durante este ajuste:

- Se avanzará en contenidos: Respuesta defensiva específica: Respuesta inmunológica. Conceptos: Antígeno y Anticuerpo: Estructura y tipos. Cooperación celular. Memoria inmunológica: Tipos de inmunidad. Alteraciones del sistema inmunológico: Hipersensibilidad, inmunodeficiencia y Autoinmunidad. Trasplantes y el problema de los rechazos. Tipos de rechazo. Estos contenidos están directamente relacionados con los estándares de aprendizaje evaluables, que al tratarse de 2º Bachillerato, todos son considerados como mínimos, pues pueden entrar en la prueba EBAU
- Se trabajarán contenidos correspondientes al primer y segundo trimestre, con el objetivo de recuperar y reforzar los conocimientos, para que la prueba EBAU pueda afrontarse con mayores garantías y pueda ser superada de forma exitosa.

1º TRIMESTRE

★ Biomoléculas:

- Inorgánicas: Agua y Sales minerales
- Orgánicas: Glúcidos, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos.

★ Expresión génica:

- Replicación - Transcripción y Traducción.
- Mutaciones y agentes mutagénicos.

2º TRIMESTRE

★ La célula:

- Tipos: Procariota y Eucariota: Diferencias
- Estructura, composición y fisiología de célula procariota
- Estructura, composición y fisiología de célula eucariota.

★ Metabolismo:

- Catabolismo:
 - Glúcidos: Respiración Celular y fermentación: láctica y alcohólica.
 - Diferencias entre fermentación y respiración.
- Anabolismo
 - Autótrofo: Fotosíntesis y Quimiosíntesis

★ La reproducción Celular: Mitosis y Meiosis.

****El tema de MICROBIOLOGÍA fue explicado durante las clases presenciales en el segundo trimestre, pero no fue evaluado. De la misma forma, el tema de BIOTECNOLOGÍA, fue explicado de forma online, en el periodo comprendido entre 16-03-20 y 3-04-20. La evaluación de estos dos temas tendrá lugar de forma online en el tercer trimestre.**

2. Actividades

Se establecerán actividades de repaso y refuerzo para todos los alumnos sobre los principales contenidos, de los trimestres anteriores, como del actual. Dichas actividades, se basarán principalmente en la realización de exámenes EBAU correspondientes a convocatorias anteriores.

Estas actividades, serán remitidas al alumnado a través de la herramienta CLASSROOM de google, donde se le indicará un plazo de entrega. Para cualquier duda, sobre la realización de alguna actividad, se realizarán videoconferencias por Google MEET.

Aquellos alumnos, que presenten los anteriores trimestres suspensos, se realizarán pruebas online a través de Google MEET (herramienta utilizada para dar clases online). El alumno debe de estar conectado, con el micrófono abierto y con la cámara encendida durante el tiempo de realización de la prueba.

3. Calificación y Evaluación

Las tareas propuestas para aquellos alumnos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones servirán para subir la nota.

Se considerará recuperada la materia cuando:

- ★ La prueba online correspondiente al trimestre suspenso tiene una puntuación igual o superior a 50 puntos. En el caso de que el alumno tenga que realizar dos recuperaciones, la media de estas pruebas es igual o mayor de 50 puntos, siempre que una de ellas no tenga una calificación inferior a 40 puntos.
- ★ Las calificaciones de las tareas propuestas se tendrán en cuenta para la obtención de la calificación final de la asignatura, siempre de forma positiva, es decir para subir la calificación obtenida por la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre. Para ello las tareas deben estar todas entregadas y con una calificación igual o superior a 50 puntos.
- ★ El valor de cada tarea es de 100 puntos. Las tareas entregadas fuera del plazo de entrega serán calificadas con 0 puntos, aunque se podrá aumentar el plazo de entrega dependiendo de la casuística y situación personal de cada alumno, siempre que el alumno comunique esa necesidad.
- ★ Las fechas para la realización de estas pruebas, serán establecidas de forma consensuada entre los alumnos y el profesor. Una vez establecidas de dicha forma, serán inamovibles, exceptuándose causa mayor.
- ★ En la hipotética situación, de que el gobierno decretara el cese del estado de alarma actual, y volviéramos al aula presencial, aquellos exámenes, establecidos previamente, que se encuentren en el periodo post-alerta, pasarían de la modalidad on-line a presencial.