



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CURSO 2019-2020

### MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN PARA ADAPTARLA A CLASES NO PRESENCIALES

Debido a las nuevas condiciones en las que estamos trabajando desde que se terminaron las clases presenciales y con el objetivo de adaptarnos a las instrucciones dictadas por la administración es imprescindible realizar algunos cambios en la programación didáctica anual realizada a principios de curso.

Los cambios realizados, principalmente los referentes a recuperaciones de contenidos de este curso y de cursos anteriores serán comunicados a los padres de los alumnos por Rayuela.

A los alumnos se les informará a través de classroom de todo el desarrollo de las clases no presenciales. A todos los alumnos se les dará por Rayuela la correspondiente información para que puedan entrar en las clases de classroom.

Además, este documento se expondrá en la página web del Instituto, así como un resumen de las tareas asignadas a cada grupo semanalmente.

Los cambios que se realizarán en la programación del Departamento serán:

#### **1.- Contenidos:**

Se podrán realizar cambios en el orden de los contenidos de la tercera evaluación programados priorizando aquellos contenidos que sean esenciales, ya que con las clases virtuales y las tareas de recuperación el ritmo es más lento y es posible que no puedan verse todos los contenidos previstos. Siempre habrá coordinación a la hora de hacer estos cambios entre los profesores que impartan la misma materia.

#### **2.- Metodología y recursos utilizados:**

Se sigue utilizando el mismo libro de texto o apuntes que se utilizaba en las clases presenciales. Todos los miembros del Departamento utilizan classroom para impartir sus clases. Se realizarán clases con videoconferencia por Meet de Google, se enviarán vídeos tutoriales propios y enlaces a vídeos de YouTube, así como material complementario para que los alumnos entiendan los contenidos. Los ejercicios los realizarán en el cuaderno y se enviarán las fotografías de estos a los profesores para



que puedan corregir y evaluar las tareas diariamente. Los profesores enviarán los ejercicios completamente resueltos para que los alumnos puedan ver cómo se resuelven.

Se trabajará en dos líneas en la clase, por un lado, avanzado contenidos nuevos de la tercera evaluación y por otro haciendo tareas de recuperación para aquellos alumnos que tengan la 1ª y/o la 2ª evaluación suspensa.

### **3.- Recuperación de evaluaciones suspensas y de materias suspensas de otros cursos:**

- Materias pendientes de otros cursos:

En los cursos de E.S.O. los alumnos que han aprobado la 1ª y la 2ª evaluación del curso actual tienen aprobada las materias pendientes de cursos anteriores. Los alumnos que no han aprobado la 1ª y la 2ª evaluación actual, harán un trabajo relacionado con los contenidos de la materia pendiente que tendrán que entregar antes del 30 de mayo.

Para los alumnos de 2º de Bachillerato con las matemáticas pendientes de primero, se sustituirá los exámenes del segundo cuatrimestre y el examen global por un trabajo con ejercicios de los contenidos de cada examen. El trabajo del segundo cuatrimestre se entregará antes del 15 de mayo, y el trabajo del correspondiente al examen final se entregará antes del 1 de junio. La calificación de estos trabajos no será superior a 5. Si el alumno quiere obtener una calificación superior puede elegir no hacer el trabajo y hacer un examen presencial si las circunstancias lo permiten, o bien on line individual con la cámara abierta.

Si pueden hacerse exámenes presenciales antes de que termine el curso, aquellos alumnos que no hayan recuperado la asignatura con el trabajo realizado podrán hacer un examen global de recuperación durante la primera semana de junio.

- Recuperación de la 1ª o/y 2ª evaluación del curso actual:

Se realizarán ejercicios de recuperación durante las clases de estos contenidos.

En 2º de Bachillerato B se realizarán exámenes on line y trabajos para recuperar estas evaluaciones.

Si se pueden hacer exámenes presenciales antes de que termine el curso en 4º de ESO y 2º de Bachillerato, quedará a criterio del profesor realizar pruebas globales para los alumnos que no hayan recuperado alguna evaluación con los procedimientos descritos.



## 4.- Evaluación.

### 4.1 Métodos de Evaluación

Los métodos de evaluación serán la valoración de las fotografías que los alumnos manden de su trabajo diario, la participación en las clases on line y los exámenes on line que se realizarán en 2º de Bachillerato. Así como la corrección de trabajos de recuperación de materias pendientes.

Solo se realizarán exámenes on line en Matemáticas de 2º de Bachillerato de ciencias y los alumnos de 2º de bachillerato con materias pendientes que elijan hacer examen en vez de realizar el trabajo.

Queda abierta la posibilidad de realizar exámenes globales presenciales si las circunstancias lo permiten para alumnos que no hayan aprobado la asignatura mediante los procedimientos descritos.

### 4.2 Criterios de evaluación:

Para evaluar tanto la 3ª evaluación como la recuperación de contenidos pendientes de este curso o de otros, se utilizarán solo los criterios de evaluación aplicables a los contenidos mínimos programados relacionados con las materias correspondientes. Los alumnos que aprueben una asignatura tendrán automáticamente aprobadas las asignaturas pendientes de matemáticas de cursos inferiores.

### 4.3 Criterios de calificación:

La calificación en la evaluación ordinaria será la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, teniendo en cuenta que la calificación obtenida en la tercera evaluación no podrá bajar la nota media obtenida por el alumno en las dos primeras evaluaciones, pero sí podrá servir para subirla.

