DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Modificaciones a la programación tras la entrada en vigor de la instrucción 4/2020, de 18 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación.

Las **reuniones del departamento** se celebrarán por vía telemática los lunes para que no haya coincidencias con la necesaria participación en las diferentes reuniones de equipos educativos que también han de celebrarse al menos quincenalmente.

Tanto en las reuniones de departamento como de equipo educativo se atenderá especialmente a que **las propuestas de tareas al alumnado** sean asequibles, equilibradas, compensadas, coherentes con el currículo básico y adaptadas a las características, dificultades y necesidades de los alumnos.

Teniendo en cuenta que en el departamento hay profesores que sólo dan clases a FPB y profesores que sólo dan clases a PMAR, en ocasiones se diferenciará por programas la reunión de departamento para tratar de centrar la misma en ese necesario seguimiento de la proporcionalidad y adecuación de las tareas propuestas a los alumnos.

Las especialistas en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje harán un especial seguimiento al alumnado con el que venían trabajando de manera habitual

Las tareas que ponga cada docente serán directamente proporcionales al número de sesiones lectivas correspondientes, acompañadas de instrucciones claras y sencillas que posibiliten el autoaprendizaje.

Las actividades propuestas tendrán también en cuenta el grado de autonomía de los alumnos (en el caso de los alumnos de PMAR, son lógicamente alumnos con dificultades de aprendizaje) y las condiciones sociofamiliares (especialmente los alumnos de FPB y también en algunos casos los alumnos de PMAR) Las actividades y contenidos a trabajar requerirán la menor intervención docente posible y serán relevantes e imprescindibles para la progresión académica del alumnado.

Las actividades irán encaminadas a la CONSOLIDACIÓN DE LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES mediante la recuperación, repaso y refuerzo de los contenidos. Solo para los alumnos que dominen los aprendizajes fundamentales se podrán proponer tareas de profundización y ampliación. Estos posibles nuevos contenidos no serán evaluables en perjuicio del alumnado.

Las plataformas que se utilizan son Rayuela, escholarium y class room

En cuanto a **la evaluación final** se tendrá en cuenta prioritariamente todo lo trabajado a lo largo de los dos primeros trimestres, más las tareas realizadas en el tercer trimestre, sin que ello suponga necesariamente incremento de materia tal y como se ha señalado anteriormente. Así con carácter general:

- Los alumnos con las dos primeras evaluaciones superadas, tendrán una calificación positiva resultado de la nota media entre las dos calificaciones, pudiéndose mejorar dicha calificación con el resultado de las actividades realizadas durante la suspensión de clases presenciales.

- Los alumnos con nota media entre las dos evaluaciones anteriores inferior a 5 podrán recuperar la materia o módulo con las actividades propuestas durante el periodo de suspensión de las clases presenciales.

Respecto a criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación y criterios de calificación se basarán fundamentalmente en este periodo de suspensión de actividades lectivas presenciales en el seguimiento, corrección y observación del trabajo realizado por los alumnos.

APRECIACIONES Y CONCRECIONES SEGÚN ÁMBITOS Y/O MÓDULOS

En el ámbito lingüístico y debido a la dificultad de trabajar con ciertos apartados (gramática, sintaxis), solo se repasará la parte de literatura, y se trabajará la comprensión lectora con textos adaptados a las necesidades de los alumnos y, de esta manera, facilitar la resolución de dichas actividades y consolidar los aprendizajes. Se trabajará con el material de repaso de las dos evaluaciones anteriores dado que los pocos alumnos que tienen superadas dichas evaluaciones obtuvieron calificaciones bajas.

Módulos específicos de FPB I y II

La recuperación, bien durante el verano o durante el periodo que sus compañeros estén realizando la FCT (a estos alumnos se les puede evaluar en junio aunque la nota no se refleje hasta septiembre), será entregando tareas propuestas relacionado con lo impartido en las dos primeras evaluaciones a través de las plataformas seguidas durante el periodo de clases online.

Módulo Formación Centros de Trabajo

El módulo de Formación en Centros de trabajo, por motivos excepcionales y según la CIRCULAR DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO POR LA QUE SE ESTABLECEN ORIENTACIONES SOBRE EL DESARROLLO DEL MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT) EN LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y OTROS ASPECTOS DERIVADOS DE LA DECLARACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA.

La FCT para los alumnos de Formación Profesional Básica se ve reducida a 66 horas, de las actuales 120.

Se llevará a cabo a partir de la última semana del mayo, desde el 25 de Mayo hasta el 12 de junio y se ofrecerá al alumnado dos itinerarios:

- ITINERARIO ONLINE: donde se crearán empresas ficticias de la rama tecnológica y se mandarán tareas al alumno que se llevan a cabo en empresas de ese tipo.
- ITINERARIO SEMI-PRESENCIAL (totalmente optativo): el alumno podrá venir al centro a realizar tareas que se llevarían a cabo en alguna de esas empresas, siendo el tutor de FCT el profesor encargado de supervisar dichas tareas.

La elección del itinerario, dentro de las dos opciones propuestas, la realizará el alumno si es mayor de edad o su padre/madre/tutor mediante una hoja que se le facilitará y deberá presentar a través de rayuela o el correo electrónico de educarex. La elección del itinerario semi-presencial será posible siempre y cuando las actividades docentes se reanuden para la fecha señalada en la que se celebrarán las FCT. Si no se da el caso, solo se podrá optar por el itinerario online.

Se establecerán unos criterios de evaluación, basados en los establecidos para el módulo FCT, que serán explicados a los alumnos días previos a la realización de la FCT.

Módulo de Ciencias aplicadas FPB I

- Los alumnos con las dos primeras evaluaciones superadas, tendrán una calificación positiva resultado de la nota media entre las dos calificaciones.

Para mantener esa nota media, deben entregar "TODOS" los ejercicios en plazo.

En el caso de no hacerse, se bajará la calificación.

- Los alumnos con la 1ª ó 2ª o ambas evaluaciones suspensas para aprobar deben entregar TODOS los ejercicios de repaso y de recuperación (Ciencias y Matemáticas) en plazo.