La calificación tanto de la tercera evaluación como de la recuperación de evaluaciones suspensas se obtendrá a partir de la calificación que tengan en las tareas y trabajos entregados, para esto se modifican los criterios de calificación programados adaptándolos a los nuevos métodos de evaluación de la siguiente manera:

#### 4.3.1 Materias en las que NO se realizarán exámenes on line:

Los criterios de calificación para valorar el trabajo realizado en las clases no presenciales son:

- Puntualidad en la entrega de tareas **20%**. (Las tareas atrasadas se tendrán en cuenta solo si no se han enviado ya las correcciones de las mismas).
- Orden, limpieza, buena letra, así como fotografía en buen estado **20%**.
- Explicación, secuenciación y razonamiento de todos los pasos intermedios de cada ejercicio o problema **20%**.



- Correcta realización del ejercicio o problema **40%**. En el caso de haber clases on line de la asignatura, se valorará con un 10% en este apartado la asistencia a las clases, la participación y los conocimientos que demuestren en estas clases.

Queda abierta la posibilidad de hacer exámenes globales presenciales, si se puede, en 4º ESO y 2º Bachillerato de CCSS antes de la evaluación ordinaria. Estos exámenes serían de recuperación global en caso de que el alumno no apruebe la asignatura siguiendo los procedimientos descritos.

#### 4.3.2 Materias en las que SI se realizarán exámenes on line:

La única materia donde se realizarán exámenes on line será en Matemáticas II

##### Criterios de calificación Matemáticas II

Durante el periodo de clases no presenciales se utilizará la plataforma Classroom. Los alumnos y familias han sido avisados por Rayuela del funcionamiento de las clases a distancia y se les han dado las instrucciones para unirse a la clase de Classroom.

Por la plataforma se envían los materiales necesarios para seguir las clases con la mayor normalidad posible, utilizando los apuntes de la asignatura colgados en el blog del profesor y las explicaciones por escrito del profesor. También se realizarán clases a distancia utilizando Meet.

Además, se envían las tareas que deben realizarse con las instrucciones necesarias para su realización.

También se envían una vez concluido el plazo de presentación de tareas los ejercicios resueltos paso a paso para que el alumno pueda corregir su trabajo, encontrar y analizar sus errores, ver procedimiento y resultados correctos. De este modo aprender de sus errores para no repetirlos o confirmar que está progresando adecuadamente.

Para los temas 9 – 11 (9 y 10 dados en clases presenciales y 11 en clases no presenciales) se utilizarán los siguientes criterios con los pesos indicados:

- Prueba de contenido online usando Meet, en directo con cámara: 70 %
- Tareas realizadas (en clases presenciales y en no presenciales usando Classroom) y presentadas en plazo (resultados, procedimientos, razonamientos, presentación): 30%

Para los temas 12 y 13, estudiados íntegramente a través de Classroom y Meet se utilizarán los siguientes criterios con los pesos indicados.

- Prueba de contenido online usando Meet, en directo con cámara: 60 %
- Ejercicios realizados en clase virtuales Meet y respuestas a preguntas en directo.



- Participación, preguntas adecuadas (Meet o mensajes fuera de línea): 20%
- Tareas realizadas y presentadas en plazo (resultados, procedimientos, razonamientos, presentación): 20%

Al finalizar la 3ª evaluación se realizará una prueba global de todo el curso que se pondrá de acuerdo a los estándares mínimos de aprendizaje. Servirá de examen de recuperación para los alumnos no aprobados por evaluaciones y para el alumnado que voluntariamente desee subir su nota. Según determine el profesor, deberá presentarse obligatoria o voluntariamente también el alumnado que lleva aprobado el curso para establecer la nota final definitiva.

La nota final de curso se calculará haciendo la media aritmética ponderada de las notas obtenidas en las tres evaluaciones (o Bloques temáticos). Cuando la nota en el examen global sea mayor o igual que 3, la calificación final será la media entre la nota del curso y la del examen global. Cuando la nota del global sea inferior a 3 se bajará 1 punto la nota media del curso. En todo caso, la superación del examen global implicará al menos una calificación de 5 en la calificación final ordinaria.

#### Mecanismos de recuperación

Para aquellos alumnos que al finalizar el curso no hayan superado alguna evaluación de la materia, al final de la 3ª evaluación podrán recuperar las evaluaciones suspensas con la entrega por escrito y en la fecha fijada por el profesor de la materia de una serie de ejercicios, problemas, preguntas teóricas, esquemas y resúmenes que se habrán proporcionado días antes para que el alumno los realice en casa. Este trabajo se calificará de 1 a 10, debiendo obtenerse una nota igual o superior a 8 para recuperar la evaluación. En caso de recuperar la evaluación, la nota obtenida en esa evaluación será de un 5. El alumno tendrá oportunidad, si lo desea, de subir su nota en el examen global de final de curso.

Mª Ángeles Mulet Bobadilla. (Jefa del Departamento de Matemáticas)

Mérida. 6 de mayo de 2020.



## IES EXTREMADURA

C/ Mario Roso de Luna, s/n

06800 - MÉRIDA

JUNTA DE EXTREMADURA   
Consejería de Educación y Empleo 



## IES EXTREMADURA

C/ Mario Roso de Luna, s/n

06800 - MÉRIDA

JUNTA DE EXTREMADURA   
Consejería de Educación y Empleo 



## IES EXTREMADURA

C/ Mario Roso de Luna, s/n

06800 - MÉRIDA

JUNTA DE EXTREMADURA   
Consejería de Educación y Empleo 